سندباد

الدراسات الاجتماعية





5 الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الفهرس

الوحدة الأولى: خرائط ومواقع في مصر والعالم



الوحدة الثانية: أرض بلادي ومواردها



الوحدة الثالثة: حضارة بلدنا



خريطة المنهج

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الأولى: خرائط ومواقع في مصر والعالم	**الدرس الأول:** خصائص قارات العالم.	- مواقع قارات العالم. - الخصائص الجغرافية لقارات العالم. - ثقافات الشعوب.	- الثقافة. - الجبل. - الهضبة.	- الملاحظة. - التصنيف. - التفكير الإبداعي.	- احترام الآخر. - التعايش السلمي. - التواصل الإيجابي. - الانتماء.	- التعددية الثقافية. - التواصل الحضاري.
	الدرس الثاني: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض.	- تأثير خط الاستواء على تنوع المناخ. - تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.	- الموقع الفلكي. - المنطقة الحرارية.	- الملاحظة. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- تنظيم واحترام الوقت. - احترام التنوع. - التواصل الإيجابي.	- التوقيتات العالمية. - التواصل الحضاري.
	الدرس الثالث: مواقع بيئات بلدنا.	- أنماط البيئات المصرية. - البيئة الزراعية. - البيئة الحضرية. - البيئة الساحلية. - البيئة الصحراوية.	- البيئة. - الحضر. - البدو. - الريف.	- المقارنة بين البيئات المختلفة. - العرض الشفهي.	- احترام التنوع الثقافي.	- التنمية المستدامة.
	الدرس الرابع: جولة في محافظات مصر.	- موقع المحافظات. - الكثافة السكانية بالمحافظات. - الأنشطة السكانية بالمحافظات.	- الكثافة السكانية. - المحافظة الحدودية.	- الملاحظة. - تحليل البيانات. - قراءة الخريطة. - التفكير الابتكاري.	- الحفاظ على الموارد الطبيعية. - احترام المهن المختلفة.	- التأثيرات البيئية. - الاقتصاد متعدد الأنشطة.

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثانية: أرض بلادي ومواردها	**الدرس الأول:** الغذاء وحياتنا.	- مصادر الغذاء في مصر (زراعة - ثروة حيوانية - ثروة سمكية).	- الزراعة. - الثروة الحيوانية. - الثروة السمكية.	- تفسير الرسوم البيانية والجداول الاقتصادية.	- ترشيد الاستهلاك.	- الأمن الغذائي.
	الدرس الثاني: بلادي مسئوليتي.	- الواجبات نحو الوطن. - حماية موارد الدولة. - المشاركة في تنمية الوطن. - نماذج للمشاركة في تنمية الوطن.	- المسئولية الوطنية.	- ممارسة دور المواطن الإيجابي. - العرض الشفهي.	- الاعتزاز بدور مصر الاقتصادي.	- التنمية المستدامة.
	الدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر .	- الانتصار العظيم. - طريق السلام. - بناء المستقبل.	- المفاوضات. - الاتفاقيات.	- الملاحظة. - الاستنتاج. - المقارنة. - التفكير انقدي.	- الوحدة بين الشعب والجيش. - السلام والعدل. - القوة تحمي السلام.	- استعادة الكرامة الوطنية. - تحرير أرض سيناء. - التعاون العربي المشترك. - تطوير منظومة الدفاع.

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثالثة: حضارة بلدنا	**الدرس الأول:** منجزات حضارتنا.	- أسس قيام الحضارة المصـــرية القديمة.	- الحضارة. - الزراعة. - نهر النيل. - التحنيط.	- التحليل. - التصنيف. - التخيل. - التفكير الناقد.	- الاعتزاز بالهوية المصرية. - الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار.	- المحافظة على التراث.
	الدرس الثاني: العلوم والآداب في بلدنا.	- إنجـــازات المصـــريين القدماء في العلوم والآداب.	- الكتابة.	- التحليل. - التصنيف. - حل المشكلات. - المقارنة.	- تقدير دور الأجداد. - تقدير مكانة العلم. - تقدير دور العلماء.	- حماية الهوية الوطنية. - الربـط بين الماضـي والحاضر.
	الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا.	- مظاهر العمارة والفنون.	- الفنون. - العمارة.	- الملاحظة. - البحث في مصادر المعرفة. - إدراك العلاقة. - العرض الشفهي.	- التواصل الإيجابي. - غـرس روح الانتمـاء والقدرة.	- تعزيز الانتماء الوطني. - الحفـاظ على التـراث العمراني.
	الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ.	- رموز مصر الوطنية قديمًا وحديثًا.	- الرمز الوطني.	- الربط بين الماضي والحاضر. - التفكير الناقد. -التفكير الإبداعي. - العرض الشفهي. - المقارنة. - الملاحظة.	- المحافظة على التراث.	- المواطنة.

الوحدة الأولى

خرائط ومواقع في مصر والعالم



دروس الوحدة

الدرس الأول: **خصائص قارات العالم.**

الدرس الثاني: **تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض.**

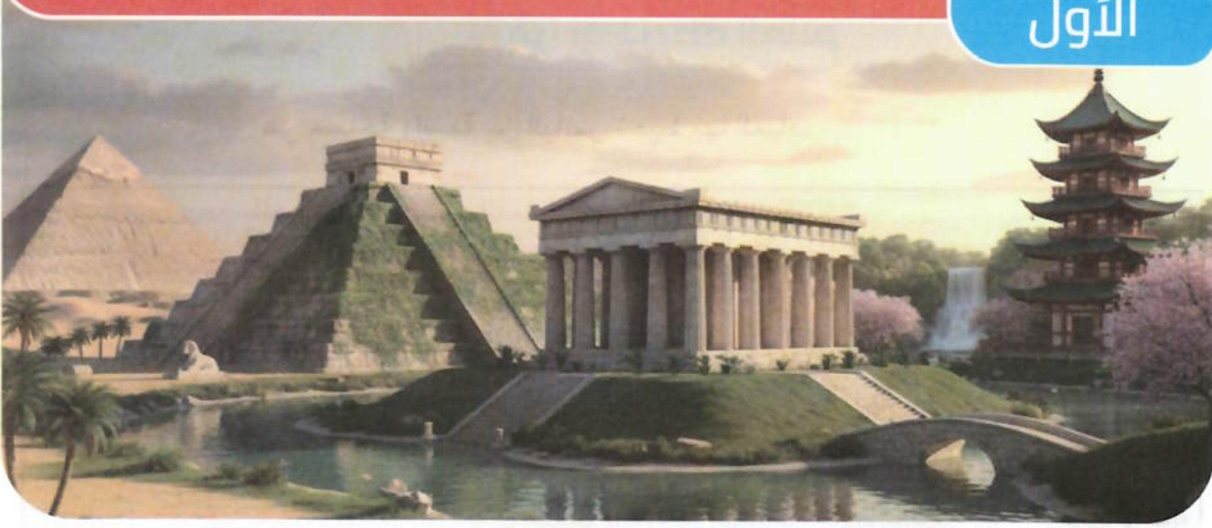
الدرس الثالث: **مواقع بيئات بلدنا.**

الدرس الرابع: **جولة في محافظات مصر.**

رحلة حول العالم: **المكسيك.**

الدرس الأول

خصائص قارات العالم



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

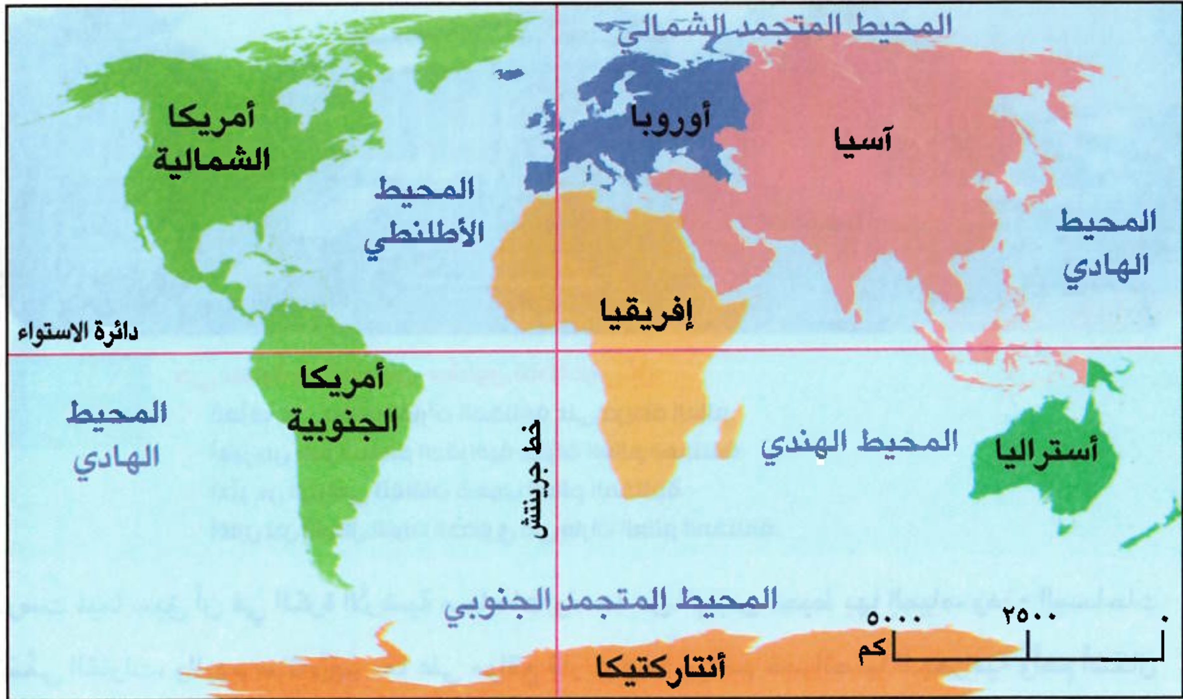
- أتعرَّف على موقع القارات المختلفة على خريطة العالم.
- أميز بين أهم المعالم الجغرافية بقارات العالم المختلفة.
- أعبِّر عن احترامي لثقافات شعوب العالم المختلفة.
- أقارن بين أشكال التراث الحضاري في قارات العالم المختلفة..

درست فيما سبق أن في الكرة الأرضية مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه، وهذه المساحات تُسَمَّى القارات، واليوم سنتعرَّف معًا على مواقع قارات العالم وأهم خصائصها الجغرافية وأهم أشكال التراث الحضاري في كل قارة.



أولًا قراءة خريطة العالم

تعريف القارات هي مساحة واسعة من اليابس تحيط بها المياه.



خريطة القارات والمحيطات

عند قراءة خريطة العالم نلاحظ ما يلي:

١ دائرة الاستواء

تقسم خريطة العالم إلى نصف الكرة الشمالي ونصف الكرة الجنوبي.

٢ خط جرينتش

يقسم خط جرينتش خريطة العالم إلى نصف الكرة الشرقي ونصف الكرة الغربي.

نلاحظ من الخريطة أيضًا:

١ القارات التي تقع بالكامل في نصف الكرة الجنوبي هي قارة أستراليا (القارة القطبية الجنوبية) قارة أنتاركتيكا.

٢ القارات التي تقع بالكامل في نصف الكرة الشمالي هي قارة أوروبا - قارة أمريكا الشمالية.

٣ تقع قارتا أستراليا - آسيا في نصف الكرة الشرقي.

٤ تقع قارتا أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية في نصف الكرة الغربي.

٥ تقع قارة أستراليا وقارة أنتاركتيكا بالكامل في نصف الكرة الجنوبي.

نلاحظ أيضًا:

قارة إفريقيا

المسطحات المائية التي تحيط بإفريقيا هي:

1. من الشمال البحر المتوسط
2. من الشرق المحيط الهندي والبحر الأحمر
3. من الغرب المحيط الأطلنطي

القارات التي تحيط بقارة إفريقيا هي:

1. من الشمال قارة أوروبا.
2. من الشرق قارة آسيا.
3. من الغرب قارتي أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية.

المحيط الأطلنطي

القارات التي تطل على المحيط الأطلنطي:

1. شرق الأطلنطي قارة أوروبا وقارة إفريقيا
2. غرب الأطلنطي
   - قارة أمريكا الشمالية
   - قارة أمريكا الجنوبية



خريطة العالم

ملاحظة

تفاصيل الخريطة والقدرة على رسمها مهارة مهمة لدراسة الجغرافيا.

ثانيًا أهم الخصائص الجغرافية لكل قارة

تتميز كل قارة ببعض الخصائص الجغرافية التي تميزها عن غيرها وذلك على النحو التالي:

١ قارة آسيا

تشتهر قارة آسيا بوجود أعلى هضاب العالم وهي (هضبة التبت)
وأعلي قمة جبلية في العالم وهي (قمة افرست)



تذكر أن

الجبل أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.

٢ قارة إفريقيا

تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي بسبب تعدد الهضاب فيها
مثل: هضبة افريقيا الشمالية



تذكر أن

الهضبة مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح.

٣ قارة أوروبا

تتميز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها وأشهر جبالها: جبال الألب
كذلك تضم السهل الأوروبي العظيم الذي يعد من السهول الفيضية الواسعة

٤ قارة أمريكا الجنوبية

تتسم قارة أمريكا الجنوبية:

- بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث.
- تمتاز كذلك بكثرة الغابات فيها مثل: غابات الأمازون.



خريطة قارة أمريكا الجنوبية

٥ قارة أستراليا

تتسم قارة أستراليا أن معظم أراضيها أراضي صحراوية وجبلية

٦ قارة أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)

تتميز قارة أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية بوجود:
المناطق شديدة البرودة التي يغطيها الجليد طوال العام
وذلك بسبب: قرب قارة أمريكا الشمالية من القطب الشمالي
وقرب القارة القطبية الجنوبية من القطب الجنوبي.

ثالثًا التراث الحضاري لقارات العالم

تتميز كل قارة من قارات العالم بتراث حضاري وثقافي كبير على مر العصور وذلك على النحو التالي:

١ قارة إفريقيا

قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.

٢ قارة آسيا

نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل:

- حضارة الصين القديمة.
- الحضارة الهندية.
- حضارة العراق القديم.

٣ قارة أوروبا

شهدت على أراضيها قيام حضارتي اليونان والرومان في العصور القديمة.

٤ أمريكا الشمالية والجنوبية

قامت على أراضيها حضارات قديمة مثل:

- حضارة الأزتك
- حضارة المايا
- حضارة الإنكا

أضف إلى معلوماتك

احترام ثقافة الغير والتعايش السلمي معه من أساسيات القيم الأخلاقية والأمن المجتمعي.

التراث الثقافي

هي هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.



أهرامات الجيزة



رسم تخيلي لحدائق بابل المعلقة بالعراق



معبد البارثينون (الحضارة اليونانية)



هرم كوكولكان بالمكسيك



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
القارات	هي مساحة واسعة من اليابس تحيط بها المياه
الجبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة
الهضبة	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح
التراث الثقافي	هي هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم

أولًا قراءة خريطة العالم

دائرة الاستواء	خط جرينتش	نصف الكرة الجنوبي
تقسم خريطة العالم إلى نصف شمالي ونصف جنوبي	يقسم خريطة العالم إلى نصف شمالي ونصف جنوبي	قارة أستراليا والقارة القطبية الجنوبية تقع بالكامل في نصف الكرة الجنوبي
نصف الكرة الشمالي	**نصف الكرة الشرقي**	**نصف الكرة الغربي**
قارة أوروبا وقارة أمريكا الشمالية تقع بالكامل في نصف الكرة الشمالي	أستراليا وآسيا تقع في نصف الكرة الشرقي	أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية تقع في نصف الكرة الغربي

ثانيًا الخصائص الجغرافية لكل قارة

قارة آسيا	قارة إفريقيا	قارة أوروبا
- أعلى هضاب العالم (هضبة التت) - أعلى قمة في العالم قمة افرست	تتميز بالشكل الهضبي لتعدد الهضاب بها مثل: هضبة إفريقيا الشمالية	يوجد بها: - جبال الألب - السهل الأوروبي العظيم
قارة أمريكا الجنوبية	**قارة أستراليا**	**قارة أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية**
- شكلها أقرب لشكل مثلث - تكثر بها الغابات مثل: غابات الأمازون	معظم أراضيها صحراوية وجبلية	يوجد بهما مناطق شديدة البرودة

ثالثًا التراث الحضاري لقارات العالم

قارة إفريقيا	قارة آسيا	قارة أوروبا	الأمريكتين
- شكلها أقرب لشكل المثلث - تكثر بها الغابات مثل: غابات الأمازون	نشأت علي أرضها : حضارة الصين القديمة - الحضارة الهندية - حضارة العراق القديم	قامت علي أرضها: - حضارة اليونان - حضارة الرومان	قامت علي أرضيها حضارات مثل: - الإزتك - المايا - الإنكا

تدريبات كتاب المدرسة خصائص قارات العالم

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

1 يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط ____________

2 تقع قارة أمريكا الشمالية في نصف الكرة ____________

3 قامت على أراضي قارة آسيا حضارتا ____________ و ____________

4 قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارات مثل ____________ و ____________

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 تُعتبر قمة إفرست أعلى القمم الجبلية في العالم. (   )

2 يحد قارة إفريقيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. (   )

3 من أشهر حضارات قارة آسيا حضارة الأزتك. (   )

4 تتميز قارة أوروبا بالتنوع الحضاري قديمًا وحديثًا. (   )

جـ بم تفسر ...؟

1 تنوع التراث الحضاري في قارة آسيا.

2 تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

3 تميز قارة أوروبا بتنوع حضاراتها.

د ما المقصود بما يلي ...؟

- التراث الثقافي.

هـ دَلِّل على صحة العبارة التالية:

1 تتنوع التضاريس في قارة أوروبا.

2 يطل المحيط القطبي الشمالي على عديد من القارات.

3 أهمية التراث الحضاري لقارة إفريقيا.

هيا نستعد للدرس القادم

وضح تأثيرات موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض؟



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ القارات هي مساحات واسعة من ____________ تحيط بها ____________
٢ دائرة الاستواء تقسم خريطة العالم إلى نصف ____________ ونصف ____________
٣ ____________ يقسم خريطة العالم إلى نصف شرقي ونصف غربي
٤ القارات التي تقع بالكامل في نصف الكرة الجنوبي هي ____________ و ____________
٥ تقع قارة ____________ وقارة ____________ بالكامل في نصف الكرة الشمالي
٦ تقع قارة أستراليا في نصف الكرة ____________
٧ يحد قارة إفريقيا من جهة الغرب المحيط ____________
٨ تطل قارة أمريكا الشمالية على المحيط ____________ من جهة الشرق
٩ تقع قارة أمريكا الجنوبية في نصف الكرة ____________
١٠ توجد أعلى قمة جبلية في العالم وهي قمة ____________ في قارة ____________
١١ تتميز قارة إفريقيا بشكلها ____________
١٢ توجد جبال الألب في قارة ____________
١٣ توجد غابات الأمازون في قارة ____________
١٤ من الحضارات التي قامت في قارة آسيا ____________ و ____________
١٥ من حضارات أمريكا الشمالية والجنوبية حضارة ____________

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ القارة التي تقع بالكامل في نصف الكرة الشمالي ____________
(أ) إفريقيا (ب) أستراليا (جـ) أوروبا (د) أمريكا الجنوبية

٢ تقع قارة أمريكا الشمالية وقارة أمريكا الجنوبية في نصف الكرة ____________
(أ) الشرقي (ب) الجنوبي (جـ) الشمالي (د) الغربي

٣ توجد هضبة التبت في قارة ____________
(أ) أوروبا (ب) آسيا (جـ) إفريقيا (د) أستراليا

٤ تطل قارة ____________ على المحيط الأطلنطي
(أ) آسيا (ب) أستراليا (جـ) أنتاركتيكا (د) أوروبا

٥ جبال الألب هي أشهر جبال قارة ____________
(أ) إفريقيا (ب) أستراليا (جـ) آسيا (د) أوروبا

٦ تتميز قارة ________ بوجود المناطق شديدة البرودة التي يغطيها الجليد طوال العام

أ إفريقيا ب أستراليا ج أمريكا الشمالية د أمريكا الجنوبية

٧ قامت الحضارة المصرية القديمة في قارة ________

أ آسيا ب إفريقيا ج أمريكا الشمالية د أوروبا

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يقسم خط جرينتش خريطة العالم إلى نصف شرقي ونصف غربي. ( )

٢ تقع قارة أوروبا بالكامل في نصف الكرة الجنوبي. ( )

٣ يحيط قارة إفريقيا من جهة الشمال البحر المتوسط. ( )

٤ تقع قارة أمريكا الجنوبية بالكامل في نصف الكرة الغربي. ( )

٥ تطل قارة أمريكا الشمالية على المحيط الأطلنطي. ( )

٦ توجد أعلى قمة جبلية في العالم بقارة إفريقيا. ( )

٧ يُعدُّ السهل الأوروبي العظيم من السهول الفيضية الواسعة. ( )

٨ توجد غابات الأمازون في قارة أستراليا. ( )

٩ حدائق بابل المعلقة إحدى معالم الحضارة العراقية القديمة. ( )

١٠ يعد معبد البارثينون إحدى معالم الحضارة الرومانية. ( )

١١ حضارة المايا إحدى الحضارات التي قامت في قارة آسيا. ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ مسطح مائي يحيط بقارة إفريقيا من جهة الشمال. ( )

٢ خط طول يقسم خريطة العالم إلى نصف شرقي ونصف غربي. ( )

٣ أعلى هضاب العالم ارتفاعًا. ( )

٤ قارة من أشهر جبالها جبال الألب. ( )

٥ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. ( )

٦ مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه. ( )

٧ مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح. ( )

٨ هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم. ( )

٩ أعلى قمة جبلية في العالم. ( )

١٠ قارة تبدو على شكل مثلث. ( )

٥ ما المقصود بـ ...؟

١ القارة ٢ الهضبة ٣ الجبل ٤ التراث الثقافي

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ تقع قارة أمريكا الشمالية في نصف الكرة الشرقي
٢ تقع قارة أستراليا في نصف الكرة الشمالي
٣ تطل قارة إفريقيا على البحر الأحمر من جهة الغرب
٤ من القارات التي تطل على المحيط الأطلنطي قارة أستراليا
٥ توجد هضبة التبت في قارة إفريقيا
٦ هرم كوكو لكان يوجد بدولة فرنسا
٧ قامت حضارة الإنكا في قارة آسيا
٨ الحضارة اليونانية إحدى أهم الحضارات التي قامت في قارة إفريقيا

٧ بم تفسر ...؟

١ تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبي
٢ تنوع مظاهر السطح في قارة أوروبا
٣ القارة القطبية الجنوبية يغطيها الجليد طوال العام

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ قرب مناطق من قارة أمريكا الشمالية من القطب الشمالي
٢ تعدد الهضاب في قارة إفريقيا

٩ ما العلاقة بين ...؟

١ شكل المثلث وقارة أمريكا الجنوبية
٢ حدائق بابل المعلقة وقارة آسيا
٣ البحر المتوسط وقارة إفريقيا

١٠ دَلِّل على صحة العبارات الآتية:

١ تحيط بقارة إفريقيا عدة مسطحات مائية
٢ تتنوع التضاريس في قارة أوروبا
٣ قارة إفريقيا قامت على أرضها أقدم حضارات العالم

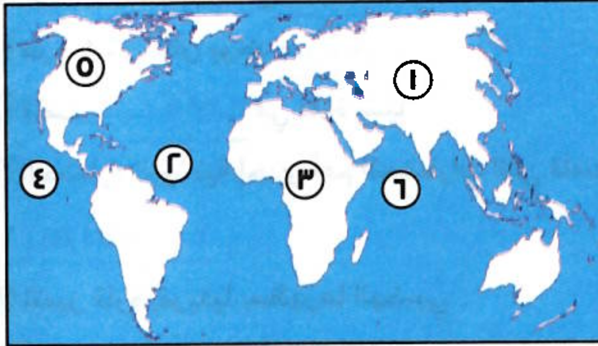
١١ في أي القارات توجد الظاهرات الجغرافية الآتية ...؟

١ جبال الألب
٢ غابات الأمازون
٣ هضبة التبت
٤ قمة إفرست

١٢ في أي القارات قامت الحضارات الآتية ...؟

١ حضارة العراق القديم
٢ الحضارة الرومانية
٣ الحضارة المصرية القديمة
٤ حضارة المايا

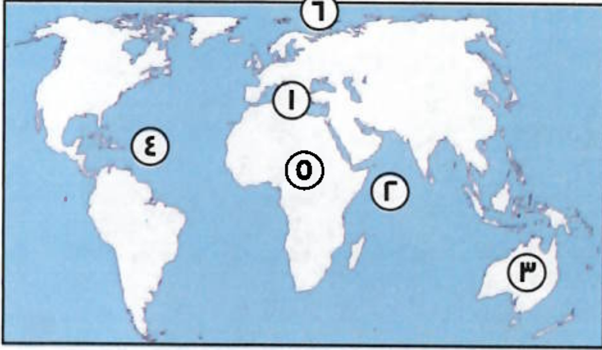
١٣ أمامك خريطة صَمَّاء للعالم وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ قارة ....
٢ المحيط ....
٣ قارة ....
٤ المحيط ....
٥ قارة ....
٦ المحيط ....

٣

١ أمامك خريطة صمّاء للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ البحر ....

٢ المحيط ....

٣ قارة ....

٤ المحيط ....

٥ قارة ....

٦ المحيط ....

٢

٢ اذكر اسم القارة:

١ يوجد بها هضبة التبت

٢ يوجد بها غابات الأمازون

٣ قامت على أرضها حضارة اليونان

٤ قامت على أرضها الحضارة الهندية

٢

٣ بم تفسر ...؟

١ الشكل الهضبي لقارة إفريقيا

٢ قارة أمريكا الشمالية يغطي أجزاء منها الجليد طوال العام

٣

٤ أجب عما يلي:

١ ما المقصود بالتراث الثقافي؟

٢ أكمل العبارات التالية:

يقسم .... خريطة العالم إلى نصف شرقي ونصف ....

٣ ما العلاقة بين: معبد البارثينون وقارة أوروبا؟

الدرس الثاني

تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض



أهداف الدرس

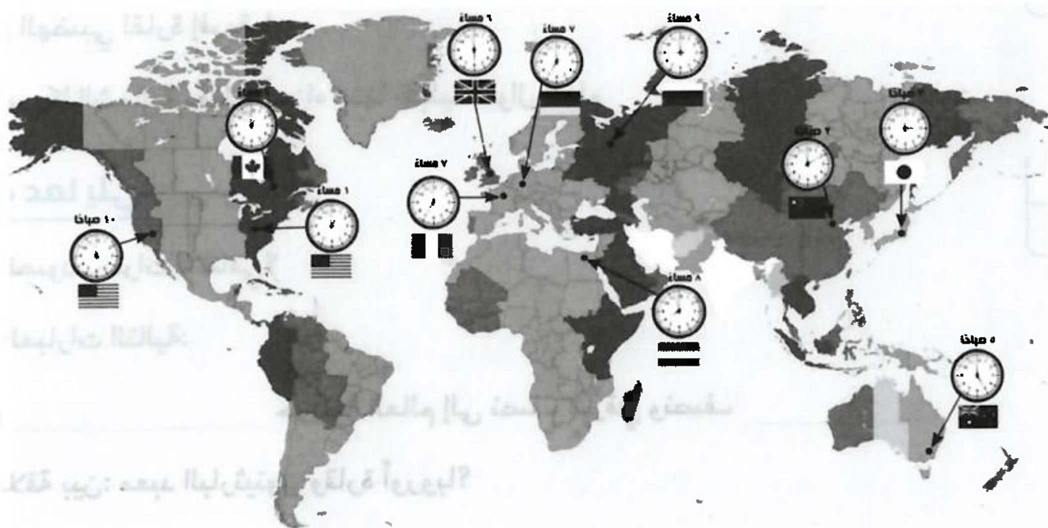
في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح تأثير دوائر العرض في تحديد المناخ.
- أستنتج تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.
- أحسب فروق التوقيت بين مصر وبعض دول العالم باستخدام خطوط الطول.
- أقدِّر أهمية الدقة عند استخدام الخرائط وحساب التوقيت.

جاء طالبان لمعلمهم يتساءلون:

الطالب الأول: لاحظت أننا نرتدي ملابس خفيفة في بعض الأوقات، لكن قريبًا لي حينما سافر لدولة أخرى أخذ معه ملابس ثقيلة، فعلمت أن الجو في تلك الدولة شديد البرودة، فلماذا يحدث ذلك الأمر؟

الطالب الثاني: شاهدت مباريات كرة القدم في كأس العالم للأندية ٢٠٢٥ م بالولايات المتحدة الأمريكية وكانت عندهم في وقت الظهر، في حين أني كنت أشاهدها في المساء.



خريطة توضح فرق التوقيت بين جهات العالم المختلفة

ما المقصود بالموقع الفلكي؟

هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

تأثيرات الموقع الفلكي للدولة

حيث يؤثر الموقع الفلكي بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول على النحو التالي:

أولًا تأثير دوائر العرض

- تؤثر دوائر العرض على المناخ حيث كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجة الحرارة.
- كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة.
- دوائر العرض تقسم الأرض لمناطق حرارية.



١ المنطقة الحارة (حول دائرة الاستواء).	٢ المنطقة المعتدلة (بين المدارين والدائرتين القطبيتين).

٣ المنطقة الباردة (حول القطبين).

ما المقصود بالمنطقة الحرارية؟

هي مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

لاحظ أن

- دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية.
- تعتبر مصر من المناطق معتدلة الحرارة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء.

ثانيًا تأثير خطوط الطول



- الأرض مقسمة إلى ٣٦٠ خط طول.
- يمثل خط جرينتش (صفر) خط الطول الرئيسي وهو المرجع الأساسي للتوقيت.

قواعد لحساب فروق التوقيت

لحساب فرق التوقيت بين الدول هناك عدة قواعد يجب معرفتها وهي أن:

١ الفرق بين كل خط طول والآخر هو ٤ دقايق.

٢ كل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة.

٣ إذا اتجهنا غربًا نتأخر في التوقيت.

٤ إذا اتجهنا شرقًا نتقدم في الوقت.

نشاط إثرائي كتاب المدرسة

إذا كانت الساعة ٦ مساءً (١٨) في القاهرة التي تقع عند خط طول (٣٠° شرقًا)، فما الوقت في المكسيك (التي تقع عند خط طول ٩٠° غربًا)؟

الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠° شرقًا) والمكسيك (٩٠° غربًا) = ١٢٠° خط طول.

١٢٠ ÷ ١٥ = ٨ ساعات فرق. المكسيك غرب مصر ← تتأخر عنها.

التوقيت في المكسيك = ١٨ - ٨ = ١٠ صباحًا.

إذا كانت الساعة ٨ صباحًا في القاهرة، فما الوقت في مدينة هيروشيما باليابان (تقع عند خط طول ١٣٥° شرقًا)؟

الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠° شرقًا) وهيروشيما (... شرقًا) = ____ - ____ = ____ خط طول.

____ ÷ ١٥ = ____ ساعات فرق.

اليابان .... مصر ← تتقدم عنها.

التوقيت في اليابان = ____ + ____ = ____ عصرًا.

معلومة إثرائية

خط جرينتش هو خط الطول الرئيسي (صفر°) الذي تم اختياره مرجعًا للتوقيت العالمي، وقد سُمِّي بهذا الاسم لأنه يمر في بلدة جرينتش القريبة من العاصمة البريطانية لندن، حيث يقع فيها المرصد الملكي الذي استُخدم قديمًا لمراقبة النجوم وتحديد المواقع بدقة، ومنه اعتمد العالم هذا الخط نقطة بداية لحساب خطوط الطول والتوقيت.



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
الموقع الفلكي	هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
منطقة حرارية	هي مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية

هوية محافظتي

رحلة إلى بورسعيد



تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه الشمال.

تُعتبر محافظتي من البيئات ________ (الريفية - الساحلية - الصحراوية)

أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو البحر المتوسط.

موارد محافظتي ومستقبلها:

تُعتبر محافظتي من أهم محافظات الإنتاج السمكي في مصر.

تقع محافظتي شمال قناة السويس كمدخل بحري هام لمصر.

تشتهر محافظتي بوجود ميناء بحري هام تُصدِّر من خلاله مصر كما يستقبل الميناء معظم تجارة الحاويات التي تدخل مصر.

مستقبل محافظتي في الاهتمام بنشاط الصيد وتعليب الأسماك، ودعم نشاط النقل البحري.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة بورسعيد؟

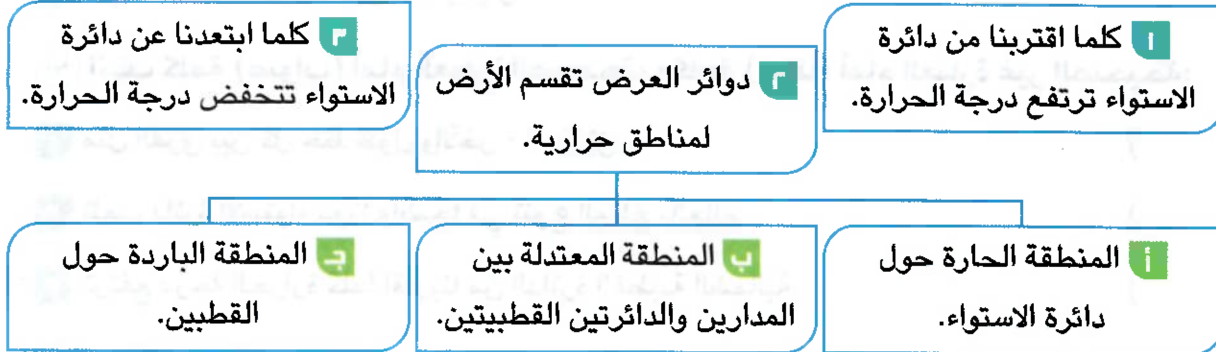
حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

ملخص الدرس

تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض

ما المقصود بالموقع الفلكي؟ هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

أولًا تأثير دوائر العرض

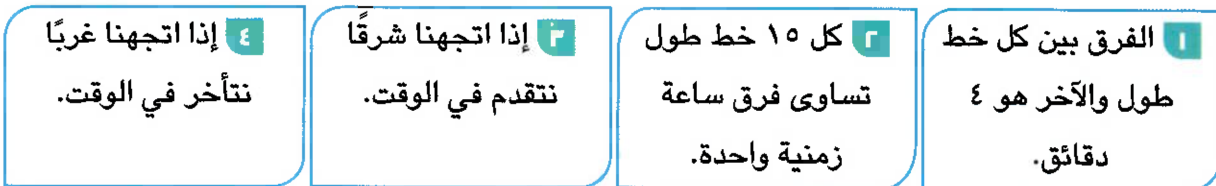


ما المقصود بالمنطقة الحرارية؟ هي مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

ثانيًا تأثير خطوط الطول



قواعد لحساب فروق التوقيت



تدريبات كتاب المدرسة

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تقع المنطقة المناخية الحارة حول ....

٢ يمثل خط الطول الرئيسي ....

٣ تقع المنطقة المعتدلة بين المدارين و ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ مثل الفرق بين كل خط طول والآخر ١٠ دقائق. (   )

٢ تلعب دائرة الاستواء دورًا واضحًا في تنوع المناخ بالعالم. (   )

٣ ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من الدائرة القطبية الشمالية. (   )

جـ بم تفسر ...؟

١ وجود فروق في التوقيت بين دول العالم.

٢ اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم.

د ما المقصود بما يلي ...؟

١ الموقع الفلكي.

٢ منطقة حرارية.

هـ دَلِّل على صحة العبارة التالية:

١ تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.

٢ تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم.

هيا نستعد للدرس القادم

إلى أي البيئات تنتمي المنطقة التي تسكن فيها؟ وما أهم خصائص هذه البيئة؟



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ يقصد بـ .... موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض
٢ تؤثر .... على المناخ
٣ كلما اقتربنا من .... ترتفع درجة الحرارة
٤ تقع المنطقة الحارة حول ....
٥ تقع المنطقة الباردة حول ....
٦ مصر من المناطق .... الحرارة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء
٧ .... هي دائرة العرض الرئيسية
٨ يُمثِّل خط .... خط الطول الرئيسي
٩ الفرق بين كل خط طول والآخر يُمثِّل ....
١٠ تعتبر محافظة بورسعيد من البيئات ....
١١ تقع محافظة .... شمال قناة السويس كمدخل بحري هام في مصر

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض يُسَمَّى ....
(أ) الموقع الجغرافي (ب) التضاريس (جـ) الموقع الفلكي (د) المناخ

٢ ترتفع درجات الحرارة ....
(أ) كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء (ب) كلما اقتربنا من القطب الشمالي
(جـ) كلما اقتربنا من دائرة الاستواء (د) كلما اقتربنا من خط جرينتش

٣ يُمَثِّل .... المرجع الأساسي للتوقيت
(أ) خط الاستواء (ب) خط جرينتش (جـ) مدار السرطان (د) مدار الجدي

٤ نتقدم في الوقت إذا اتجهنا ناحية ....
(أ) الشمال (ب) الجنوب (جـ) الشرق (د) الغرب

٥ تعتبر مصر من المناطق .... بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء
(أ) باردة الحرارة (ب) شديدة الحرارة (جـ) معتدلة الحرارة (د) قطبية

٦ أقرب المسطحات المائية لمحافظة بورسعيد ....
(أ) البحر الأحمر (ب) البحر المتوسط (جـ) المحيط الهندي (د) المحيط الأطلنطي

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تؤثر دوائر العرض على المناخ. (   )
٢ توجد المنطقة الباردة حول دائرة الاستواء. (   )
٣ ترتفع درجات الحرارة كلما اتجهنا شرقًا. (   )
٤ دائرة العرض الرئيسية هي خط جرينتش. (   )
٥ كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة. (   )
٦ الأرض مقسمة إلى ٣٦٠ خط طول. (   )
٧ كل ١٥ خط طول يمثلون فرق ساعة زمنية. (   )
٨ تُعدُّ محافظة بورسعيد من أهم محافظات الإنتاج السمكي في مصر. (   )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (   )
٢ مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية. (   )
٣ يُمثِّل خط الطول الرئيسي. (   )
٤ تُمثِّل دائرة العرض الرئيسية. (   )
٥ المنطقة الحرارية التي تقع حول القطبين. (   )

٥ ما المقصود بـ ...؟

١ الموقع الفلكي.
٢ المنطقة الحرارية.

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ يمثل مدار السرطان خط الطول الرئيسي.
٢ تقع المنطقة الحارة حول القطب الشمالي.
٣ تؤثر خطوط الطول على المناخ.
٤ مصر في منطقة باردة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء.

٧ بم تفسر ...؟

١ أهمية دراسة دوائر العرض.
٢ أهمية دراسة خطوط الطول.
٣ مصر من المناطق معتدلة الحرارة.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ موقع مصر بالنسبة لدائرة الاستواء.

٢ الاقتراب من دائرة الاستواء.

٣ الاقتراب من القطبين.

٩ ما العلاقة بين ...؟

١ فرق التوقيت وخطوط الطول.

٢ دائرة الاستواء ودرجة الحرارة.

١٠ دَلِّل على صحة العبارات الآتية:

١ تؤثر دوائر العرض على المناخ.

٢ اختلاف التوقيت بين دول العالم.

٣ تُعدُّ محافظة بورسعيد محافظة ساحلية وتجارية.

١١ أمامك رسمة للكرة الأرضية وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:

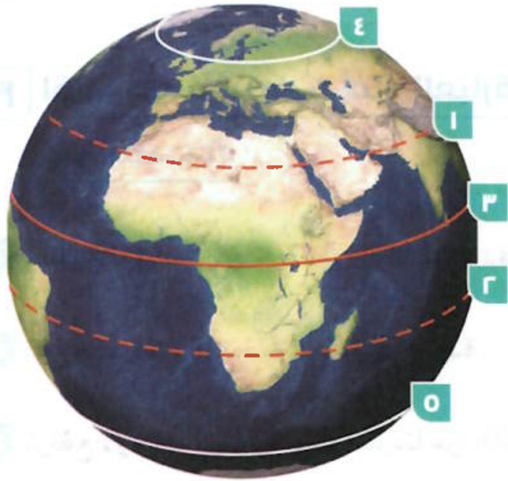
١ مدار ....

٢ مدار ....

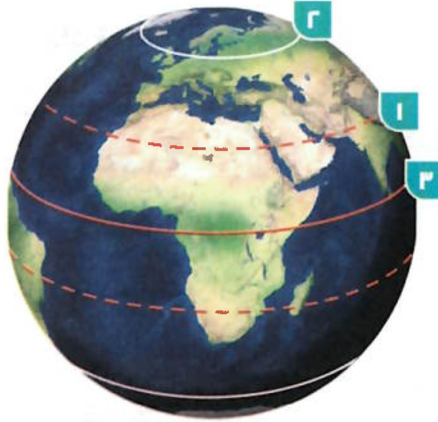
٣ دائرة عرض ....

٤ الدائرة القطبية ....

٥ الدائرة القطبية ....



١ أمامك رسمة للكرة الأرضية وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية: ٣/



١ مدار ....

٢ منطقة حرارية ....

٣ دائرة عرض ....

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة: ٣/

١ يُمثِّل .... خط الطول الرئيسي

٢ تقع المنطقة المناخية .... حول دائرة الاستواء

٣ أقرب المسطحات المائية لمحافظة بورسعيد هو ....

٣ اكتب كلمة "صواب" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير الصحيحة: ٣/

١ يُمثِّل الفرق بين كل خط طول والآخر ٤ دقائق. (   )

٢ تقع مصر في المنطقة المناخية الباردة. (   )

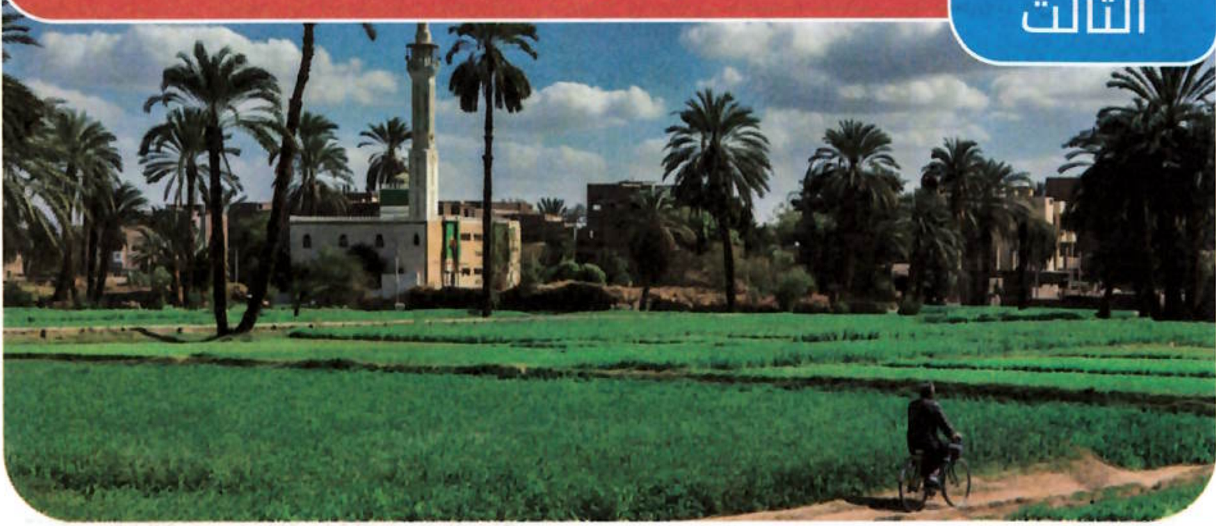
٣ ترتفع درجات الحرارة كلما اقتربنا من القطب الشمالي. (   )

٤ بم تفسر ...؟ ١/

وجود فروق في التوقيت بين دول العالم.

الدرس الثالث

مواقع بيئات بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أنواع البيئات في بلادي.
- أصف خصائص كل بيئة موجودة في بلدنا.
- أربط بين أنواع البيئات والنشاط الاقتصادي فيها.
- أستنتج أهمية تنوع البيئات في بلادي.

نشاط كتاب المدرسة أتأمل وأتعلم

كم عدد البيئات في مصر؟ وإلى أي نوع من هذه البيئات تنتمي محافظتك؟



البيئة الريفية (الزراعية)



البيئة الحضرية



البيئة الصحراوية



البيئة الساحلية

لكل بيئة من البيئات المصرية المختلفة خصائص مميزة وأسلوب معيشة خاص بها مستمد من مواردها.

ما المقصود بالبيئة هي كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.

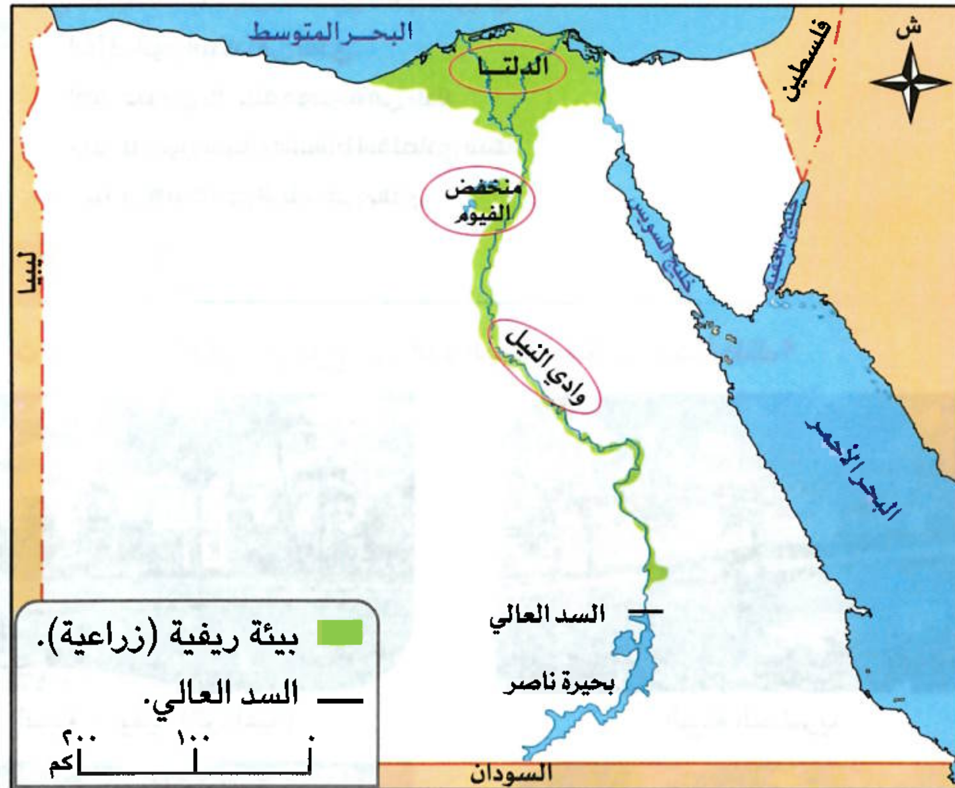
تنقسم البيئات المصرية إلى

١ البيئة الريفية (الزراعية) ٢ البيئة الحضرية ٣ البيئة الصحراوية ٤ البيئة الساحلية

أولًا البيئة الريفية (الزراعية)

أ موقعها

- تقع البيئة الريفية (الزراعية) في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم.
- وتنتشر بها القرى ويزداد بها النشاط الزراعي.



خريطة المناطق الريفية في مصر

ب خصائصها

تتميز بـ: ١ استواء السطح. ٢ توافر التربة الخصبة. ٣ وجود المياه العذبة.

يتميز أهلها بـ

- التعاون
- التمسك بالعادات والتقاليد

جـ أهم الأنشطة الاقتصادية بها

ما المقصود بالنشاط الاقتصادي هو كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.

يعمل معظم سكانها بـ

- الزراعة وتربية الحيوانات.
- والصناعات البسيطة مثل: حفظ وتعليب الفواكه والخضروات وإنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.


الزراعة وتربية الحيوانات

د أهمية البيئة الريفية (الزراعية)

تعتبر مصدرًا رئيسيًّا للغذاء الأساسي من محاصيل وخضروات وفاكهة ولحوم وألبان.


حصاد محصول بطاطس

هـ دور الدولة في تطوير البيئة الريفية (الزراعية)

عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية من خلال:

١ توفير فرص العمل للشباب.

٢ زيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات.

٣ تطوير مشاريع البنية التحتية مثل: الكهرباء والطرق والصرف الصحي.

حقائق تاريخية

قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين بمصر لتحسين أوضاعهم.



نشاط كتاب المدرسة **أفكر وأستنتج**

١ وضح مظاهر اهتمام الدولة بتطوير الريف المصري.

٢ ماذا يحدث إذا تراجعت نسبة المياه العذبة في الريف؟

ثانيًا البيئة الحضرية

أ تعريفها

هي البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية ، وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.

هل تعلم أن:

مدينة منف التي شيدها الملك مينا عام ٣٢٠٠ق.م هي أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديمة

ب أهم خصائصها

تتميز بـ: ١ التخطيط العمراني. ٢ جودة البنية التحتية. ٣ تنوع وسائل النقل والمواصلات.

جـ أهم الأنشطة الاقتصادية بها

يعمل معظم سكانها بـ :

١ الصناعات الخفيفة مثل: صناعة الأغذية.

٢ الصناعات التحويلية مثل: صناعة الحديد والصلب.

٣ التجارة.

٤ الأنشطة الخدمية مثل : التعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.

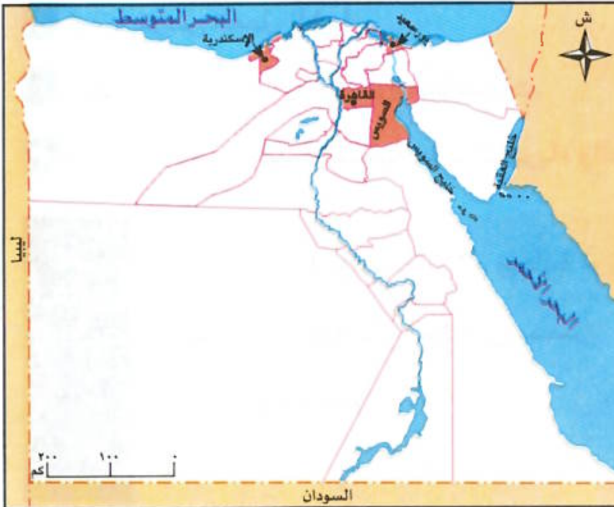


الأتوبيس الترددي

د المحافظات الحضرية في مصر

هناك أربع محافظات حضرية تمامًا وهي :

القاهرة - الإسكندرية - بورسعيد - السويس



خريطة المحافظات الحضرية في مصر

هـ جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية

قامت الدولة بـ :

١ إنشاء مدن جديدة.

٢ تطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة.

٣ القضاء على العشوائيات.

٤ استخدام وسائل النقل المستدام.

نشاط كتاب المدرسة ألاحظ وأحدد

١ اذكر اثنتين من المحافظات الحضرية في مصر، مع ذكر أهم الخصائص التي تميزها.

٢ عدِّد الحلول التي قدمتها الدولة لتطوير البيئة الحضرية.

ثالثًا البيئة الصحراوية

أ تعريفها

هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان.



البيئة الصحراوية

ب أهم خصائصها

- هي أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة.
- تتميز بتفاوت كبير في درجة الحرارة بين الصيف والشتاء.
- تتميز بـ: قلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف.



منجم السكري في مصر

جـ أهم الأنشطة الاقتصادية بها

- يعمل بعض سكانها بالتعدين حيث استخراج المعادن ومصادرالطاقة من باطن الأرض.
- كذلك العمل في حرفتي الرعي والزراعة.



سياحة السفاري

د أهمية البيئة الصحراوية

١ تعتبر مصدر أساسي للعديد من المعادن ومصادر الطاقة.

٢ يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل: الزيتون والنخيل.

٣ هي بيئة مناسبة للنشاط السياحي خاصة :

- سياحة السفاري.
- السياحة البيئية.



محمية جبل علبة

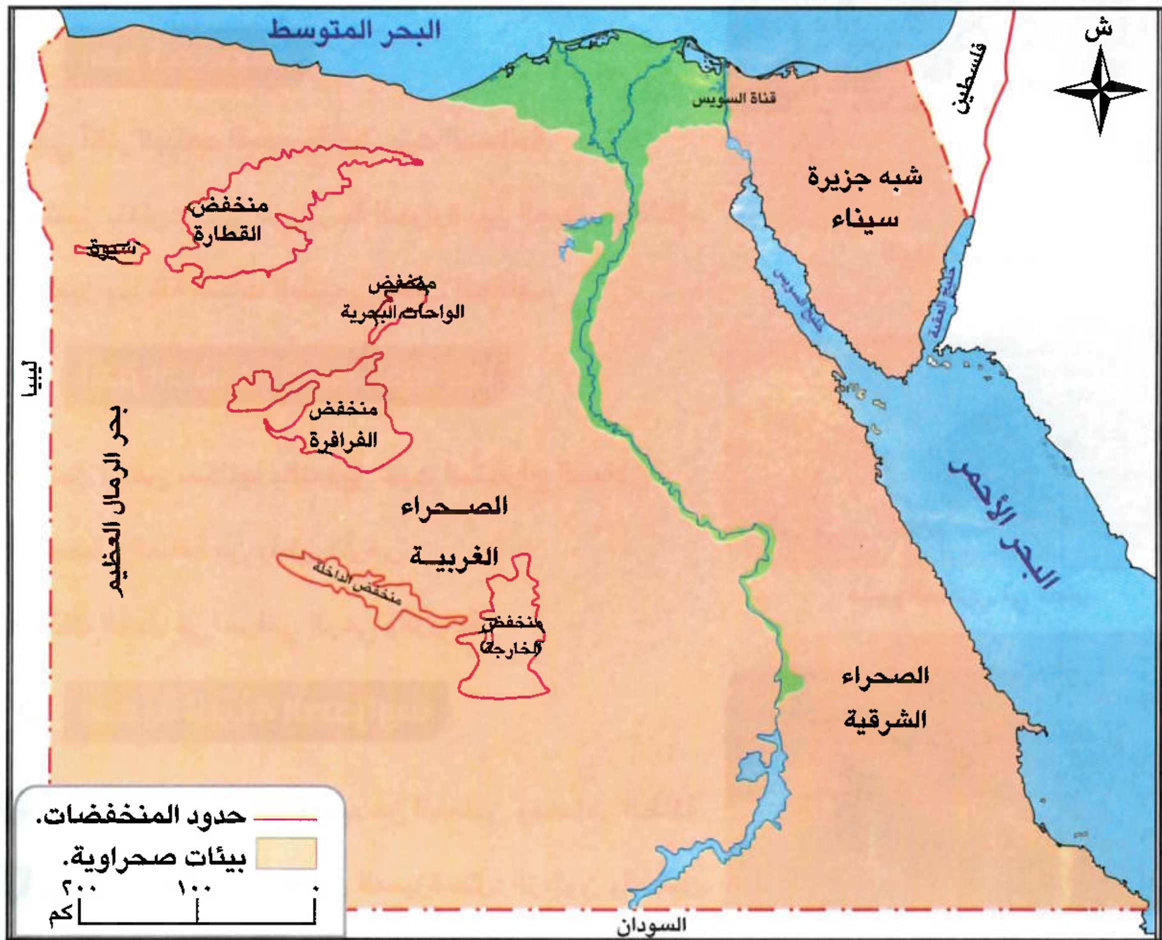
هـ دور الدولة في تطوير البيئة الصحراوية


طريق الواحات الجديد

تعمل الدولة على:

١ إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام.

٢ تطوير البنية التحتية.



خريطة البيئة الصحراوية في مصر

نشاط كتاب المدرسة أتخيل وأقترح

تخيل نفسك أحد سكان البيئة الصحراوية، وقدِّم مقترحًا لتحسين الحياة فيها.

معلومة إثرائية

أحد أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠ م تحويل البيئة الصحراوية إلى مناطق منتجة؛ لتحقيق التنمية المستدامة.

رابعًا البيئة الساحلية

أ تعريفها

هي المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.


مدينة دهب

ب أهم خصائصها

تتميز بـ:

١ شواطئها الرملية.
٢ المناظر الطبيعية الخلابة.
٣ كثرة المدن الساحلية والموانئ.


صيد الأسماك

جـ أهم الأنشطة الاقتصادية بها

يعمل السكان في:

١ صيد الأسماك.
٢ استخراج البترول والغاز الطبيعي.
٣ السياحة خاصة السياحة البيئية والترفيهية.
٤ التجارة عبر الموانئ البحرية.


مدينة العلمين الجديدة

د دور الدولة في تطوير البيئة الساحلية

تعمل الدولة على:

١ حماية الشواطئ من التآكل.
٢ تطوير الخدمات بالمدن الساحلية.
٣ إنشاء مدن ساحلية جديدة مثل: مدينة العلمين الجديدة.



خريطة مناطق البيئة الساحلية في مصر

نشاط كتاب المدرسة — أتخيل وأقترح

١ «تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية» وضح ذلك.
٢ حدِّد علاقة البيئة الساحلية بالنشاط السياحي في مصر.

أضف إلى معلوماتك

الحفاظ على البيئة خطوة نحو مستقبل أفضل لوطننا.



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
البيئة	كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به
الأنشطة الاقتصادية	كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته
البيئة الحضرية	هي البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية
البيئة الصحراوية	هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان
البيئة الساحلية	هي المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس

ملخص الدرس مواقع بيئات بلدنا

أولًا البيئة الريفية (الزراعية)

١ موقعها
تقع في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم

٢ خصائصها
- استواء السطح
- توافر التربة الخصبة
- وجود المياه العذبة

٣ أهم الأنشطة
- الزراعة وتربية الحيوانات
- الصناعات البسيطة

٤ أهميتها
مصدر للغذاء الأساسي

٥ جهود الدولة
- توفير فرص عمل
- زيادة الخدمات
- تطوير مشاريع البنية التحتية

ثانيًا البيئة الحضرية

١ تعريفها
هي البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية

٢ خصائصها
- التخطيط العمراني
- جودة البنية التحتية
- تنوع وسائل النقل والمواصلات

٣ أهم الأنشطة
- الصناعات الخفيفة
- الصناعات التحويلية
- التجارة
- الأنشطة الخدمية

٤ المحافظات الحضرية في مصر
- القاهرة
- الاسكندرية
- بورسعيد
- السويس

٥ جهود الدولة
- انشاء مدن جديدة
- تطوير البنية التحتية
- القضاء على العشوائيات
- استخدام وسائل النقل المستدام

ثالثًا البيئة الصحراوية

١ تعريفها
هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة السكان

٢ خصائصها
- هي أكبر البيئات المصرية مساحة
- تتفاوت في درجات الحرارة صيفًا وشتاءً
- قلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف

٣ أهم الأنشطة
- العمل بالتعدين واستخراج المعادن ومصادر الطاقة
- العمل في حرفتي الرعي والزراعة

٤ أهميتها
- مصدر للمعادن ومصادر الطاقة
- بها محاصيل مثل: الزيتون والنخيل
- مناسبة للنشاط السياحي

٥ جهود الدولة
- إدارة الموارد المائية بشكل مستدام
- تطوير البنية التحتية

رابعًا البيئة الساحلية

١ تعريفها
هي المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس

٢ خصائصها
تتميز بـ:
- شواطئها الرملية
- المناظر الطبيعية الخلابة
- كثرة المدن الساحلية والموانى

٣ أهم الأنشطة
- صيد الأسماك
- استخراج البترول والغاز الطبيعي
- السياحة وخاصة البيئية والترفيهية
- التجارة عبر الموانى البحرية

٤ جهود الدولة
- حماية الشواطئ من التآكل
- تطوير الخدمات بالمدن الساحلية
- إنشاء مدن ساحلية جديدة مثل: مدينة العلمين الجديدة

تدريبات كتاب المدرسة

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يعمل معظم سكان البيئة الزراعية في .... و ....

٢ تتميز البيئة الساحلية بالنشاط ....

٣ أكبر بيئات مصر من حيث المساحة هي البيئة ....

٤ تدعم الدولة البيئة الساحلية بإنشاء مدن جديدة مثل ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تمتد البيئة الصحراوية بمحاذاة خليجي العقبة والسويس. (   )

٢ تعتبر محافظة بورسعيد من المحافظات الحضرية. (   )

٣ تتميز البيئة الصحراوية بتفاوت درجات الحرارة بها. (   )

٤ مدينة منف أول نموذج للمدن الحضرية في التاريخ. (   )

جـ بم تفسر ...؟

١ قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية عن البيئات الأخرى.

٢ تركز السكان في البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى.

د ما النتائج المترتبة على ...؟

١ إعادة توزيع الأراضي على الفلاحين بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.

٢ ارتفاع منسوب المياه وتآكل الشواطئ في البيئة الساحلية.

٣ جودة البنية التحتية في البيئة الحضرية.

هـ ما المقصود بكل من ...؟

١ البيئة الصحراوية.

٢ البيئة الساحلية.

٣ البيئة الزراعية.

هيا نستعد للدرس القادم

إلى أي البيئات تنتمي المنطقة التي تسكن فيها؟ وما أهم خصائص هذه البيئة؟



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ تقع البيئة الريفية في الوادي و ________ و ________

٢ تتميز البيئة الريفية باستواء ________ وتوافر ________ وخصوبة ________

٣ قامت ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢م بإعادة توزيع ________ على الفلاحين بمصر لتحسين أوضاعهم

٤ من المحافظات الحضرية تمامًا في مصر ________ و ________

٥ شَيَّدَ الملك مينا مدينة ________ عام ٣٢٠٠ ق.م

٦ البيئة ________ هي أكبر البيئات في مصر من حيث المساحة

٧ البيئة الصحراوية بيئة مناسبة للنشاط السياحي خاصة سياحة ________ والسياحة ________

٨ يعمل سكان البيئة الساحلية في ________ واستخراج ________

٩ أنشئت الدولة مدن ساحلية جديدة مثل ________

١٠ تمتد البيئة الساحلية بمحاذاة البحرين ________ و ________ وخليجي ________ و ________

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ تقع البيئة ________ في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم

Ⓐ الصحراوية Ⓑ الريفية Ⓒ الساحلية Ⓓ الحضرية

(أ) الصحراوية (ب) الريفية (ج) الساحلية (د) الحضرية

٢ يعمل معظم سكان البيئة الريفية في ________

(أ) الصيد (ب) الصناعة (ج) التجارة (د) الزراعة

٣ البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية هي البيئة ________

(أ) الصحراوية (ب) الساحلية (ج) الحضرية (د) الريفية

٤ من المحافظات الحضرية تمامًا في مصر ________

(أ) المنوفية (ب) سوهاج (ج) السويس (د) القليوبية

٥ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة ________

(أ) الصحراوية (ب) الساحلية (ج) الريفية (د) الحضرية

٦ من المحاصيل الموجودة في البيئة الصحراوية ________

(أ) القمح والذرة (ب) القمح والأرز (ج) الزيتون والنخيل (د) الأرز وقصب السكر

٧ من المدن الساحلية الجديدة التي أنشئتها الدولة ________

(أ) الإسكندرية (ب) بورسعيد (ج) العلمين الجديدة (د) السويس

٨ أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديمة مدينة ________

(أ) الإسكندرية (ب) منف (ج) طيبة (د) القاهرة

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به. (   )
٢ يتميز أهل البيئة الريفية بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد. (   )
٣ قامت ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين بمصر. (   )
٤ هناك سبع محافظات حضرية في مصر. (   )
٥ تتميز البيئة الصحراوية في مصر بقلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف. (   )
٦ تمتد البيئة الساحلية بمصر حول نهر النيل. (   )
٧ تتميز البيئة الحضرية بأنها أكبر بيئات مصر من حيث المساحة. (   )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به. (   )
٢ كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته. (   )
٣ البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية. (   )
٤ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة. (   )
٥ المناطق السهلية الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس. (   )

٥ ما المقصود بـ ...؟

١ البيئة.
٢ البيئة الصحراوية.
٣ البيئة الحضرية.
٤ البيئة الساحلية.
٥ الأنشطة الاقتصادية.

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ يزداد النشاط الزراعي في البيئة الساحلية.
٢ تتميز البيئة الصحراوية بخصوبة التربة ووجود المياه العذبة.
٣ من المحافظات الحضرية تمامًا محافظة سوهاج.
٤ مدينة منف شيدها الملك أحمس عام ٣٢٠٠ ق.م.
٥ تمتد البيئة الصحراوية بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط.

٧ بم تفسر ...؟

١ قيام الزراعة في البيئة الريفية (الزراعية).

٢ أهمية البيئة الريفية (الزراعية).

٣ قيام ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين بمصر.

٤ قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية.

٥ أهمية البيئة الصحراوية.

٦ أهمية البيئة الساحلية.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ استواء السطح وخصوبة التربة ووفرة المياه العذبة في البيئة الريفية.

٢ وجود الجفاف في البيئة الصحراوية.

٣ وجود البترول والغاز الطبيعي في البيئة الساحلية.

٩ ما العلاقة بين كلٍّ من ...؟

١ الصناعات البسيطة والبيئة الريفية.

٢ الأنشطة الخدمية والبيئة الحضرية.

٣ النشاط السياحي والبيئة الصحراوية.

١٠ اذكر اسم البيئة التي تتميز بالخصائص الآتية:

١ الجفاف.

٢ التخطيط العمراني.

٣ خصوبة التربة.

٤ وجود الموانى والشواطئ الرملية.

١١ قارن بين:

١ البيئة الساحلية والبيئة الصحراوية من حيث: (التعريف - أهم أنشطة السكان)

٢ البيئة الحضرية والبيئة الريفية من حيث: (دور الدولة في تطوير كل بيئة منهما)

١٢ في أي البيئات المصرية تحب أن تعيش؟ ولماذا؟

١٣ في أي البيئات المصرية توجد المناطق الآتية:

١ مدينة شرم الشيخ.

٢ مدينة القاهرة.

٣ واحة سيوة.

٤ محافظة سوهاج.

١٤ في أي البيئات المصرية تنتشر الأنشطة الاقتصادية الآتية:

١ الزراعة وتربية الحيوانات.

٢ الصناعات التحويلية.

٣ الرعي والزراعة.

٤ صيد الأسماك.

١٥ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ مدينة ساحلية ....

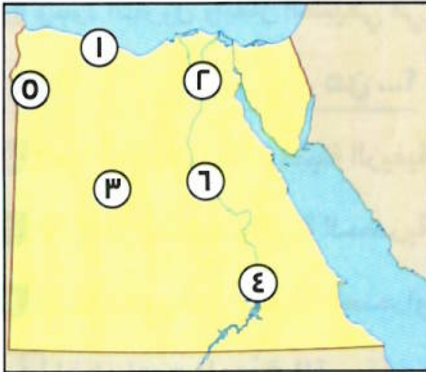
٢ محافظة حضرية ....

٣ الصحراء ....

٤ السد ....

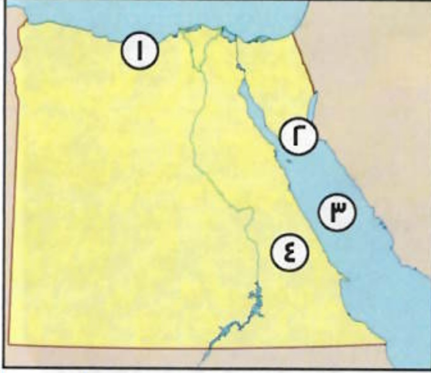
٥ واحة ....

٦ منطقة زراعية ....



٢

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ محافظة حضرية ....

٢ مدينة ساحلية ....

٣ البحر ....

٤ الصحراء ....

٣

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته. (   )

٢ كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به. (   )

٣ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة. (   )

٢

٣ بم تفسر ...؟

١ قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية.

٢ أهمية البيئة الريفية (الزراعية).

٣

٤ أجب عما يلي:

١ ما العلاقة: بين ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م والفلاحين في مصر؟

٢ دَلِّل على صحة العبارة: تتعدد الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية.

٣ قارن بين: البيئة الحضرية والبيئة الصحراوية من حيث التعريف.

الدرس الرابع

جولة في محافظات مصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد موقع محافظتي على خريطة مصر.
- أوضح مساحة محافظتي وعدد سكانها.
- أحسب الكثافة السكانية لمحافظتي.
- أستنتج أثر البيئة الطبيعية على أنشطة السكان.
- أعتز بمحافظتي وأساهم في حمايتها وتنميتها.

لكل محافظة في مصر موقع مميز على خريطة الوطن، ولها مساحة معينة وعدد من السكان؛ لذا دعونا نتعرف على محافظاتنا من حيث الموقع، والمساحة، والسكان، وتأثير البيئة عليها

جمهورية مصر العربية

أولًا موقع محافظتي

- تقع كل محافظة في مكان محدود يميزها
- يجاور كل محافظة محافظات أخرى من الشمال والجنوب والشرق والغرب
- هناك محافظات حدودية يجاورها دولة أخرى أو مسطح مائي

مثال (١): محافظة الإسماعيلية



محافظة الإسماعيلية

نلاحظ من الخريطة ما يلي:

محافظة الإسماعيلية يحدها

- من الشمال: محافظة بورسعيد
- من الشرق: محافظة شمال سيناء
- من الجنوب: محافظة السويس
- من الغرب محافظة الشرقية

نشاط كتاب المدرسة **ألاحظ وأجيب**

أ يحد محافظة الإسماعيلية من الشرق محافظة .... ومن الغرب محافظة ....

ومن الجنوب محافظة السويس، ومن الشمال محافظة ....

مثال٢: محافظة الوادي الجديد

المحافظة الحدودية هي تلك المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية وتشترك في حدودها مع دول أخرى أو تطل على أحد المسطحات المائية

محافظة الوادي الجديد

نلاحظ من الخريطة ما يلي:

محافظة الوادي الجديد هي محافظة حدودية يحدها:

- من الشمال: محافظات المنيا والجيزة ومطروح
- من الجنوب: دولة السودان
- من الشرق: محافظات أسيوط وسوهاج وقنا والأقصر وأسوان
- من الغرب: دولة ليبيا

نشاط كتاب المدرسة ألاحظ وأجيب

ب يحد محافظة الوادي الجديد من جهة الشرق محافظات .... و .... و .... والأقصر وأسوان، ويحدّها من الغرب دولة .... ويحدّها من الشمال محافظات .... و .... ومطروح، ومن الجنوب دولة ....

ثانيًا مساحة محافظتي وعدد سكانها

أ المساحة

تختلف المحافظات من حيث مساحتها حيث نجد:

- محافظات كبيرة المساحة مثل:

محافظة الوادي الجديد وهي أكبر محافظة مصرية من حيث المساحة

- محافظات صغيرة المساحة مثل:

محافظة دمياط وهي أصغر محافظات مصر من حيث المساحة

ب عدد السكان

تختلف المحافظات من حيث عدد السكان حيث نجد:

- محافظات عدد سكانها كبير مثل:

محافظة القاهرة وهي أكبر محافظات مصر في عدد السكان

- محافظات عدد سكانها قليل مثل:

محافظة جنوب سيناء وهي أقل محافظات مصر في عدد السكان

جـ الكثافة السكانية

أ تعريفها:

الكثافة السكانية

هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلو متر المربع الواحد من المساحة

ب حسابها:

من مساحة المحافظة وعدد سكانها يمكن حساب الكثافة السكانية للمحافظة

حيث: الكثافة السكانية تساوي عدد السكان مقسومًا على مساحتها

كثافة السكان = عدد السكان / المساحة

أضف إلى معلوماتك

- مصر من الدول التي يختلف فيها توزيع السكان بشكل كبير
- حيث تزدحم كثافة السكان في محافظات الوادي والدلتا مثل: القاهرة - الجيزة - الشرقية

بسبب: خصوبة التربة ووفرة المياه العذبة

- هناك محافظات ذات كثافة سكانية منخفضة جدًا بالرغم من مساحتها الكبيرة مثل: المحافظات الصحراوية الحدودية مثل: محافظة الوادي الجديد ومحافظة جنوب سيناء

ثالثًا تأثير البيئة علي أنشطة السكان بكل محافظة

تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التي يمارسها السكان حيث نجد:

١ وقوع المحافظة على مسطح مائي

ينتشر نشاط صيد السمك

مثل: محافظة كفر الشيخ ومحافظة بورسعيد.



٢ وجود تربة خصبة ومياه عذبة بالمحافظة

ينتشر النشاط الزراعي

مثل: محافظة المنوفية ومحافظة سوهاج.



٣ انتشار المدن الكبرى بالمحافظة

تنتشر المهن الخدمية بشكل ملحوظة

مثل: محافظة القاهرة ومحافظة الإسكندرية.



٤ وجود آبار بترول ومواد خام

ينتشر النشاط التعديني

مثل: محافظة جنوب سيناء وشمال سيناء.



٥ وجود أماكن أثرية بالمحافظة

ينتشر النشاط السياحي

مثل: محافظة الأقصر ومحافظة جنوب سيناء.

لاحظ أن

يمكن للطالب أن يقوم باختيار محافظات أخرى تمارس نفس النشاط الاقتصادي.



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
المحافظة الحدودية	هي المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية وتشترك في حدودها مع دول أخرى أو تطل على أحد المسطحات المائية
الكثافة السكانية	هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر مربع الواحد من المساحة

ملخص الدرس جولة في محافظات مصر

أولًا موقع محافظتي

١ محافظة الإسماعيلية

المحافظات التي تجاورها هي

بورسعيد في الشمال

شمال سيناء في الشرق

الشرقية في الغرب

السويس في الجنوب

٢ محافظة حدودية: محافظة الوادي الجديد

المحافظات والدول التي تجاورها

- المنيا - الجيزة - مطروح في الشمال
- أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان في الشرق

دولة ليبيا في الغرب

دولة السودان في الجنوب

ثانيًا مساحة محافظتي وعدد سكانها

١ المساحة

- محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر من حيث المساحة.
- محافظة دمياط أصغر محافظات مصر من حيث المساحة.

٢ عدد السكان

- محافظة القاهرة أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان.
- محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان.

ثالثًا تأثير البيئة على أنشطة السكان

١ نشاط صيد الأسماك

ينتشر في المحافظات التي تطل على مسطحات مائية.

٢ النشاط الزراعي

ينتشر في المحافظات التي بها تربة خصبة ومياه عذبة

٣ المهن الخدمية

تنتشر في المدن الكبرى بالمحافظة

٤ النشاط التعديني

ينتشر في المحافظات التي يوجد بها آبار بترول ومواد خام

٥ النشاط السياحي

ينتشر في المحافظات التي يوجد بها أماكن أثرية

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

1 أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان ____________

2 أقل محافظات مصر من حيث المساحة ____________

3 تمثل أهم المحافظات الحدودية في مصر ____________

4 محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط الزراعي ____________

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 تنخفض الكثافة السكانية بشكل ملحوظ بمحافظة القاهرة. (   )

2 يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة شمال سيناء. (   )

3 تنتشر الأنشطة التعدينية في محافظة الغربية. (   )

جـ بم تفسر...؟

1 انتشار الأنشطة السياحية في محافظة جنوب سيناء.

2 انتشار نشاط صيد الأسماك في محافظة بورسعيد.

3 تعتبر محافظة الوادي الجديد من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.

د ما المقصود بـ...؟

1 الكثافة السكانية.

2 محافظة حدودية.

هـ دَلِّل على صحة العبارة التالية:

1 تتباين محافظات مصر من حيث مساحتها وعدد سكانها.

2 تتعدد المحافظات المصرية الحدودية.

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ كل محافظة لها موقع مميز و .... معينة وعدد من ....
٢ يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشمال محافظة .... ومن جهة الشرق محافظة ....
٣ هناك محافظات حدودية يجاورها .... أخرى أو ....
٤ من المحافظات الحدودية في مصر محافظة ....
٥ يحد محافظة الوادي الجديد من جهة الغرب دولة ....
٦ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة ....
٧ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة ....
٨ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ....
٩ أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان ....
١٠ تزدحم كثافة السكان في محافظات ....
١١ وقوع المحافظة على مسطح مائي ينتشر بها نشاط ....
١٢ وجود آبار بترول ومواد خام بالمحافظة ينتشر بها نشاط ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الجنوب ....
(أ) الشرقية (ب) بورسعيد (ج) شمال سيناء (د) السويس

٢ من المحافظات الحدودية بمصر محافظة ....
(أ) المنيا (ب) سوهاج (ج) القاهرة (د) مطروح

٣ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة محافظة ....
(أ) الفيوم (ب) الوادي الجديد (ج) الإسكندرية (د) مطروح

٤ أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان ....
(أ) المنوفية (ب) أسيوط (ج) القاهرة (د) البحر الأحمر

٥ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة ....
(أ) الوادي الجديد (ب) البحر الأحمر (ج) دمياط (د) أسيوط

٦ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ....
(أ) شمال سيناء (ب) جنوب سيناء (ج) الأقصر (د) أسوان

٧ وقوع المحافظة على مسطح مائي يؤدي إلى انتشار نشاط ....

(أ) الرعي (ب) الصناعة (جـ) الزراعة (د) صيد الأسماك

٨ يحد محافظة الوادي الجديد من جهة الجنوب دولة ....

(أ) ليبيا (ب) السعودية (جـ) السودان (د) فلسطين

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المحافظات الحدودية يجاورها دولة أخرى أو مسطح مائي. ( )

٢ يحدُّ محافظة الإسماعيلية من جهة الغرب محافظة الشرقية. ( )

٣ يحدُّ محافظة الوادي الجديد من الغرب دولة السودان. ( )

٤ تعد محافظة دمياط أصغر محافظات مصر من حيث المساحة. ( )

٥ القاهرة أكثر محافظات مصر من حيث عدد السكان. ( )

٦ محافظة الجيزة هي أقل محافظات مصر في عدد السكان. ( )

٧ الكثافة السكانية تساوي عدد السكان مقسومًا على مساحتها. ( )

٨ تنتشر المهن الخدمية في المحافظة ذات التربة الخصبة. ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية وتشترك في حدودها مع دول أخرى أو تطل على أحد المسطحات المائية. ( )

٢ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة. ( )

٣ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة. ( )

٤ أكثر محافظات مصر من حيث عدد السكان. ( )

٥ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان. ( )

٦ عدد السكان مقسومًا على المساحة. ( )

٥ ما المقصود بـ ...؟

١ المحافظة الحدودية.

٢ كثافة السكان.

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ يحدُّ محافظة الإسماعيلية من الشرق محافظة القاهرة

٢ يحدُّ محافظة الوادي الجديد من الشمال محافظات المنيا والجيزة وأسوان

٣ أصغر محافظات مصر في عدد السكان محافظة القليوبية

٤ ينتشر النشاط السياحي في المدن الكبرى
٥ يقل عدد السكان في محافظات الحدود الصحراوية مثل: محافظة المنوفية

٧ بم تفسر ...؟

١ انتشار المهن الخدمية في محافظات القاهرة.
٢ انتشار النشاط السياحي في محافظة الأقصر.
٣ قلة عدد السكان في محافظة الوادي الجديد.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ وجود آبار بترول ومواد خام في المحافظة.
٢ وجود أماكن أثرية بالمحافظة.
٣ وجود تربة خصبة ومياه عذبة بالمحافظة.

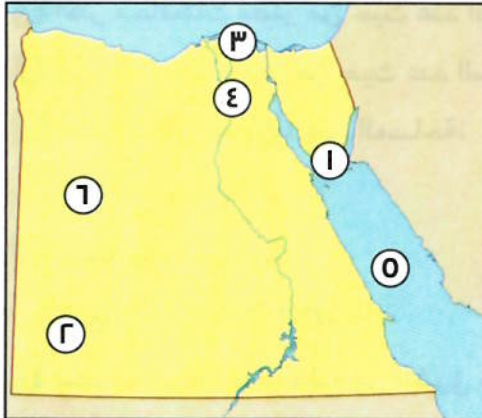
٩ ما العلاقه بين كل من ...؟

١ المحافظات الحدودية والدول المجاورة.
٢ نشاط السكان والموارد المتوفرة فيها.

١٠ دَلِّل علي صحة العبارة:

١ تتعدد المحافظات الحدودية في مصر.
٢ تختلف مساحة المحافظات المصرية عن بعضها البعض.

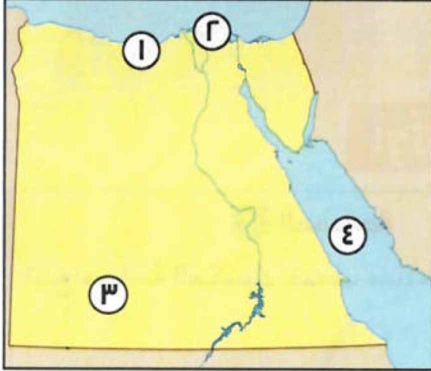
١١ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ أقل محافظات مصر في عدد السكان ....
٢ أكبر محافظات مصر في المساحة ....
٣ أصغر محافظات مصر في المساحة ....
٤ أكثر محافظات مصر في عدد السكان ....
٥ البحر ....
٦ الصحراء ....

٢

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ محافظة حضرية تمامًا ....

٢ أصغر محافظات مصر في المساحة ....

٣ أكبر محافظات مصر في المساحة ....

٤ البحر ....

٣

٢ صوِّب ما تحته خط:

١ تعد محافظة الإسكندرية أقل محافظات مصر في عدد السكان.

٢ يحدُّ محافظة الاسماعيلية من جهة الشرق دولة ليبيا.

٣ يحدُّ محافظة الوادي الجديد من جهة الجنوب محافظة مطروح.

٢

٣ ما المقصود بـ ...؟

١ كثافة السكان.

٢ المحافظات الحدودية.

٣

٤ أجب عما يلي:

١ ما العلاقة بين: وجود مسطح مائي وصيد الأسماك؟

٢ دَلِّل: تتعدد المحافظات الحدودية في مصر.

٣ ما نتيجة وجود مناطق أثرية في المحافظة؟



رحلة حول العالم

المكسيك

أولًا المساحة ومظاهر السطح

١ المساحة

تبلغ مساحة المكسيك ضعف مساحة مصر تقريبًا



٢ مظاهر السطح

- تتنوع التضاريس بالمكسيك ما بين جبال وهضاب وسهول
- تتميز باتساع مساحة سواحلها على المحيطين الأطلنطي والهادي بالإضافة إلى خليج المكسيك

ثانيًا شعب المكسيك

- يتميز شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعي جدًا
- ترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير ولديهم روح مرحة ومحبة للموسيقى والرقص

ثالثًا أقتصاد المكسيك

يقوم اقتصاد المكسيك على الزراعة والصناعة وهي من أكبر مصدري الفواكه والخضروات في العالم.

رابعًا أهم المعالم السياحية

هرم كوكو لكان الذي يعود لحضارة المايا.

خامسًا علاقتها بمصر

شهدت العلاقات بين مصر والمكسيك تعاونًا ثقافيًّا وسياحيًّا كبيرًا.

لاحظ أن

- **عملة الدولة:** البيزو المكسيكي
- **اللغة الرسمية:** الإسبانية
- **العاصمة:** مكسيكو سيتي



أحترم كل الحضارت لكنني أفتخر بتاريخي

الأهرامات

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود الأهرامات.

الأهرامات ليست حجارة مرصوصة بل تاريخ ناطق بالعظمة، تحدى بها المصري القديم الزمان، فخَلَّدَ اسمه في وجدان الإنسان.

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يقع حول دائرة الاستواء المنطقة المناخية ....

٢ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة ....

٣ يحدُّ قارة أمريكا الشمالية من جهة الغرب المحيط ....

٤ تقع قارة أستراليا بالكامل في نصف الكرة .... و ....

٥ قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارتا .... و ....

٦ قامت حضارة الصين القديمة على أراضي قارة ....

٧ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

٨ تمثِّل دائرة العرض الرئيسية ....

٩ تمثِّل إحدى المحافظات الحدودية التي تقع جنوب غرب مصر ....

١٠ محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط السياحي ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يلعب خط جرينتش الدور الرئيسي في تنوع المناخ بالعالم. (   )

٢ من أشهر حضارات قارة أوروبا حضارة المايا. (   )

٣ تنخفض درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. (   )

٤ تنتشر الأنشطة الزراعية في محافظة القاهرة. (   )

٥ تُعتبر هضبة التبت أكبر هضاب العالم ارتفاعًا. (   )

٦ يحدُّ قارة آسيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. (   )

٧ يمثِّل الفارق الزمني بين الدول ساعة واحدة كل ١٥ خط طول. (   )

٨ تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبي. (   )

٩ يقوم نشاط دولة المكسيك الاقتصادي على التجارة التكنولوجية. (   )

١٠ يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشمال محافظة الغربية. (   )

٣ بم تفسر ...؟

١ انتشار الأنشطة الزراعية في محافظة المنوفية.

٢ تعتبر المكسيك دولة بحرية.

٣ تنوع التراث الحضاري في قارة أوروبا.

٤ اختلاف التوقيتات الزمنية بين دول العالم.

٥ تُعتبر محافظة جنوب سيناء من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.

٦ تميز قارة آسيا بتنوع حضاراتها.

٧ يعمل كثير من سكان محافظة دمياط بمهنة صيد الأسماك.

٤ ما المقصود بكل من ...؟

١ الهضبة. ٢ منطقة حرارية. ٣ محافظة حدودية.

٤ الجبل. ٥ الموقع الفلكي. ٦ الكثافة السكانية.

٧ التراث الثقافي.

٥ دَلِّل على صحة العبارة:

١ يحدُّ المحيط الهندي حدود أكثر من قارة.

٢ تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.

٣ تُعتبر قارة آسيا أكثر قارات العالم ارتفاعًا.

٤ تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم.

٥ لمصر دور عظيم في إبراز التراث الحضاري لقارة إفريقيا.

٦ تباين محافظات مصر من حيث مساحتها.

٦ ما العلاقة بين ...؟

١ مساحة المحافظة والكثافة السكانية بها.

٢ دائرة الاستواء والمناطق الحرارية.

٣ ساحل البحر الأحمر والنشاط السكاني للمحافظة.

٤ خط جرينتش وفروق التوقيتات الزمنية.

٥ المحيط الهادي وقارة أمريكا الشمالية.

٦ قارة آسيا والتراث الحضاري.

النشاط الختامي للوحدة الأولى — يُجيب عنه الطالب

رحلة عبر الزمان والمكان: (من محافظتي إلى حضارات العالم). يقوم التلاميذ برحلة تخيلية تجمع بين الجغرافيا والتاريخ، للتعرُّف على موقع محافظاتهم على الخريطة، وتأثير البيئة فيها، وكيف ساهم موقع الدول قديمًا في بناء حضارات عظيمة. خطوات النشاط:

١ ارسم خريطة بسيطة لمصر، وضع محافظتك عليها. -

٢ اكتب نشاطًا اقتصاديًّا يعتمد على بيئتها (زراعة – صيد – صناعة – تجارة).

٣ اختر حضارة قديمة قامت في مصر أو العراق أو اليونان، واكتب مُنجزًا حضاريًّا واحدًا أعجبك فيها.

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ دائرة الاستواء تقسم خريطة العالم إلى نصف .... ونصف ....
٢ تقع قارة أستراليا في نصف الكرة ....
٣ توجد أعلى قمة جبلية في العالم وهي قمة .... في قارة ....
٤ تتميز قارة إفريقيا بشكلها ....
٥ توجد جبال الألب في قارة ....
٦ تؤثر .... على المناخ
٧ كلما اقتربنا من .... ترتفع درجة الحرارة
٨ تقع المنطقة الباردة حول ....
٩ .... هي دائرة العرض الرئيسية
١٠ تقع محافظة .... شمال قناة السويس كمدخل بحري هام في مصر
١١ من المحافظات الحضرية تمامًا في مصر .... و ....
١٢ شَيَّدَ الملك مينا مدينة .... عام ٣٢٠٠ ق.م
١٣ البيئة الصحراوية بيئة مناسبة للنشاط السياحي خاصة سياحة .... وسياحة ....
١٤ تمتد البيئة الساحلية بمحاذاة البحرين .... و .... وخليجي .... و ....
١٥ من المحافظات الحدودية في مصر محافظة ....
١٦ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة ....
١٧ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة ....
١٨ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ....
١٩ تزدحم كثافة السكان في محافظات ....
٢٠ وقوع المحافظة على مسطح مائي ينتشر بها نشاط ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ القارة التي تقع بالكامل في نصف الكرة الشمالي ....
(أ) إفريقيا (ب) أستراليا (ج) أوروبا (د) أمريكا الجنوبية

٢ توجد هضبة التبت في قارة ....
(أ) أوروبا (ب) آسيا (ج) إفريقيا (د) أستراليا

٣ تطل قارة .... على المحيط الأطلنطي
(أ) آسيا (ب) أستراليا (ج) أنتاركتيكا (د) أوروبا

٤ قامت الحضارة المصرية القديمة في قارة ....

(أ) آسيا (ب) إفريقيا (جـ) أمريكا الشمالية (د) أوروبا

٥ ترتفع درجات الحرارة ....

(أ) كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء (ب) كلما اقتربنا من القطب الشمالي

(جـ) كلما اقتربنا من دائرة الاستواء (د) كلما اقتربنا من خط جرينتش

٦ يُمثِّل .... المرجع الأساسي للتوقيت بين الدول.

(أ) خط الاستواء (ب) خط جرينتش (جـ) مدار السرطان (د) مدار الجدي

٧ تعتبر مصر من المناطق .... بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء

(أ) باردة الحرارة (ب) شديدة الحرارة (جـ) معتدلة الحرارة (د) قطبية

٨ تقع البيئة .... في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم

(أ) الصحراوية (ب) الريفية (جـ) الساحلية (د) الحضرية

٩ يعمل معظم سكان البيئة الريفية في ....

(أ) الصيد (ب) الصناعة (جـ) التجارة (د) الزراعة

١٠ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة ....

(أ) الصحراوية (ب) الساحلية (جـ) الريفية (د) الحضرية

١١ أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديمة مدينة ....

(أ) الإسكندرية (ب) منف (جـ) طيبة (د) القاهرة

١٢ يحدُّ محافظة الإسماعيلية من جهة الجنوب ....

(أ) الشرقية (ب) بورسعيد (جـ) شمال سيناء (د) السويس

١٣ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

(أ) شمال سيناء (ب) جنوب سيناء (جـ) الأقصر (د) أسوان

١٤ وقوع المحافظة على مسطح مائي يؤدي إلى انتشار نشاط ....

(أ) الرعي (ب) الصناعة (جـ) الزراعة (د) صيد الأسماك

١٥ يحدُّ محافظة الوادي الجديد من جهة الجنوب دولة ....

(أ) ليبيا (ب) السعودية (جـ) السودان (د) فلسطين

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يقسم خط جرينتش خريطة العالم إلى نصف شرقي ونصف غربي. ( )
٢ يحيط قارة إفريقيا من جهة الشمال البحر المتوسط. ( )
٣ توجد غابات الأمازون في قارة أستراليا. ( )
٤ يعد معبد البارثينون إحدى معالم الحضارة الرومانية. ( )
٥ حضارة المايا إحدى الحضارات التي قامت في قارة آسيا. ( )
٦ تؤثر دوائر العرض على المناخ. ( )
٧ توجد المنطقة الباردة حول دائرة الاستواء. ( )
٨ الأرض مقسمة إلى ٣٦٠ خط طول. ( )
٩ البيئة كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به. ( )
١٠ يتميز أهل البيئة الريفية بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد. ( )
١١ تتميز البيئة الصحراوية في مصر بقلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف. ( )
١٢ يحدُّ محافظة الإسماعيلية من جهة الغرب محافظة الشرقية. ( )
١٣ يحدُّ محافظة الوادي الجديد من الغرب دولة السودان. ( )
١٤ تعد محافظة دمياط أصغر محافظات مصر من حيث المساحة. ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ خط طول يقسم خريطة العالم إلى نصف شرقي ونصف غربي. ( )
٢ أعلى هضاب العالم ارتفاعًا. ( )
٣ مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه. ( )
٤ أعلى قمة جبلية في العالم. ( )
٥ قارة تبدو على شكل مثلث. ( )
٦ موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. ( )
٧ تمثِّل دائرة العرض الرئيسية. ( )
٨ المنطقة الحرارية التي تقع حول القطبين. ( )
٩ كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به. ( )
١٠ البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية. ( )
١١ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة. ( )
١٢ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة. ( )
١٣ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة. ( )
١٤ عدد السكان مقسومًا على المساحة. ( )

٥ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ...؟

١ القارة
٢ التراث الثقافي
٣ الموقع الفلكي.
٤ المنطقة الحرارية.
٥ البيئة.
٦ البيئة الصحراوية.
٧ الأنشطة الاقتصادية.
٨ المحافظة الحدودية.
٩ كثافة السكان.

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ تطلُّ قارة إفريقيا على البحر الأحمر من جهة الغرب
٢ من القارات التي تطلُّ على المحيط الأطلنطي قارة أستراليا
٣ هرم كوكو لكان يوجد بدولة فرنسا
٤ الحضارة اليونانية إحدى أهم الحضارات التي قامت في قارة إفريقيا
٥ تقع المنطقة الحارة حول القطب الشمالي.
٦ مصر في منطقة باردة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء.
٧ يزداد النشاط الزراعي في البيئة الساحلية.
٨ من المحافظات الحضرية تمامًا محافظة سوهاج.
٩ تمتد البيئة الصحراوية بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط.
١٠ يحدُّ محافظة الإسماعيلية من الشرق محافظة القاهرة
١١ يقل عدد السكان في محافظات الحدود الصحراوية مثل: محافظة المنوفية

٧ بم تفسر ...؟

١ تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبي
٢ أهمية دراسة دوائر العرض.
٣ أهمية دراسة خطوط الطول.
٤ أهمية البيئة الريفية (الزراعة).
٥ قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية.
٦ أهمية البيئة الصحراوية.
٧ أهمية البيئة الساحلية.
٨ انتشار النشاط السياحي في محافظة الأقصر.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ قرب مناطق من قارة أمريكا الشمالية من القطب الشمالي
٢ الاقتراب من دائرة الاستواء.
٣ الاقتراب من القطبين.
٤ استواء السطح وخصوبة التربة ووفرة المياه العذبة في البيئة الريفية.
٥ وجود الجفاف في البيئة الصحراوية.
٦ وجود أماكن أثرية بالمحافظة.

٩ ما العلاقة بين ...؟

١ حدائق بابل المعلقة وقارة آسيا
٢ فرق التوقيت وخطوط الطول.
٣ النشاط السياحي والبيئة الصحراوية.
٤ المحافظات الحدودية والدول المجاورة.

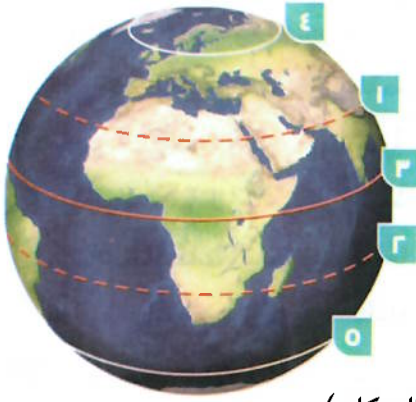
١٠ دَلِّل علي صحة العبارة:

١ تتنوع التضاريس في قارة أوروبا
٢ تؤثر دوائر العرض على المناخ.
٣ تتعدد المحافظات الحدودية في مصر.

١١ في أي القارات توجد الظاهرات الجغرافية الآتية ...؟

١ جبال الألب
٢ غابات الأمازون
٣ هضبة التبت
٤ قمة إفرست

١٢ أمامك رسمة للكرة الأرضية وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ مدار ....
٢ مدار ....
٣ دائرة عرض ....
٤ الدائرة القطبية ....
٥ الدائرة القطبية ....

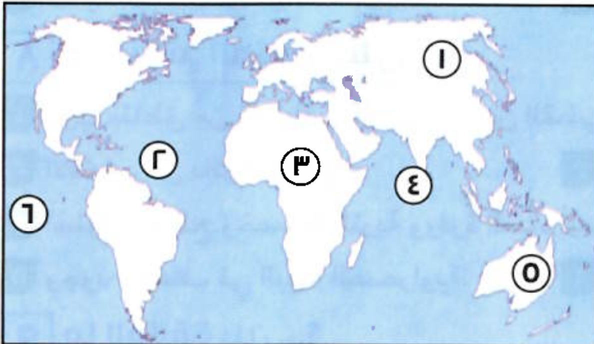
١٣ قارن بين:

البيئة الساحلية والبيئة الصحراوية من حيث: (التعريف - أهم أنشطة السكان)

١٤ في أي البيئات المصرية توجد المناطق الآتية:

١ مدينة شرم الشيخ.
٢ مدينة القاهرة.
٣ واحة سيوة.
٤ محافظة سوهاج.

١٥ أمامك خريطة صماء للعالم وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:

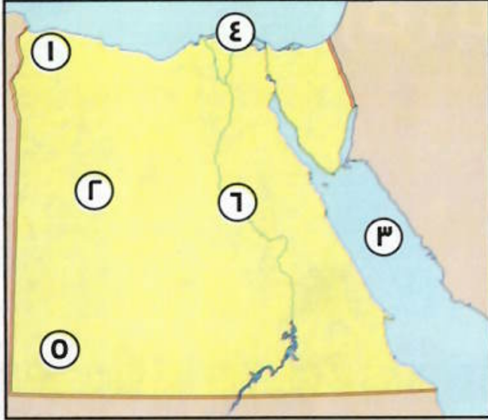


١ قارة ....
٢ المحيط ....
٣ قارة ....
٤ المحيط ....
٥ قارة ....
٦ المحيط ....

يجيب عنه الطالب ١٥

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

٣



١ محافظة حدودية ....

٢ الصحراء ....

٣ البحر ....

٤ أصغر محافظات مصر مساحة ....

٥ أكبر محافظات مصر مساحة ....

٦ نهر ....

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

٣

١ شَيَّدَ الملك مينا مدينة .... عام ٣٢٠٠ ق.م.

٢ أقل محافظات مصر في عدد السكان هي ....

٣ قامت حضارة الرومان في قارة ....

٣ بم تفسر ...؟

٣

١ تتميز قارة إفريقيا بالمظهر الهضبي.

٢ أهمية البيئة الريفية.

٣ أهمية البيئة الساحلية.

٤ ما العلاقة بين ...؟

٣

١ المناطق الأثرية والنشاط السياحي.

٢ حدائق بابل المعلقة وقارة آسيا.

٣ القاهرة والأنشطة الخدمية.

٥ أجب عما يلي:

٣

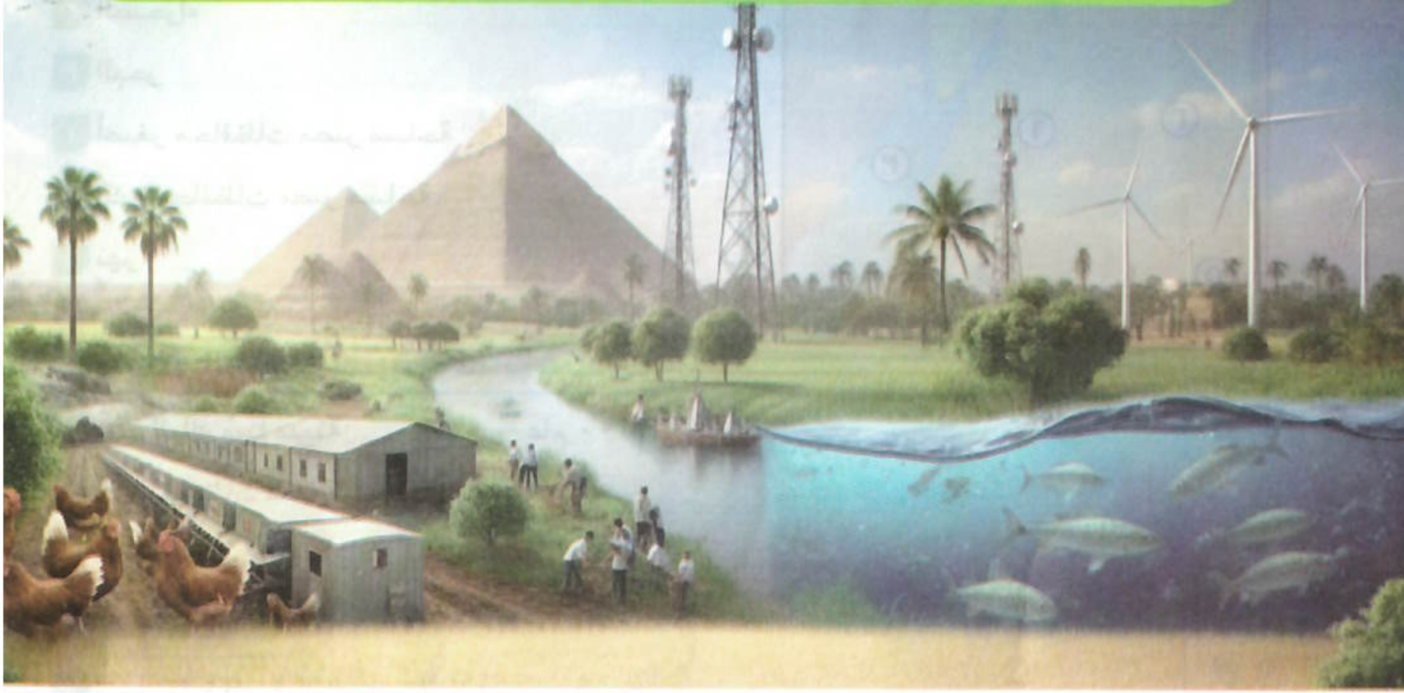
١ ما المقصود بـ: التراث الثقافي؟

٢ دَلِّل على صحة العبارة: تتنوع المناطق الحرارية في العالم.

٣ اذكر: جهود الدولة في تنمية البيئة الحضرية.

الوحدة الثانية

أرض بلادي ومواردها



دروس الوحدة

الدرس الأول: الغذاء وحياتنا.

الدرس الثاني: بلادي مسئوليتي.

الدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر.

رحلة حول العالم: إسبانيا.

الدرس الأول

الغذاء وحياتنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدّد مصادر الغذاء في مصر (زراعية ثروة حيوانية ثروة سمكية).
- أحدّد دور الدولة في تحقيق الأمن الغذائي.
- أعدّد أهم المنتجات الزراعية والحيوانية في مصر.
- أحدّد أهم مصايد الثروة السمكية في مصر.

الغذاء هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة، ولكن ليس كل ما تأكله صحيًّا.

نشاط كتاب المدرسة **أتأمل وأتعلم**

هل تعرف الفرق بين الغذاء الصحي والغذاء غير الصحي، وتأثير كلٍّ منهما على صحة الإنسان؟

يمكننا تصنيف الغذاء إلى

أ الغذاء الصحي

هو الغذاء الذي يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.



ب الغذاء غير الصحي

هو الغذاء الذي يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضَّارَّة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.



أولًا مصادر الغذاء في بلدي

تتنوع مصادر الغذاء في مصر وتشمل:

١ الزراعة	٢ الثروة الحيوانية	٣ الثروة السمكية

أهمية هذه المصادر أنها

توفر احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي.

١ الزراعة

أ المنتجات الزراعية

الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء حيث توفر لنا

مفاهيم أتعلمها

الأمن الغذائي: يعني توفير جميع احتياجات السكان من الغذاء.

١ المحاصيل الغذائية	٢ المحاصيل السكرية	٣ الفواكه	٤ الخضروات
مثل: القمح - الذرة - الأرز - البقوليات	مثل: قصب السكر - بنجر السكر	مثل: البرتقال - اليوسفي - العنب	مثل: الطماطم والخيار

ب جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي

١ استصلاح الأراضي الصحراوية.

٢ دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.

٣ استخدام أساليب الري الحديثة.

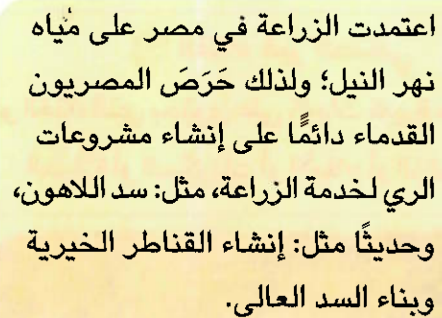
٤ إنشاء مشروعات قومية.

أهم هذه المشروعات

أ مشروع الدلتا الجديد (غرب الدلتا).

ب مشروع الفرافرة (بالصحراء الغربية).

جـ مشروع شرق العوينات (بالصحراء الغربية).



حقائق تاريخية

اعتمدت الزراعة في مصر على مياه نهر النيل؛ ولذلك حَرَصَ المصريون القدماء دائمًا على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة، مثل: سد اللاهون، وحديثًا مثل: إنشاء القناطر الخيرية وبناء السد العالي.

قيم أتعلمها

الحفاظ على الأرض الزراعية وعدم البناء عليها مسئولية كل مواطن.

البحر المتوسط
ش
مشروع الدلتا الجديدة
ترعة بحر يوسف
مشروع الفرافرة
الصحراء الشرقية
الصحراء الغربية
البحر الأحمر
بحيرات توشكى
شرق العوينات
بحيرة ناصر
السودان
● المشروعات الزراعية الجديدة

خريطة بعض مشروعات الزراعة في مصر حديثًا

٢ الثروة الحيوانية

أ الأهمية

تعدُّ الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء في مصر حيث توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان وذلك من خلال:

١ الماشية (الأبقار)

والجاموس والأغنام والماعز
وتوفر اللحوم الحمراء والألبان.



٢ الدواجن

مثل: الدجاج والبط والأوز
وهي توفر اللحوم البيضاء والبيض.



ب أهم المحافظات في تربية الثروة الحيوانية

تعدُّ محافظات: (البحيرة - الشرقية - المنيا - الدقهلية - المنوفية)
هي أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية حسب إحصائيات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠٢٢م.

جـ جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي

١ تطوير صناعة الأعلاف



٢ توفير الرعاية البيطرية



٣ تحسين السلالات الحيوانية



٤ إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات





حقائق تاريخية

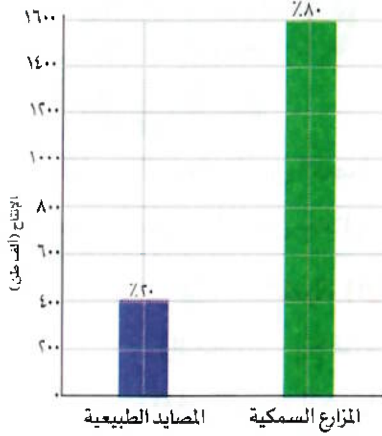
- عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز.
- استخدام المصريون القدماء هذه الحيوانات في:
  - توفير المنتجات الحيوانية.
  - أعمال الحرث والنقل.

٣ الثروة السمكية

أ الأهمية

من المصادر المهمة للغذاء

حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم



إنتاج الأسماك في مصر لعام ٢٠٢٢م

ب مصادر الثروة السمكية في مصر

١ المصايد الطبيعية

(٢٠٪ من إنتاج الأسماك بمصر عام ٢٠٢٢م)

وتشمل:

- أ البحر الأحمر
- ب البحر المتوسط
- جـ نهر النيل
- د البحيرات الشمالية إلى جانب بحيرة ناصر

٢ المزارع السمكية

(٨٠٪ من إنتاج الأسماك بمصر عام ٢٠٢٢م)

ومنها:

- بركة غليون   - مشروع الفيروز

وكلاهما يضم:

- أ أنواعًا متعددة من الأسماك
  مثل: البوري والبلطي
- ب كائنات بحرية أخرى كالجمبري والسبيط

نلاحظ أن

تنتشر الصناعات الغذائية في المناطق الساحلية كتعليب الأسماك.

جـ جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي

- ١ حماية المسطحات المائية من التلوث
- ٢ التوسع في إنشاء المزارع السمكية
- ٣ استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة
- ٤ توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية

نشاط كتاب المدرسة – أتأمل وأتعلم

وضح العلاقة بين الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية.

ثانيًا أثر التغذية السليمة على حياتنا

1. تجعل الجسم قويًّا ونشيطًا وتساعده على ممارسة الرياضة.
2. تساعد على النمو السليم.
3. تحافظ على الصحة.
4. تقوية جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.



حقائق تاريخية

اعتمد المصريون القدماء في غذائهم على القمح والخضروات والفواكه والأسماك والطيور والحيوانات.

نشاط كتاب المدرسة - أفكر وأستنتج

1. استنتج سبب اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية.
2. لماذا حرَص المصريون على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل؟
3. وجِّه رسالة لمن يقوم بالبناء على الأراضي الزراعية.

قيم أتعلمها

الحفاظ على الثروة الحيوانية والسمكية وتنميتها واجب وطني لتحقيق الأمن الغذائي.

نشاط كتاب المدرسة - أفكر وأستنتج

ماذا لو: تناولت الوجبات السريعة والمشروبات الغازية أثناء يومك الدراسي بكميات كبيرة؟

نشاط كتاب المدرسة - أفكر وأستنتج

1. ما النتائج المترتبة على: التوسع في إنشاء المزارع السمكية؟
2. فَسِّر أهمية الثروة السمكية في مصر.

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
الغذاء الصحي	هو الغذاء الذي يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم
الغذاء غير الصحي	هو الغذاء الذي يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات
الأمن الغذائي	يعني توفير جميع احتياجات السكان من الغذاء.

هوية محافظتي



رحلة إلى محافظة القليوبية

تقع محافظتي على خريطة مصر في ____________
(جنوب الصعيد - شرق الدلتا - غرب مصر)

تُعتبر محافظتي من البيئات ____________ (الريفية - الساحلية - الصحراوية)

أقرب المحافظات إلى محافظتي ____________ (البحيرة - المنيا - القاهرة)

أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو نهر النيل.

موارد محافظتي ومستقبلها:

تُعتبر محافظتي من أهم محافظات إنتاج الخضراوات والفاكهة في مصر.

توجد بمحافظتي القناطر الخيرية الشهيرة.

يوجد بمحافظتي عديد من المناطق الأثرية الشهيرة مثل: مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة، ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة.

توجد بمحافظتي كنيسة السيدة العذراء بمسطرد التي تُعتبر أحد مراكز رحلة العائلة المقدسة.

مستقبل محافظتي في:

الاهتمام بزراعة الفاكهة والخضراوات وتصديرهما، وإحياء رحلة العائلة المقدسة.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة القليوبية؟ حدِّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

أولًا مصادر الغذاء في بلدي

١ الزراعة

أ أهمية الزراعة وأنواع المنتجات الزراعية

الزراعة مصدر رئيسي لإنتاج الغذاء
مثل: الحبوب الغذائية – المحاصيل السكرية – الفواكه – الخضروات.

ب جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي

- استصلاح الأراضي الصحراوية
- استخدام أساليب الري الحديثة
- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور
- إنشاء مشروعات قومية

٢ الثروة الحيوانية

أ الأهمية

- مصدر لإنتاج الغذاء
- الماشية (الأبقار) والجاموس والأغنام والماعز تُوفِّر اللحوم والألبان
- الدواجن تُوفِّر اللحوم البيضاء والبيض

ب أهم المحافظات في الإنتاج

أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية هي البحيرة – الشرقية – المنيا – الدقهلية – المنوفية

ج جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي

- تطوير صناعة الأعلاف
- توفير الرعاية البيطرية
- تحسين السلالات الحيوانية
- إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات

٣ الثروة السمكية

أ الأهمية

تُوفِّر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم

ب مصادر الثروة السمكية تشمل

١ المصايد الطبيعية تشمل:
- البحر الأحمر – البحر المتوسط
- نهر النيل – البحيرات الشمالية
- بحيرة ناصر

٢ المزارع السمكية
- مشروع بركة غليون
- مشروع الفيروز

ج جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي

- حماية المسطحات المائية من التلوث
- التوسع في إنشاء المزارع السمكية
- توفير التدريب اللازم للصيادين
- استخدام وسائل صيد حديثة

ثانيًا أثر التغذية السليمة على حياتنا

١ تجعل الجسم قويًّا ونشيطًا وتساعده على ممارسة الرياضة.

٢ تساعد على النمو السليم.

٣ تحافظ على الصحة.

٤ تقوي جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.

تدريبات كتاب المدرسة الغذاء وحياتنا

أ أكمل العبارات التلية بما يناسبها من كلمات:

1 من مشروعات الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي في مصر ....

2 أحد مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 يُعتبر النشاط الزراعي هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائي. (   )

2 تعتبر محافظة قنا أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الثروة الحيوانية. (   )

3 يقع مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية. (   )

جـ بم تفسر ...؟

1 أهمية الثروة السمكية.

2 استخدام أساليب الري الحديثة في الزراعة.

د ما النتائج المترتبة علي...؟

1 تحسين سلالات الحيوانات.

2 التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

هـ دَلِّل على صحة العبارة التالية:

1 تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى.

2 تقوم مصر بدور كبير في تنمية الثروة السمكية.

3 لمصر جهود كبيرة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي

هيا نستعد للدرس القادم

هل تعرف دورك تجاه خدمة وطنك وتنميته ؟



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ ______ هو الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم
٢ من مصادر الغذاء في مصر ______ و ______
٣ من أنواع الحبوب الغذائية ______ و ______
٤ من المحاصيل السكرية ______ و ______
٥ من مشروعات استصلاح الأراضي الصحراوية مشروع ______
٦ تقوم الدولة بدعم الفلاحين بـ ______ والبذور
٧ اعتمدت الزراعة في مصر منذ القدم على مياه ______
٨ من مشروعات الري قديمًا سد ______ وحديثًا السد ______
٩ توفر الثروة الحيوانية ______ اللازم لصحة الإنسان
١٠ من أكبر المحافظات المصرية في تربية الثروة الحيوانية محافظة ______ ومحافظة ______
١١ تعمل الدولة على توفير الرعاية ______ للثروة الحيوانية
١٢ من المصايد السمكية في مصر البحر ______ والبحر ______
١٣ تنتشر صناعة تعليب الأسماك في المناطق ______
١٤ تعمل الدولة على التوسع في إنشاء ______ السمكية
١٥ تعمل التغذية السليمة على ______ السليم

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ من أنواع الفواكه ______
(أ) البرتقال (ب) القمح (جـ) قصب السكر (د) الذرة

٢ من أنواع الحبوب الغذائية ______
(أ) بنجر السكر (ب) الأرز (جـ) العنب (د) الخيار

٣ يوجد مشروع الفرافرة في ______
(أ) شبه جزيرة سيناء (ب) الصحراء الشرقية (جـ) الصحراء الغربية (د) شمال الدلتا

٤ من مشروعات الري قديمًا عند قدماء المصريين ______
(أ) القناطر الخيرية (ب) السد العالي (جـ) سد اللاهون (د) مشروع توشكى

٥ توفر لنا ______ اللحوم البيضاء والبيض
(أ) الأبقار (ب) الدواجن (جـ) الأغنام (د) الجاموس

٦ من مشروعات المزارع السمكية في مصر ______
(أ) بحيرة ناصر (ب) بركة غليون (جـ) نهر النيل (د) خليج العقبة

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعد الذرة من المحاصيل السكرية ( )
٢ يوجد مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية ( )
٣ اعتمدت الزراعة في مصر منذ القدم على مياه نهر النيل ( )
٤ من مشروعات الري التي أقيمت حديثًا على نهر النيل إنشاء القناطر الخيرية ( )
٥ توفر الأبقار اللحوم الحمراء والألبان ( )
٦ تعمل الدولة على تحسين السلالات الحيوانية ( )
٧ استخدم المصريون القدماء بعض الحيوانات في أعمال الحرث والنقل ( )
٨ تنتج المصايد الطبيعية أكثر انتاج مصر من الثروة السمكية ( )
٩ تعمل الدولة على حماية المسطحات المائية من التلوث ( )
١٠ التغذية السليمة تحافظ على الصحة ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم ( )
٢ الغذاء الذي يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات
( )
٣ سد أقامه المصريون القدماء على نهر النيل ( )
٤ مصدر للحوم البيضاء والبيض ( )
٥ مصدر للأسماك منها بركة غليون ومشروع الفيروز ( )

٥ صوِّب ما تحته خط:

١ يوجد مشروع الفرافرة في الصحراء الشرقية
٢ من أمثلة المحاصيل السكرية القطن
٣ من أكبر المحافظات المصرية في تربية الثروة الحيوانية محافظة الوادي الجديد
٤ من مصادر الثروة السمكية في مصر واحة سيوة
٥ توجد القناطر الخيرية في محافظة الإسكندرية

٦ بم تفسر ...؟

١ أهمية مصادر الغذاء في مصر
٢ إقامة الدولة لمشروعات زراعية
٣ أهمية نهر النيل لمصر
٤ أهمية الماشية كمصدر للغذاء
٥ أهمية الدواجن كمصدر للغذاء
٦ أهمية الثروة الحيوانية عند قدماء المصريين
٧ أهمية الثروة السمكية
٨ أهمية التغذية السليمة في حياتنا

٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ توفر المنتجات الزراعية.
٢ استصلاح الأراضي الصحراوية.
٣ وجود نهر النيل في مصر منذ القدم.
٤ الاهتمام بتربية الدواجن.
٥ الاعتماد على التغذية السليمة في حياتنا.
٦ التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

٨ ما العلاقة بين ...؟

١ الصحراء الغربية ومشروعات استصلاح الأراضي الصحراوية.
٢ سد اللاهون والسد العالي.
٣ محافظة البحيرة والثروة الحيوانية.
٤ محافظة القليوبية ورحلة العائلة المقدسة.

٩ اذكر اثنتين من جهود الدولة في:

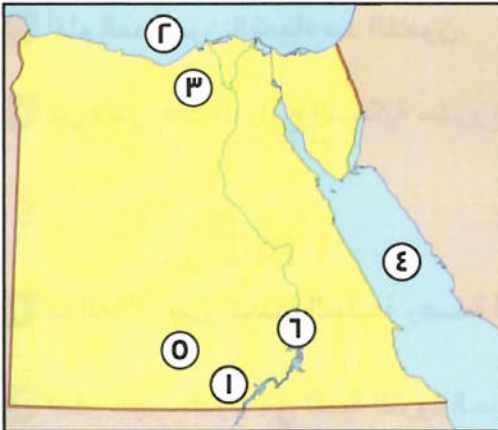
١ الزراعة.
٢ الثروة الحيوانية.
٣ الثروة السمكية.

١٠ أجب عما يلي:

١ اذكر ثلاثة من المصايد الطبيعية للأسماك في مصر.
٢ اذكر ثلاثة من أهم المحافظات المصرية في الثروة الحيوانية.
٣ اذكر أهم المعالم الموجودة في محافظة القليوبية.

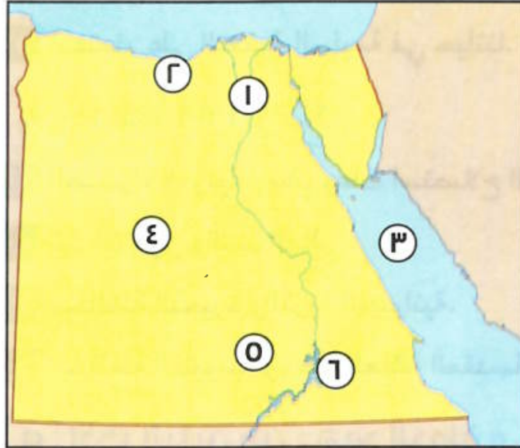
١١ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ بحيرة ....
٢ مصدر للثروة السمكية ....
٣ مشروع استصلاح زراعي ....
٤ البحر ....
٥ مشروع استصلاح زراعي ....
٦ السد ....



١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

٣



١ محافظة حضرية ....

٢ مدينة ساحلية ....

٣ البحر ....

٤ الصحراء ....

٥ مشروع تنمية زراعية ....

٦ أحد المصايد السمكية ....

٢ بم تفسر ...؟

٢

١ أهمية الثروة السمكية.

٢ أهمية نهر النيل لمصر.

٣ اكتب كلمة "صواب" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير الصحيحة:

٣

١ من المحاصيل السكرية القمح. (   )

٢ أقام المصريون القدماء سد اللاهون. (   )

٣ من مشروعات المزارع السمكية مشروع شرق العوينات. (   )

٤ أجب عما يلي:

٢

١ ما العلاقة بين التغذية السليمة وصحة الإنسان؟

٢ اذكر جهود الدولة في تنمية الثروة الحيوانية بمصر.

الدرس الثاني

بلادي مسؤليتي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعرف واجباتي نحو وطني.
- أعرض طرق حماية موارد الوطن.
- أوضح أشكال التعاون بين أفراد المجتمع.
- أظهر دور الفرد في الحفاظ على تماسك المجتمع وتقدُّمه.

الوطن هو البيت الكبير الذي نعيش فيه.

نشاط كتاب المدرسة **أتأمل وأتعلم**

ماذا تفعل إذا رأيت زميلك يرمي القمامة في الشارع؟

- مصرنـا الحبيبـة، نعيش على أرضها ونشـرب مـن مائها؛ يجب علينـا الحفاظ عليهـا، وبـذل الجهد لنهضتهـا حتى تظل قويـة ومتقدمة.

أولًا واجبي نحو وطني

واجبنا نحو الوطن

١ أكون مواطنا صالحًا



٢ ألتزم بالقوانين وأحترم النظام



٣ أشارك في الأعمال التطوعية



٤ أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق



٥ أحافظ على المرافق العامة



٦ لا أُردِّد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع



المسئولية الوطنية

هي واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين، والعمل على تقَدُّمه، والحفاظ على موارده.

ثانيًا حماية موارد الوطن

من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية؛ لأنها سر نهضتنا وتقدمنا وذلك من خلال

١ ترشيد استهلاك المياه والكهرباء



٢ المساهمة في حماية الآثار والتراث



٣ حماية الموارد المائية من التلوث



ثالثًا المشاركة في تنمية الوطن

يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال

1 الاجتهاد في الدراسة



2 العمل بإخلاص واتقان



3 تشجيع المنتجات المحلية



رابعًا التعاون بين أفراد المجتمع

- التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده في تفاهم.
- ويمكننا أن نتعاون بطرق عديدة منها:

1 العمل بشكل جماعي



2 مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء



3 الحفاظ على الأمن والسلام



خامسًا نماذج للمسؤلية تجاه الوطن

كل شخص في الوطن له دور مهم يجب أن يقدمه لخدمته وحمايته ومن هذه النماذج

1 المعلم الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم



2 الجندي الذي يدافع عن الوطن ويحمي حدوده



3 الشرطي الذي يحافظ على الأمن والنظام



4 الطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص



5 العامل الذي يُنجِز عمله بإتقان لخدمة المجتمع



حقائق تاريخية

ما فعله الجنود المصريون في حرب أكتوبر ١٩٧٣م خير دليل على الشجاعة والتضحية لحماية حدود الوطن.



معلومة إثرائية

اعتبر المصريون القدماء أن استقرار فيضان النيل مرهون بالعدل والحق، والحفاظ على مبادئ المعبودة "ماعت" يعني استمرار عطائه، بينما مخالفتها تجلب الفوضى والخراب.



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
المسئولية الوطنية	هي واجب المواطن تجاه وطنه وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدم الوطن والحفاظ على موارده.

هوية محافظتي



رحلة إلى محافظة الوادي الجديد

١ تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ....

٢ تعتبر محافظتي من البيئات ....

(الريفية ـ الساحلية ـ الصحراوية)

٣ تُعتبر مساحة محافظتي بالنسبة لباقي المحافظات .... المساحة.

(كبيرة ـ متوسطة ـ صغيرة)

موارد محافظتي ومستقبلها:

أ تُعتبر محافظتي أكبر محافظات مصر مساحة؛ حيث تبلغ مساحتها ٤٤٪ من مساحة مصر.

ب تشتهر محافظتي بإنتاج التمور وزيت الزيتون.

ب تشتهر محافظتي بكثير من المناطق الأثرية، مثل: معبد هيبس، ومقابر المزوقة.

جـ تنتشر التكوينات الرملية في محافظتي، ولكنها تشتهر بالواحات الخضراء، مثل: واحة الخارجة والداخلة والفرافرة.

مستقبل محافظتي في:

الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها، والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الوادي الجديد؟ حَدِّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة

ملخص الدرس

بلادي مسؤليتي

أولًا واجبي نحو وطني

- ١ أكون مواطنا صالحًا
- ٢ ألتزم بالقوانين وأحترم النظام
- ٣ أشارك في الأعمال التطوعية
- ٤ أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق
- ٥ أحافظ على المرافق العامة
- ٦ لا أُرَدِّد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع

ثانيًا حماية موارد الوطن

- ١ ترشيد استهلاك المياه والكهرباء
- ٢ المساهمة في حماية الآثار والتراث
- ٣ حماية الموارد المائية من التلوث

ثالثًا المشاركة في تنمية الوطن

- ١ الاجتهاد في الدراسة
- ٢ العمل بإخلاص وإتقان
- ٣ تشجيع المنتجات المحلية

رابعًا التعاون بين أفراد المجتمع

- ١ العمل بشكل جماعي
- ٢ مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء
- ٣ الحفاظ على الأمن والسلام

خامسًا نماذج للمسئولية تجاه الوطن

- ١ المعلم الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم
- ٢ الجندي الذي يدافع عن الوطن ويحمي حدوده
- ٣ الشرطي الذي يحافظ على الأمن
- ٤ الطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص
- ٥ العامل الذي يُنجِز عمله بإتقان لخدمة المجتمع

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

1 التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على ______ المجتمع.

2 من واجبي نحو وطني أن ألتزم بـ ______

3 من نماذج المسئولية تجاه الوطن المعلم الذي ______

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 تشجيع المنتجات المحلية يساعد في توفير فرص العمل. ( )

2 العمل الجماعي والإخلاص هما سبيل النجاح. ( )

3 اكتساب مهارات جديدة يخدم الوطن. ( )

4 الطبيب يدافع عن حدود وطنه. ( )

5 التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس. ( )

ج بم تفسر ...؟

1 التعاون يحافظ على تماسك المجتمع.

2 أهمية تشجيع المنتجات المحلية.

3 أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

د ما النتائج المترتبة على ...؟

1 تعاون أفراد المجتمع.

2 أداء العامل لعمله بإتقان.

هـ ما المقصود بـ ...؟

1 المسئولية الوطنية.

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ من واجبي نحو الوطن أن أحافظ على .... والحدائق

٢ من واجبي نحو الوطن أن أشارك في ....

٣ يجب علينا ترشيد استهلاكنا لـ .... و ....

٤ يجب حماية الموارد المائية من ....

٥ يمكن لأي فرد المشاركة في تنمية وطنه بتشجيع ....

٦ من صور التعاون في المجتمع الحفاظ على .... و ....

٧ يقوم المعلم بتربية .... ويغرس فيهم ....

٨ يقوم .... بعلاج المرضى

٩ .... هو الذي يحافظ على الأمن والنظام

١٠ .... هو الذي يدافع عن الوطن ويحمي حدوده

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ من واجبنا نحو الوطن ....

(أ) الالتزم بالقوانين (ب) أُرَدِّد الشائعات

(ج) استهلك المياه بكثرة (د) عدم المشاركة في الأعمال التطوعية

٢ يغرس في الأجيال القيم والمبادئ ....

(أ) الشرطي (ب) الجندي (ج) المعلم (د) الطبيب

٣ من واجبنا المحافظة على الموارد الطبيعية لبلدنا من خلال ....

(أ) إلقاء النفايات في النيل (ب) كثرة استهلاك المياه

(ج) حماية الموارد المائية من التلوث (د) الكتابة على الآثار

٤ دور .... في المجتمع هو معالجة المرضى بإخلاص

(أ) الشرطي (ب) الجندي (ج) المعلم (د) الطبيب

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ من واجبي نحو وطني أن أكون مواطنًا صالحًا ( )

٢ مواردنا الطبيعية والبشرية هي سر نهضتنا لذلك يجب الحفاظ عليها ( )

٣ يجب ترشيد استهلاكنا للمياه والكهرباء ( )

٤ التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده في تفاهم ( )

٥ يجب على العامل أن ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع ( )

٦ تقع محافظة الوادي الجديد ضمن البيئة الساحلية. (   )

٧ أكبر محافظات مصر مساحة بورسعيد. (   )

٨ تنشر التكوينات الرملية في محافظة القاهرة. (   )

٩ حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م دَلَّت على شجاعة الجنود المصريين. (   )

١٠ يقوم المعلم بتربية الأجيال وغرس القيم فيهم. (   )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ الذي يقوم بتربية الأجيال وبغرس فيهم القيم. (   )

٢ يحافظ على الأمن والنظام. (   )

٣ يدافع عن الوطن ويحمي حدوده. (   )

٤ حرب أظهرت شجاعة الجنود المصريين وتضحيتهم لحماية حدود الوطن. (   )

٥ هي واجب المواطن تجاه وطنه وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده. (   )

٥ صوِّب ما تحته خط:

١ الشائعات تسعى لبناء المجتمع.

٢ من صور التعاون في المجتمع الحفاظ على استمرار الحرب.

٣ يقوم الشرطي بعلاج المرضى بإخلاص.

٤ أظهرت حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م قوة إسرائيل.

٦ بم تفسر ...؟

١ يجب علينا الحفاظ على مواردنا الطبيعية والبشرية.

٢ أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.

٣ أهمية دور المعلم في المجتمع.

٤ أهمية دور الجندي.

٥ يجب على العامل أن ينجز عمله بإتقان.

٦ شجاعة الجنود المصريين وتضحياتهم في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ إذا حافظنا على مواردنا الطبيعية والبشرية.

٢ تشجيع المنتجات المحلية.

٣ وجود التعاون في المجتمع.

٨ ما العلاقه بين كل من ...؟

١ حرب السادس من أكتوبر والتضحية في سبيل الوطن.

٢ المعلم والقيم في المجتمع.

٩ اذكر عملاً واحدًا لكلاً من:

١ المعلم

٢ الطبيب

٣ الجندي

٤ الشرطي

٥ العامل

١٠ حَدِّد أي من السلوكيات الآتية توافق أولا توافق عليها :

١ شخص يُسرف في استخدام المياه

٢ شخص يرد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع

٣ طالب يجتهد في دراسته

٤ معلم يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم

٥ عامل لا ينجز عمله

١١ وضِّح المقصود بـ:

المسئولية الوطنية.

يُجيب عنه الطالب ١٠

١ مَنْ هو ...؟ ٣

١ يدافع عن الوطن ويحمي حدوده

٢ يعالج المرضى بإخلاص

٣ يحافظ على الأمن والنظام

٢ اكتب كلمة "صواب" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير الصحيحة: ٣

١ يجب علينا المساهمة في حماية الآثار والتراث ( )

٢ ترديد الشائعات دايمًا يكون في صالح بناء المجتمع ( )

٣ يجب أن أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق ( )

٣ بم تفسر ...؟ ٢

١ أهمية الحفاظ على مواردنا الطبيعية والبشرية

٢ أهمية التعاون في المجتمع

٤ أجب عما يلي: ٢

١ وضِّح كيف يستطيع الفرد أن يشارك في تنمية وطنه

٢ ما العلاقة بين حرب السادس من أكتوبر والشجاعة لدى المصريين

الدرس الثالث

سيناء كاملة لمصر



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح خطوات استعادة سيناء حتى عادت كاملة لمصر.
- أبيِّن كيف اختارت مصر طريق السلام بعد الحرب.
- أقدِّر قيمة العمل والبناء للحفاظ على ما تحقق من إنجازات.
- أعبِّر عن فخري بانتمائي لوطني وجيشي.

قيم أتعلمها

السلام لا يتحقق إلا بالقوة والعدل.



أولًا أهمية شبه جزيرة سيناء

1. هي منطقة غنية بالموارد الطبيعية حيث تحتوي على كثير من المعادن
2. تتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة
3. تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط



خريطة شبه جزيرة سيناء

شبه جزيرة سيناء ونصر أكتوبر

- بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال
- بل بدأت مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام
- أدرك المصريون أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم والتنمية والإعمار.

نشاط كتاب المدرسة أفكر واستنتج

لماذا كان السلام بعد الحرب خطوة مهمة لمصر والمنطقة العربية؟

محطات عودة سيناء بالكامل

1. الانتصار العظيم
2. طريق السلام
3. بناء المستقبل

ثانيًا الانتصار العظيم

حَقَّقت مصر في حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا من أجل الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة حيث:

١ العبور العظيم



في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس ورفعت علم مصر على أرض سيناء.

٢ تحطيم خط بارليف



تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يقهر.

٣ شجاعة الجنود المصريين



أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال وصبرًا كبيرًا في مواجهة العدو.

٤ موقف الشعب المصري



وقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.

٥ عوامل تحقيق النصر

١ الإيمان بالله. ٢ التخطيط الجيد. ٣ وحدة الصف بين الجيش والشعب.

نلاحظ أن

كان هذا النصر دليلًا على أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل متى تمسكوا بالأمل

ثالثًا طريق السلام

بدأت مصر بعد استعادة بعض أراضي سيناء في خطوات هامة لاستعادة سيناء كاملة وذلك من خلال خطوات فاعلة للسلام حيث:

١ الزيارة التاريخية عام ١٩٧٧م

بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل

٢ مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م

تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية في عام ١٩٧٨م نتائج هذه المفاوضات وضعت أسس السلام

٣ اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م

تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م بين مصر وإسرائيل ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء

٤ استرداد سيناء عام ١٩٨٢م

في ٢٥ إبريل عام ١٩٨٢م تم رفع علم مصر عاليًا على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التي استردتها مصر عام ١٩٨٩م وقد صار هذا اليوم ٢٥ إبريل عيدًا لتحرير سيناء كل عام

رابعًا بناء المستقبل

أ جهود الدولة في سيناء

منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في:

1. إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة
2. إقامة المشروعات الزراعية
3. تأمين حدود مصر في سيناء

وقد أصبحت سيناء اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة

قيم أتعلمها

من حق الأجيال أن تحافظ على ما استرده الآباء والأجداد.

ب مزايا تحقيق السلام

1. عودة الأمن والأستقرار للمصريين
2. تفرغ الدولة للبناء والتنمية
3. تحسين علاقات مصر مع دول العالم
4. زيادة الاستثمار والسياحة

قيم أتعلمها

سلام بلا قوة تحميه هو ضعف واستسلام.



ملخص الدرس

أولًا أهمية شبه جزيرة سيناء

أهمية شبه جزيرة سيناء

1. هي منطقة غنية بالموارد الطبيعية حيث تحتوي على كثير من المعادن
2. تتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة
3. تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط

شبه جزيرة سيناء ونصر أكتوبر

- بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال
- بل بدأت مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام
- أدرك المصريون أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم والتنمية والإعمار.

ثانيًا الانتصار العظيم

1. **العبور العظيم**: في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس
2. **تحطيم خط بارليف**: استطاع الجنود المصريون تحطيم خط بارليف الذي كان يعتقد أنه لا يقهر
3. **شجاعة الجنود المصريين**: أظهر الجنود المصريين شجاعة نادرة في القتال
4. **موقف الشعب المصري**: وقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر
5. **عوامل تحقيق النصر**:
   - الإيمان بالله
   - التخطيط الجيد
   - وحدة الصف بين الجيش والشعب

ثالثًا طريق السلام

1. زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م
2. عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية عام ١٩٧٨م
3. توقيع اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م
4. استرداد سيناء في ٢٥ إبريل ١٩٨٢م ثم طابا عام ١٩٨٩م

رابعًا بناء المستقبل

أ جهود الدولة في سيناء

1. إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة
2. إقامة المشروعات الزراعية
3. تأمين حدود مصر في سيناء

ب مزايا تحقيق السلام

1. عودة الأمن والاستقرار للمصريين
2. تفرغ الدولة للبناء والتنمية
3. تحسين علاقات مصر مع دول العالم
4. زيادة الاستثمار والسياحة

نشاط كتاب المدرسة | أفكر وأستنتج

لماذا كان السلام بعد الحرب خطوة مهمة لمصر والمنطقة العربية؟

نشاط كتاب المدرسة | أفكر وأستنتج

كيف ساعد التعاون بين الجيش والشعب على تحقيق النصر؟

نشاط كتاب المدرسة | أفكر وأبدع

حَدِّد أهم عوامل النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

نشاط كتاب المدرسة | أفكر وأستنتج

حَدِّد الهدف من سعي مصر لعقد اتفاقيات السلام بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

نشاط كتاب المدرسة | أفكر وأبدع

ما الدروس التي تعلمتها من طريقة استعادة مصر لأراضي سيناء؟

نشاط كتاب المدرسة | أفكر وأستنتج

كيف ساعد السلام على بناء سيناء وتنميتها؟

أ أكمل العبارات التلية بما يناسبها من كلمات:

١ أكدت القوات المصرية كذب مقولة "الجيش الذي لا يُقهر" من خلال اقتحام ____________

٢ آخر المدن التي استردها المصريون بعد حرب أكتوبر مدينة ____________

٣ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م برعاية ____________

٤ بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى ____________

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال بحرب أكتوبر. (   )

٢ ترسخ معاهدات السلام قيمة الحوار بدلًا من الحروب. (   )

٣ تم استعادة كافة أراضي سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ. (   )

٤ بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر من خلال مفاوضات كامب ديفيد. (   )

جـ بم تفسر ...؟

١ زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.

٢ نجاح مصر في تحقيق أهدافها في حرب أكتوبر.

د ما النتائج المترتبة على ...؟

١ مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م.

٢ توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩م.

هـ دَلِّل على صحة العبارة التالية:

١ بدأت الدولة المصرية في تعمير سيناء منذ استعادتها كاملة.

٢ هناك عديد من المزايا التي عادت على مصر من تحقيق السلام.

هيا نستعد للدرس القادم

هل تعرف أهم العصور التاريخية التي عاشتها مصر منذ فجر التاريخ؟

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ تمتلك سيناء سواحل على البحرين ____________ و ____________

٢ بدأت مرحلة البناء والسلام في سيناء بعد حرب ____________

٣ تم رفع العلم المصري في سيناء بعد عبور القوات المسلحة لـ ____________ في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٤ استطاع الجيش المصري تدمير خط ____________

٥ من عوامل النصر في حرب السادس من أكتوبر ____________

٦ قام الرئيس الراحل ____________ بزيارة القدس عام ١٩٧٧م.

٧ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية ____________

٨ استردت مصر في ٢٥ ابريل عام ١٩٨٢م سيناء بالكامل ما عدا ____________

٩ منذ استعادة سيناء عملت الدولة على إقامة المشروعات ____________ فيها.

١٠ من مزايا تحقيق السلام زيادة ____________ و ____________

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م عبرت قواتنا ____________ ورفعت علم مصر على أرض سيناء.

(أ) نهر النيل (ب) فرع دمياط (ج) قناة السويس (د) فرع رشيد

٢ من عوامل تحقيق النصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ____________

(أ) الصدفة (ب) الإيمان بالله (ج) العشوائية (د) جميع ما سبق

٣ تم عقد مفاوضات ____________ عام ١٩٧٨م برعاية أمريكية.

(أ) أوسلو (ب) كامب ديفيد (ج) مدريد (د) موسكو

٤ استردت مصر ____________ عام ١٩٨٩م.

(أ) بورسعيد (ب) شرم الشيخ (ج) الإسماعيلية (د) طابا

٥ تم عقد اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م في عهد الرئيس الراحل ____________

(أ) جمال عبد الناصر (ب) محمد نجيب (ج) محمد أنور السادات (د) محمد حسني مبارك

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتميز سيناء بمواردها المائية التي تساعد على قيام الزراعة. (   )
٢ توقفت مسيرة مصر في سيناء بعد حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )
٣ استطاع الجيش المصري تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يُقهر. (   )
٤ وقف الشعب المصري كله خلف جيشه بالدعاء والصبر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )
٥ قام الرئيس الراحل جمال عبد الناصر بزيارة للقدس عام ١٩٧٨م. (   )
٦ كانت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية روسية. (   )
٧ نَصَّت اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء. (   )
٨ من مزايا تحقيق السلام تفرغ الدولة للبناء والتنمية. (   )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ حرب استطاعت مصر بعدها استرداد سيناء. (   )
٢ خط دفاعي استطاع الجيش المصري تدميره في حرب السادس من أكتوبر وكان العدو يعتقد أنه لا يقهر. (   )
٣ رئيس مصري قام بزيارة القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل. (   )
٤ مفاوضات عقدتها مصر مع إسرائيل برعاية أمريكية عام ١٩٧٨م. (   )
٥ مدينة مصرية استردتها مصر من إسرائيل عام ١٩٨٩م. (   )

٥ صوِّب ما تحته خط:

١ تمتلك سيناء سواحل سياحية على البحر الأحمر <u>ونهر النيل</u>.
٢ عبرت القوات المصرية <u>فرع رشيد</u> وقامت برفع علم مصر على أرض سيناء عام ١٩٧٣م.
٣ من عوامل تحقيق النصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م <u>العشوائية</u>.
٤ قام الرئيس السادات بالزيارة التاريخية إلى <u>بغداد</u> عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل.
٥ استردت مصر <u>الدلتا</u> في ٢٥ ابريل عام ١٩٨٢م باستثناء طابا.

٦ بم تفسر ...؟

١ أهمية شبه جزيرة سيناء.
٢ لم يكن النصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م وليد الصدفة.
٣ قيام الرئيس السادات بالزيارة التاريخية إلى القدس عام ١٩٧٧م.
٤ تحقيق السلام له مزايا متعددة.

٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ عبور القوات المصرية لقناة السويس وتحطيم خط بارليف.
٢ مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م.
٣ اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م.
٤ تحقيق السلام لمصر.
٥ جهود الدولة في سيناء بعد تحريرها من إسرائيل.

٨ ما العلاقة بين ...؟

١ سيناء والبحرين الأحمر والمتوسط.
٢ الشعب المصري وحرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.
٣ الرئيس السادات وإتفاقية السلام مع إسرائيل.

٩ دَلِّل:

١ تعددت عوامل تحقيق النصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.
٢ تعددت جهود الدولة لبناء المستقبل في سيناء.

١٠ رَتِّب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث:

١ مفاوضات كامب ديفيد.
٢ عودة طابا إلى مصر.
٣ زيارة السادات للقدس.
٤ عبور القوات المسلحة المصرية خط بارليف.

١١ أجب عما يلي:

١ وضح ما هي مزايا السلام لمصر.
٢ اذكر جهود الدولة في سيناء بعد حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

١ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

٢

١ خط دفاعي إسرائيلي تم تحطيمه في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

٢ مدينة مصرية استردتها مصر عام ١٩٨٩م من إسرائيل. (   )

٢ رَتِّب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث:

٤

١ عودة سيناء إلى مصر.

٢ إجراء مفاوضات كامب ديفيد.

٣ زيارة السادات للقدس.

٤ عقد اتفاقية السلام مع إسرائيل.

٣ بم تفسر ...؟

٢

١ قيام الرئيس السادات بزيارة القدس التاريخية عام ١٩٧٧م.

٢ أهمية اتفاقية السلام لمصر.

٤ أجب عما يلي:

٢

١ ما العلاقة بين: السلام والسياحة؟

٢ اذكر: عوامل تحقيق نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م.



رحلة حول العالم
إسبانيا

العاصمة	اللغة الرسمية	العملة
مدريد	الإسبانية	اليورو

أ المظاهر الطبيعية

١ السواحل

تتمتع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي

٢ الجبال

يوجد في داخلها سلاسل جبلية مهمة مثل: جبال البرانس

ب الشعب الإسباني

يعرف الشعب الإسباني أنه

١ ودود ومتسامح مع الثقافات الأخري

٢ أسلوب حياته متوازن بين العمل والراحة

٣ تمثل العائلة جزءًا محوريًّا في حياتهم

جـ اقتصاد إسبانيا

١ السياحة

يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة حيث إنها من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم

٢ الصناعة

تهتم بالصناعات الغذائية مثل: زيت الزيتون

د أهم المعالم السياحية

١ قصر الحمراء في غرناطة

٢ القصر الملكي في مدريد

هـ علاقتها بمصر

تعززت العلاقات بين مصر وإسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي وخاصة في مجالي السياحة والطاقة

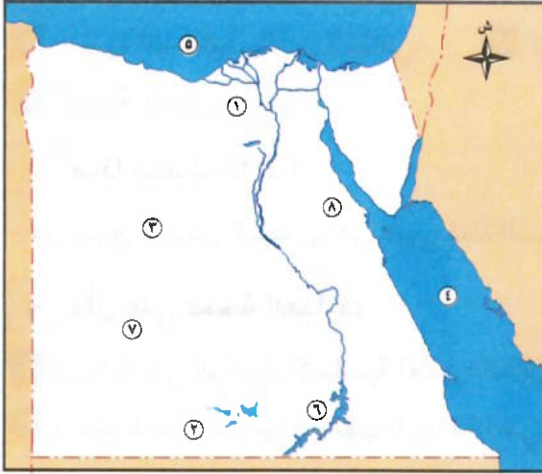
أحترم كل الحضارت لكنني أفتخر بتاريخي

قصر رأس التين بالإسكندرية

- لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يُميِّزها وجود قصر رأس التين

- يُعد قصر رأس التين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر، وقد صُمِّمَ ليكون مركزًا لإدارة شئون الدولة في العصر الملكي، ويعكس الطابع الحضاري والمعماري لمصر ويتميز بالفخامة.

١ اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



١ مشروع زراعي ....
٢ مشروع زراعي ....
٣ مشروع زراعي ....
٤ البحر ....
٥ البحر ....
٦ بحيرة ....
٧ الصحراء ....
٨ الصحراء ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائي. (   )
٢ يُعتبر القمح من المحاصيل الإستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي لمصر. (   )
٣ تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابة. (   )

٣ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية .... و ....
٢ من واجبي نحو وطني .... و ....

٤ بم تفسر...؟

١ أهمية تنوع مصادر الغذاء.
٢ استخدام أساليب الري الحديثة.
٣ اهتمام الدولة بالمشروعات القومية.
٤ إنشاء المزارع السمكية.
٥ أهمية السالم لتحقيق الأمن والاستقرار.

٥ ما النتائج المترتبة علي كل مما يلي ...؟

١ اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكي.
٢ عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م.
٣ اعتماد النشاط الاقتصادي لإسبانيا على السياحة.

٦ حَدِّد أوجه التشابه و الأختلاف بين:

١ المزارع السمكية والمصايد الطبيعية.
٢ دور المعلم والطبيب في الدولة.
٣ قصر الحمراء وقصر رأس التين.

7 ما العلاقة بين...؟

1 الثروة السمكية والأمن الغذائي.
2 تلاحم الجيش والشعب وانتصار أكتوبر ١٩٧٣م.
3 التنمية وتحقيق السلام.

8 ماذا يحدث اذا ...؟

- لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس.

9 دَلِّل علي صحة العبارة:

1 الزراعة هي الركيزة الأساسية للأمن الغذائي في مصر.
2 يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطيء.

10 ما المقصود بالمفاهيم الآتية ...؟

1 الأمن الغذائي.
2 المسئولية الوطنية.

11 قارن بين :

1 المزارع السمكية والمصايد الطبيعية.
2 محافظة القليوبية ومحافظة الوادي الجديد وفق الجدول التالي

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادي الجديد
نوع البيئة		
أهم المناطق الأثرية		
أهم المحاصيل الزراعية		
مستقبل المحافظة وتطويرها		

النشاط الختامي للوحدة الثانية

يُجيب عنه الطالب

صَمِّم مطوية ورقية بعنوان: (غذاؤنا وصحتنا) تتضمن العناصر التالية:

مصادر الغذاء في مصر (الزراعة – الثروة الحيوانية – الأسماك).

دور التكنولوجيا الحديثة في إنتاج الغذاء



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ من أنواع الحبوب الغذائية ________ و ________
٢ من المحاصيل السكرية ________ و ________
٣ اعتمدت الزراعة في مصر منذ القدم على مياه ________
٤ من أكبر المحافظات المصرية في تربية الثروة الحيوانية محافظة ________ ومحافظة ________
٥ تنتشر صناعة تعليب الأسماك في المناطق ________
٦ من واجبي نحو الوطن أن أحافظ على ________ والحدائق
٧ من صور التعاون في المجتمع الحفاظ على ________ و ________
٨ يقوم المعلم بتربية ________ ويغرس فيهم ________
٩ يقوم ________ بعلاج المرضى
١٠ تمتلك سيناء سواحل على البحرين ________ و ________
١١ استطاع الجيش المصري تدمير خط ________ عام ١٩٧٣م.
١٢ قام الرئيس الراحل ________ بزيارة القدس عام ١٩٧٧م.
١٣ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية ________
١٤ استردّت مصر في ٢٥ إبريل عام ١٩٨٢م سيناء بالكامل ما عدا ________
١٥ من مزايا تحقيق السلام زيادة ________ و ________

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ من أنواع الحبوب الغذائية ________
(أ) بنجر السكر (ب) الأرز (ج) العنب (د) الخيار

٢ توفر لنا ________ اللحوم البيضاء والبيض
(أ) الأبقار (ب) الدواجن (ج) الأغنام (د) الجاموس

٣ من مشروعات المزارع السمكية في مصر ________
(أ) بحيرة ناصر (ب) بركة غليون (ج) نهر النيل (د) خليج العقبة

٤ دور ________ في المجتمع هو معالجة المرضى بإخلاص
(أ) الشرطي (ب) الجندي (ج) المعلم (د) الطبيب

٥ تم عقد مفاوضات ________ عام ١٩٧٨م برعاية أمريكية.
(أ) أوسلو (ب) كامب ديفيد (ج) مدريد (د) موسكو

٦ استردّت مصر ________ عام ١٩٨٩م.
(أ) بور سعيد (ب) شرم الشيخ (ج) الإسماعيلية (د) طابا

٧ تم عقد اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م في عهد الرئيس الراحل ....

(أ) جمال عبد الناصر (ب) محمد نجيب (ج) محمد أنور السادات (د) محمد حسني مبارك

٨ توجد كنيسة السيدة العذراء بمسطرد وهي أحد مركز رحلة العائلة المقدسة في محافظة ....

(أ) القاهرة (ب) الجيزة (ج) القليوبية (د) السويس

٩ توجد مقابر المزوقة في محافظة ....

(أ) الإسكندرية (ب) الأقصر (ج) أسوان (د) الوادي الجديد

١٠ تنتشر التكوينات الرملية في محافظة ....

(أ) القاهرة (ب) بورسعيد (ج) السويس (د) الوادي الجديد

١١ يوجد قصر رأس التين في محافظة ....

(أ) الإسكندرية (ب) المنوفية (ج) الأقصر (د) المنيا

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعد الذرة من المحاصيل السكرية ( )
٢ يوجد مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية ( )
٣ توفر الدواجن اللحوم الحمراء والألبان ( )
٤ التغذية السليمة تحافظ على الصحة ( )
٥ من واجبي نحو وطني أن أكون مواطنًا صالحًا ( )
٦ التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده في تفاهم ( )
٧ حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م دلت على شجاعة الجنود المصريين ( )
٨ كانت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية روسية. ( )
٩ نَصَّت اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء. ( )
١٠ من مزايا تحقيق السلام تفرغ الدولة للبناء والتنمية. ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ سد أقامه المصريون القدماء على نهر النيل ( )
٢ مصدر للحوم البيضاء والبيض ( )
٣ يحافظ على الأمن والنظام ( )
٤ يدافع عن الوطن ويحمي حدوده ( )
٥ خط دفاعي استطاع الجيش المصري تدمير في حرب السادس من أكتوبر وكان العدو يعتقد أنه لا يُقهر. ( )
٦ رئيس مصري قام بزيارة القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل. ( )
٧ مدينة مصرية استردها مصر من إسرائيل عام ١٩٨٩م. ( )

٨ محافظة مصرية توجد بها واحة الفرافرة. ( )

٩ عاصمة إسبانيا. ( )

١٠ محافظة توجد بها القناطر الخيرية. ( )

٥ صوِّب ما تحته خط:

١ من أمثلة المحاصيل السكرية القطن

٢ من مصادر الثروة السمكية في مصر واحة سيوة

٣ الشائعات تسعى لبناء المجتمع.

٤ يقوم الشرطي بعلاج المرضى بإخلاص.

٥ من عوامل تحقيق النصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م العشوائية.

٦ قام الرئيس السادات بالزيارة التاريخية إلى بغداد عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل.

٧ تقع محافظة القليوبية في جنوب الوادي.

٨ تعتبر محافظة الوادي الجديد من البيئة الريفية.

٩ يوجد قصر رأس التين في سوهاج.

١٠ اللغة الرسمية في إسبانيا هي الفرنسية.

٦ بم تفسر ...؟

١ أهمية مصادر الغذاء في مصر

٢ أهمية نهر النيل لمصر

٣ أهمية الدواجن كمصدر للغذاء

٤ أهمية الثروة الحيوانية.

٥ أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.

٦ أهمية دور الطبيب في المجتمع.

٧ أهمية دور الشرطي.

٨ قيام الرئيس السادات بالزيارة التاريخية إلى القدس عام ١٩٧٧م.

٩ تحقيق السلام له مزايا متعددة.

٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ استصلاح الأراضي الصحراوية.

٢ الاهتمام بتربية الماشية.

٣ الاعتماد على التغذية السليمة في حياتنا.

٤ إذا حافظنا على مواردنا الطبيعية والبشرية.

٥ تشجيع المنتجات المحلية.

٦ مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م.

٧ اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م.

٨ تحقيق السلام لمصر.

٨ ما العلاقة بين ...؟

١ سد اللاهون والسد العالي.

٢ محافظة الشرقية والثروة الحيوانية.

٣ المعلم والقيم في المجتمع.

٤ الرئيس السادات واتفاقية السلام مع إسرائيل.

٥ الجندي وحدود الوطن.

٩ دَلِّل على صحة العبارة:

١ تعددت جهود الدولة لبناء المستقبل في سيناء.
٢ أقامت الدولة مشروعات للتنمية الزراعية.

١٠ اذكر اثنتين من جهود الدولة في:

١ الثروة الحيوانية.
٢ الثروة السمكية.
٣ الزراعية.

١١ اذكر عملاً واحدًا لكلاً من:

١ المعلم
٢ الطبيب
٣ الجندي
٤ الشرطي

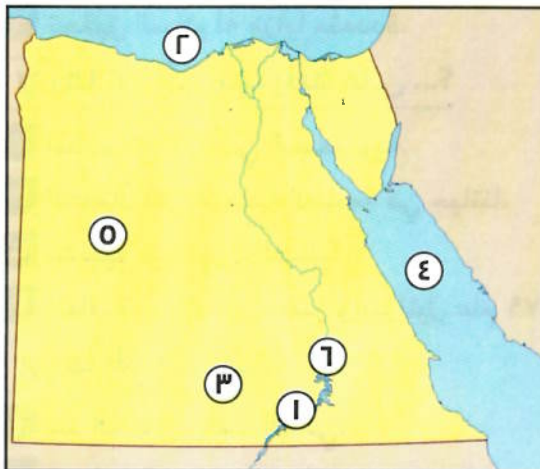
١٢ رَتِّب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث:

١ مفاوضات كامب ديفيد.
٢ عودة طابا إلى مصر.
٣ زيارة السادات للقدس.
٤ عبور القوات المسلحة المصرية خط بارليف.

١٣ أجب عما يلي:

أ وضح ما هي مزايا السلام لمصر.
ب اذكر أهم المناطق الأثرية في: محافظة القليوبية - محافظة الوادي الجديد
جـ أين يوجد قصر رأس التين.
د اذكر المسطحات المائية التي تطل عليها أسبانيا.
هـ وضح أهم المعالم السياحية في أسبانيا.

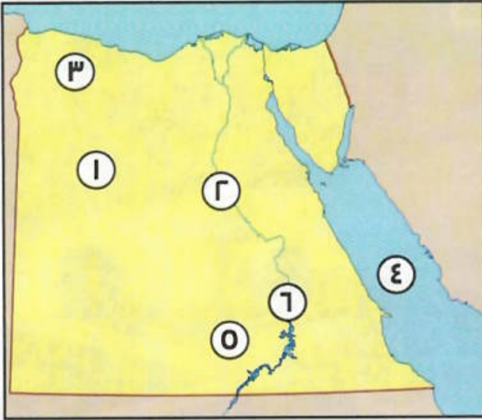
١٤ امامك خريطة صماء للعالم، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ بحيرة ....
٢ مصدر للثروة السمكية ....
٣ مشروع استصلاح زراعي ....
٤ البحر ....
٥ مشروع استصلاح زراعي ....
٦ السد ....

٣

١ أمامك خريطة صماء للعالم، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ مشروع زراعي ....

٢ من المصايد السمكية ....

٣ محافظة حدودية ....

٤ من المصايد السمكية ....

٥ مشروع استصلاح زراعي ....

٦ السد ....

٣

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ يوجد قصر رأس التين في محافظة ....

٢ عاصمة إسبانيا هي مدينة ....

٣ توجد واحة الخارجة في محافظة ....

٣

٣ أذكر اثنين من ...:

١ جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية.

٢ مزايا السلام لمصر.

٣ كيفية المشاركة في تنمية الوطن.

٣

٤ بم تفسر ...؟

١ أهمية الثروة الحيوانية عند المصريون القدماء.

٢ الأهمية التاريخية لكنيسة السيدة العذراء بمسطرد.

٣ انتصار الجيش المصري على العدو الإسرائيلي في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

٣

٥ أجب عما يلي:

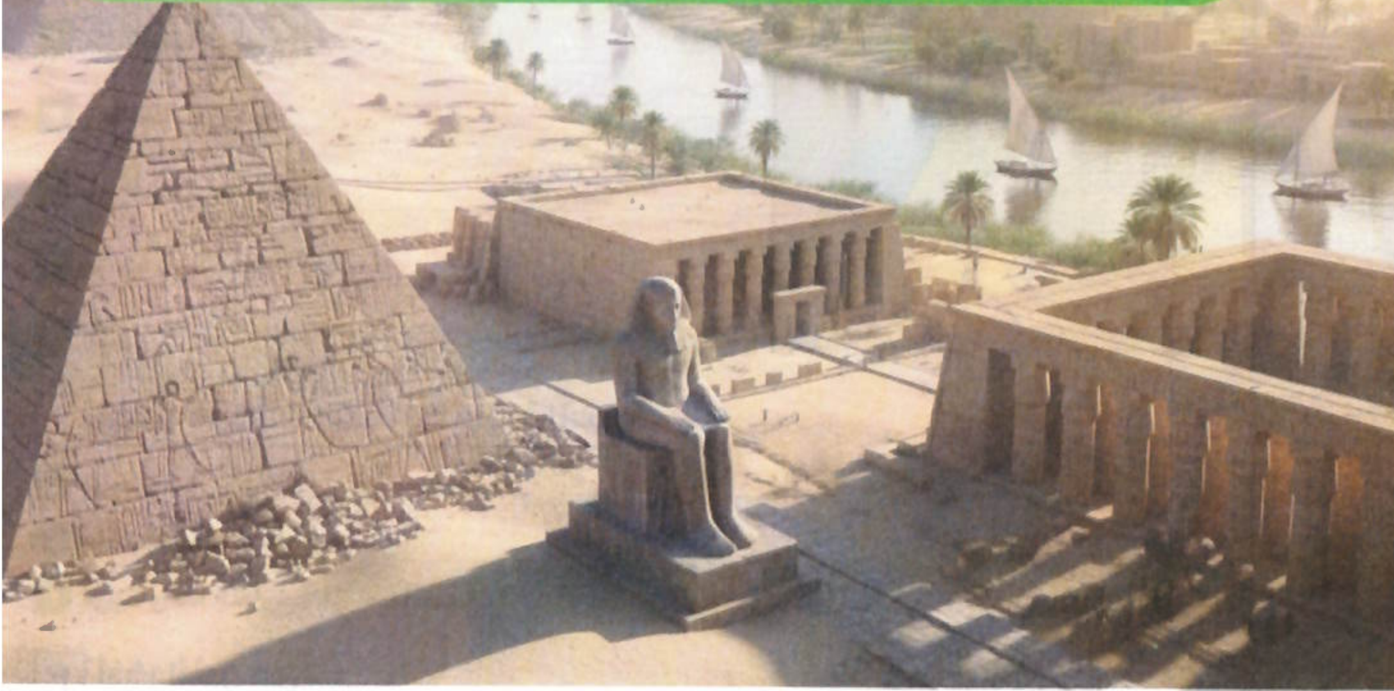
١ ما العلاقة بين: التغذية السليمة وجهاز المناعة؟

٢ ما المقصود بالمسئولية الوطنية؟

٣ قارن بين: محافظة الوادي الجديد ومحافظة القليوبية من حيث موارد كل محافظة.

الوحدة الثالثة

حضارة بلدنا



دروس الوحدة

تمهيد

العصور التاريخية لمصر



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس, سأكون قادرًا على أن:

- أوضح معنى كلمة عصر تاريخي.
- أميز بين العصور التاريخية التي مَرّت بها مصر.
- أقارن بين مظاهر الحياة في العصور القديمة والحديثة.
- أعبّر عن اعتزازي بالحضارة المصرية القديمة

نحن دائمًا نفكر في أعمار الاشخاص؟ لكن هل تعلم أن للدول والحضارات أعمارًا؟

هل فكرت قبل ذلك في عمر مصر؟

هل تعرف لكم سنة يمتد التاريخ المصري؟

نشاط كتاب المدرسة | أتأمل وأتعلم

ما الذي يميز الفترة التي نعيشها حاليًا عن العصور التاريخية السابقة؟



أولًا مفهوم العصور التاريخية

- مصر من أقدم الدول في العالم حيث يمتد تاريخها إلى آلاف السنين
- بعد نزول المصري القديم من الهضبة إلى وادي النيل بدأ يتعلم ويكتشف أشياء جديدة حيث

١ بني البيوت



٢ زرع الأرض



٣ اختراع الأدوات



حتى وصل إلى ما نعيشه الآن من تقدم وتطور

مفاهيم أتعلمها

العصور التاريخية:

هي فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

تضم العصور التاريخية في مصر

١ العصر القديم

٢ العصر اليوناني والبطلمي

٣ عصر الرومان

٤ العصر الإسلامي

٥ العصر الحديث

٦ التاريخ المعاصر

معلومة إثرائية

يدرس تاريخ مصر القديم في كثير من مناهج الدول حول العالم؛ لأنهاحضارة عظيمة علمت البشرية معنى العلم والعمل والنظام

ثانيًا العصور التاريخية التي عاشتها مصر

١ العصر القديم

أ الفترة الزمنية

بدأت بمعرفة المصري القديم للكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية

ب أهم السمات الحضارية

- ازدهار العلوم
- بناء الأهرامات العظيمة





٢ العصر اليوناني والبطلمي

أ الفترة الزمنية

بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر عام ٣٣٢ ق.م

ب أهم السمات الحضارية

بناء مدينة الإسكندرية





٣ العصر الروماني

أ الفترة الزمنية

بدأ بدخول الرومان لمصر عام ٣٠ ق.م ويشمل الحقبة القبطية التي بدأت بدخول المسيحية مصر وذلك في منتصف القرن الأول الميلادي

ب أهم السمات الحضارية

ظهور الفن القبطي الذي يتميز بالزخارف الجميلة





٤ العصر الإسلامي

أ الفترة الزمنية

بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص
عام ٦٤١ م

ب أهم السمات الحضارية

بناء الجامع الأزهر الشريف
ونشر العلم





٥ العصر الحديث

أ الفترة الزمنية

بدأ مع بداية حكم محمد علي عام ١٨٠٥م

ب أهم السمات الحضارية

- ظهور المدارس
- النهضة العمرانية
- النهضة الاقتصادية





٦ التاريخ المعاصر

أ الفترة الزمنية

بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

ب أهم السمات الحضارية

تنفيذ المشروعات القومية الكبرى





خريطة زمنية توضح العصور التاريخية في مصر

العصر القديم	العصر اليوناني والبطلمي	العصر الروماني
بدأ بمعرفة الكتابة	٣٣٢ق.م بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر.	٣٠ق.م بدأ بدخول الرومان مصر ويشمل الحقبة القديمة.
العصر الإسلامي	**العصر الحديث**	**التاريخ المعاصر**
٦٤١م بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص.	١٨٠٥م بدأ بتوليه محمد علي حكم مصر	بدأ بثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

نشاط كتاب المدرسة - أفكر وأبحث

حَدِّد أهم إنجازات محمد علي لبناء مصر الحديثة؟

نشاط كتاب المدرسة - أفكر وأبحث

تخيل كيف ستكون مصر في المستقبل لو واصلنا العمل والاجتهاد على خطى أجدادنا.



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
العصور التاريخية	فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

1 بدأ تاريخ مصر الحديث بتولي ______________ حكم مصر.

2 بدأ العصر اليوناني بمصر بسيطرة ______________ على مصر.

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 تم تنفيذ المشروعات القومية الكبرى بمصر في العصر الروماني. (   )

2 بدأ التاريخ الحديث في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. (   )

جـ بم تفسر...؟

شهرة الفن القبطي في مصر.

د ما المقصود بـ...؟

العصور التاريخية

هـ دَلِّل على صحة العبارة التالية:

أهمية الكتابة في التاريخ المصري القديم.

و رَتِّب الأحداث التاريخية التالية:

(دخول المسيحية مصر ـ قيام ثورة ٢٣ يوليو ـ تولي محمد علي حكم مصر ـ بناء مدينة الإسكندرية ـ بناء الأهرامات العظيمة)

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ عرف المصري القديم بناء البيوت بعد نزوله من .... إلى ....
٢ تبدأ العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان لـ ....
٣ تم بناء الأهرامات في العصر ....
٤ بدأ العصر اليوناني والبطلمي في مصر بعد سيطرة .... على مصر عام ٣٣٢ ق.م
٥ بدأت الحقبة القبطية بعد دخول .... لمصر.
٦ تم الفتح الإسلامي لمصر على يد .... عام ٦٤١م
٧ بدأ العصر الحديث في مصر مع بداية حكم .... عام ١٨٠٥م
٨ يبدأ التاريخ المعاصر في مصر بعد ثورة ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ بدأت العصور التاريخية ....
(أ) بعد معرفة الزراعة (ب) قبل معرفة الزراعة (جـ) بعد معرفة الكتابة (د) قبل معرفة الكتابة

٢ تم بناء الأهرامات في العصر ....
(أ) القديم (ب) اليوناني (جـ) الروماني (د) الاسلامي

٣ تم بناء الإسكندرية في العصر ....
(أ) الإسلامي (ب) اليوناني البطلمي (جـ) الروماني (د) القديم

٤ دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن .... الميلادي
(أ) الأول (ب) الثاني (جـ) الثالث (د) الرابع

٥ تم بناء الجامع الأزهر في العصر ....
(أ) القديم (ب) الحديث (جـ) المعاصر (د) الاسلامي

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عرف المصري القديم زراعة الأرض وبناء البيوت فوق الهضبة ( )
٢ بدأت العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان للكتابة ( )
٣ تم تحقيق الوحدة التاريخية في مصر في العصر القديم ( )
٤ تم بناء مدينة الإسكندرية في العصر الإسلامي ( )
٥ ظهر الفن القبطي في العصر الحديث ( )
٦ بدأ العصر الإسلامي بفتح مصر على يد عمرو بن العاص عام ٦٤١م ( )
٧ ظهرت النهضة الاقتصادية مع حكم محمد على منذ عام ١٨٠٥م ( )
٨ من سمات التاريخ المعاصر تنفيذ المشروعات القومية الكبرى ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ فترة زمنية عاش فيها الإنسان بدأت بعد معرفة الإنسان للكتابة ( )
٢ مدينة تم بنائها في العصر اليوناني والبطلمي ( )
٣ العصر الذي تم فيه بناء الأهرامات العظيمة ( )
٤ قائد إسلامي قام بفتح مصر عام ٦٤١م ( )
٥ ثورة بدأ بعدها التاريخ المعاصر بمصر ( )

٥ مالمقصود بالعصور التاريخية؟

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ نزل المصري القديم من الهضبة إلى الصحراء الغربية
٢ بدأت العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان للزراعة
٣ تم بناء مدينة القاهرة في العصر اليوناني والبطلمي بمصر
٤ بدأ العصر الإسلامي في مصر بعد عام ٣٠ ق.م
٥ تم بناء الجامع الأزهر الشريف بمصر في العصر المعاصر

٧ بم تفسر ...؟

١ أهمية معرفة الكتابة
٢ شهرة الفن القبطي في مصر

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ نزول المصري القديم من الهضبة إلى وادي النيل
٢ معرفة الإنسان للكتابة
٣ قيام عمرو بن العاص بفتح مصر عام ٦٤١م

٩ ما العلاقه بين كل من ...؟

١ الأهرامات والعصر القديم
٢ مدينة الإسكندرية والعصر اليوناني والبطلمي
٣ عمرو بن العاص والعصر الاسلامي لمصر

١٠ رتِّب من القديم إلى الحديث:

١ بناء الجامع الأزهر الشريف
٢ بداية حكم محمد على لمصر
٣ بناء مدينة الإسكندرية
٤ بداية الحقبة القبطية لمصر

امتحان تمهيد: العصور التاريخية لمصر

١ مَنْ هو ...؟ | ٣

١ قام بالفتح الإسلامي لمصر ( )

٢ مع بداية حكمه لمصر بدأ العصر الحديث ( )

٣ مع بداية سيطرته على حكم مصر بدأ العصر اليوناني والبطلمي ( )

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي: | ٤

١ بناء الإسكندرية ( )

٢ بناء الأهرامات ( )

٣ بناء الجامع الأزهر الشريف ( )

٤ دخول المسيحية مصر ( )

٣ صَوِّب ما تحته خط : | ٢

١ دخل الهكسوس مصر عام ٣٠ ق.م

٢ من سمات التاريخ الإسلامي تنفيذ المشروعات القومية الكبرى

٤ ما العلاقة بين ...؟ | ١

نزول المصري من فوق الهضبة ومعرفة الزراعة

الدرس الأول

منجزات حضارتنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف المظاهر الاجتماعية والاقتصادية والدينية للحضارة المصرية القديمة.
- أحدّد أهم المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.
- أفسّر أسباب الازدهار الاقتصادي للحضارة المصرية القديمة.
- أعبّر عن احترامي لمعتقدات الآخرين.

تعرَّفنا من قبل على العصور التاريخية للحضارة المصرية القديمة، واليوم سنتعرف على مظاهر تلك الحضارة، وكيف مارَس المصري القديم حياته اليومية بشتى جوانبها الاجتماعية والاقتصادية والدينية.

نشاط كتاب المدرسة **أتأمل وأجيب**

حدِّد ما تعرفه عن ملامح الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية في مصر قديمًا.



تشمل ملامح الحياة في مصر القديمة ما يلي:

أولاً	ثانيًا	ثالثًا	رابعًا
الحياة السياسية	الحياة الاجتماعية	الحياة الاقتصادية	الحياة الدينية

أولًا الحياة السياسية


الملك مينا

عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك مينا

ووضعوا نظام للحكم يتكون مما يأتي:



- يأتي الملك على رأس نظام الحكم.
- يدير البلاد ويختار معاونيه.

١ الملك


٢ الوزراء


٣ حكام الأقاليم


٤ كبار موظفي الدولة

معلومة إثرائية

الدولة المركزية: هي دولة موحَّدة تحكمها حكومة مركزية واحدة، تسيطر على جميع أقاليمها، ويكون مقرها عاصمة الدولة.

ثانيًا الحياة الاجتماعية

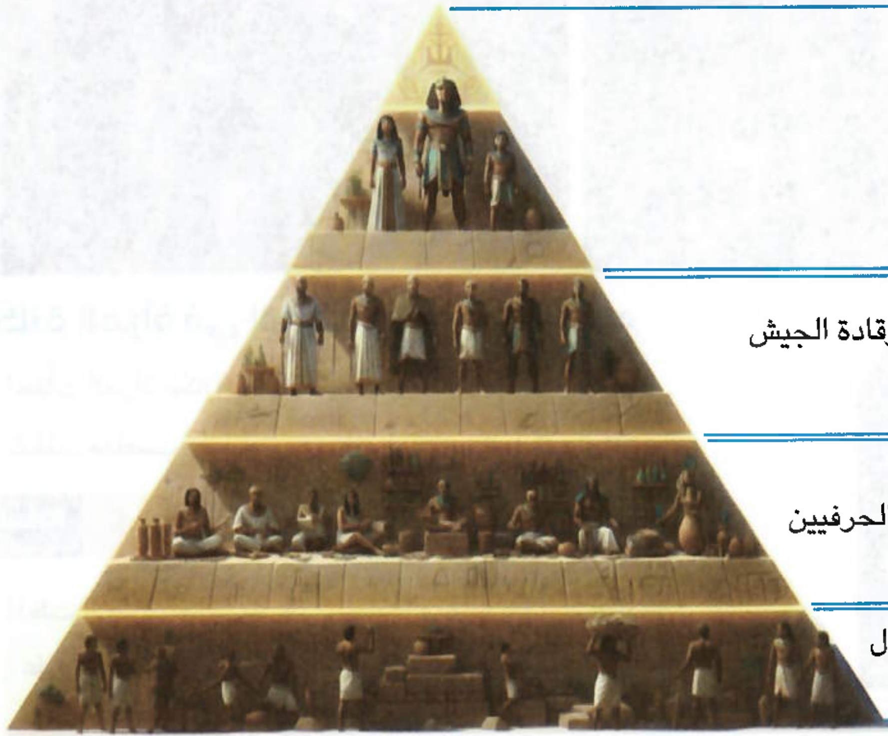
وتشمل

أ طبقات المجتمع المصري القديم | ب الأسرة المصرية القديمة

أ طبقات المجتمع المصري

- تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات
- كان لكل طبقة دورها في المجتمع مما ساهم في تقدم المجتمع وازدهاره

حيث تكون المجتمع المصري من :



١ الملك وأسرته

٢ الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم

٣ الكتبة والتجار والحرفيين

٤ المزارعين والعمال والعبيد

معلومة إثرائية

اهتمت مصر منذ القدم بالكتابة والعلم، وكان الكَتَبة من أهم فئات المجتمع المصري القديم؛ وذلك لقلة عددهم وأهمية دورهم في الحياة الاقتصادية والثقافية والسياسية، ووصل كثير منهم للمناصب العليا في الدولة.


تمثال الكاتب المصري

نشاط كتاب المدرسة أفكر وأحلل

في رأيك، ما أكثر الطبقات عددًا في مصر القديمة؟ ولماذا؟

ب الأسرة المصرية

كانت الأسرة المصرية القديمة

١ تتكون من

- الأب
- الأم
- الأبناء

٢ تتميز بـ

- التعاون بين أفرادها.
- المساواة بين الرجل والمرأة.





مكانة المرأة في المجتمع المصري القديم

- احتلَّت المرأة مكانة مميزة في المجتمع
- شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة



الملكة حتشبسوت

نشاط كتاب المدرسة — أقرأ وأجيب

«حافظت الأسرة المصرية على عاداتها وتقاليدها عبر التاريخ»

دَلِّل على صحة العبارة.

قيم أتعلمها

تحثنا الأديان السماوية والقيم والأعراف والتقاليد على احترام المرأة وتقديرها؛ لما لها من دور فعَّال في المجتمع وبناء مستقبله من خلال تربية الأبناء والحفاظ عليهم.

ثالثًا الحياة الاقتصادية

ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا بسبب توافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك

تشمل مظاهر الحياة الاقتصادية

١ الزراعة | ٢ الصناعة | ٣ التجارة

١ الزراعة

بعد جفاف الهضاب نزل المصري القديم إلى وادي النيل وعرف الاستقرار وعرف المصري القديم الزراعة واستأنس الحيوانات

بسبب أهمية الزراعة: اهتم حكام مصر بها قديمًا وقاموا بما يلي:

١ استصلاح الأراضي الزراعية
٢ إقامة السدود
٣ تقسيم السنة لثلاثة فصول زراعية
وهي : الفيضان - البذر - الحصاد
٤ استخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية

الزراعة في مصر قديمًا

معلومة إثرائية

قامت مصر في الوقت الحاضر بعديد من المشاريع الزراعية، ومنها: مشروع المليون ونصف فدان.

٢ الصناعة

اهتم المصريون القدماء بالصناعة وعملوا بالكثير من الصناعات، مثل:

أهم الصناعات المصرية القديمة

١ صناعة الورق من نبات البردي
٢ الصناعات الخشبية مثل: صناعة التوابيت والمراكب
٣ صناعة الفخار
٤ صناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير
٥ صناعة الحُلِيّ
٦ صناعات أخرى








٣ التجارة

- ازدهرت التجارة في مصر قديمًا بسبب:

١ تقدم مصر الزراعي والصناعي. ٢ تأمين الطرق التجارية.

- تنقسم التجارة إلى:

أ تجارة داخلية	ب تجارة خارجية

أ التجارة الداخلية

حيث استغل المصريون القدماء نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال

ب التجارة الخارجية

ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم

حدث تبادل تجاري بين مصر و ...

بلاد بونت	العراق القديم	بلاد فينقيا	بلاد يونان
الهند	الصين	وغيرها من الدول	

الصادرات المصرية

صدرت مصر:

- النحاس
- الأسلحة
- الأواني الفخارية
- الذهب

الواردات المصرية

استوردت مصر:

- التوابل
- البخور
- الأخشاب
- العاج





رابعًا الحياة الدينية

اهتم المصريون القدماء بالحياة الدينية وقد تميزت بعدة مظاهر

مظاهر الحياة الدينية عند المصريين القدماء


الملك إخناتون

١ تعدد الآلهة

- كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد الآلهة
- جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبر عنها
- كانت مصر مقسمة إلى ٤٢ إقليم وكان لكل إقليم معبوده الخاص به.
- عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك إخناتون

٢ الايمان بالبعث والخلود


الإيمان بالبعث والخلود

- آمن المصري القديم بوجود حياة أخرى بعد الموت حيث اعتقد: أن المتوفي سوف يبعث مرة أخرى وتعود روحه إلى جسده ويعيش حياة أخرى خالدة.

  لهذا السبب:

  قام المصريون القدماء بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها في حالة جيدة.
- كذلك وضعوا مع المتوفي مقتنياته الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى


التحنيط

مفاهيم أتعلمها

التحنيط: هو حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية

نشاط كتاب المدرسة **أفكر وأستنتج**

اذكر النتائج التي ترتبت على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

٣ الحساب بعد الموت

اعتقد المصري القديم:

- أن المتوفي يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله
- تتكون هذه المحكمة من ٤٢ قاضيًا برئاسة أوزوريس إله الموتى
- يتم خلال المحكمة تحديد إذا كان

الشخص الصالح	الشخص الغير صالح
يذهب إلى النعيم الأبدي	يتم تعذيبه

النتائج المترتبة على ذلك الاعتقاد:

كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة


جدران المقابر

نشاط كتاب المدرسة | **أفكر وأجيب**

لماذا تتكون محكمة حساب المتوفى من ٤٢ قاضيًا؟

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
التحنيط	هو حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية

ملخص الدرس

أولًا الحياة السياسية

عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة التاريخية على يد الملك مينا	يأتي الملك على رأس نظام الحكم ويدير شؤن البلاد ويختار معاونيه	يتكون نظام الحكم من الوزراء - حكام الأقاليم - كبار موظفي الدولة

ثانيًا الحياة الاجتماعية

تكون المجتمع من عدة طبقات ضمت الملك وأسرته - الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم - والكتبة والتجار والحرفيين - والمزارعين والعمال والعبيد	تكونت الأسرة المصرية القديمة من الأب والأم والأبناء تميزت بالتعاون بين أفرادها	احتلت المرأة مكانة مميزة في المجتمع وشغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة

ثالثًا الحياة الاقتصادية

الزراعة	الصناعة	التجارة
اهتمَّ الملوك باستصلاح الأراضي الزراعية وإقامة السدود وتم تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول زراعية هي الفيضان والبذر والحصاد واستخدموا الحيوانات في أعمال الزراعة	عرفوا صناعة الورق من نبات البردي والصناعات الخشبية مثل: التوابيت والمراكب وصناعة الفخار وصناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير وصناعة الحلي	انقسمت إلى تجارة داخلية وتجارة خارجية أهم الصادرات المصرية الذهب والنحاس والأسلحة والأواني الفخارية أهم الواردات المصرية التوابل والبخور والأخشاب والعاج

رابعًا الحياة الدينية

تعدد الآلهة	الايمان بالبعث والخلود	الحساب بعد الموت
كان لكل إقليم من الـ ٤٢ إقليم معبود خاص به عرفوا التوحيد على يد الملك إخناتون	آمن المصري القديم بوجود حياة أخرى - قام بتحنيط جثث موتاه - وضع مع الميت مقتنياته الشخصية	اعتقد بوجود محكمة للميت بعد موته تتكون من ٤٢ قاضيًا برئاسة أوزوريس إله الموتى

تدريبات كتاب المدرسة منجزات حضارتنا

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ قام المصريون القدماء بتصدير ____________ و ____________

٢ عرَف المصري القديم بعد استقراره بوادي النيل ____________

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم. (   )

٢ اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا على الزراعة. (   )

٣ يأتي على رأس المجتمع المصري القديم الملك. (   )

جـ بم تفسر ...؟

١ قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى.

٢ ازدهار التجارة في مصر قديمًا.

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

٢ الاهتمام ببناء السدود وحفر الترع.

هـ ما المقصود بـ ...؟

التحنيط.

هيا نستعد للدرس القادم

وضح أهمية معرفة الكتابة عند المصريين القدماء.



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك ....

٢ كان .... يأتي على رأس نظام الحكم في مصر القديمة

٣ من طبقات المجتمع المصري القديم .... و .... والعبيد

٤ بعد جفاف الهضاب استقر المصري القديم في ....

٥ قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول هي الفيضان و .... و ....

٦ صنع المصري القديم الورق من نبات ....

٧ من الصناعات الخشبية عند المصريين القدماء صناعة .... و ....

٨ استغل المصريون القدماء .... في نقل بضائعهم من بين الجنوب والشمال

٩ من الصادرات المصرية القديمة .... و ....

١٠ من الواردات المصرية القديمة .... و ....

١١ كانت مصر مقسمة إلى .... إقليم

١٢ قام المصريون القدماء بـ .... جثث موتاهم للحفاظ عليها

١٣ اعتقد المصري القديم أن .... هو إله الموتى

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ كان .... يدير شئون البلاد ويختار معاونيه

(أ) الوزير (ب) الكاهن (جـ) الملك (د) حاكم الإقليم

٢ كان .... يأتي بعد الملك وأسرته في طبقات المجتمع المصري القديم

(أ) الكاتب (ب) المزارع (جـ) الوزير (د) التاجر

٣ عرف المصري القديم .... بعد نزوله إلى وادي النيل

(أ) الصيد (ب) جمع الثمار (جـ) الكهوف (د) الزراعة

٤ من الصناعات المصرية القديمة صناعة ....

(أ) الفخار (ب) الحلي (جـ) المنسوجات (د) جميع ما سبق

٥ حدث تبادل تجاري قديمًا بين مصر و ....

(أ) بلاد بونت (ب) جنوب إفريقيا (جـ) البرازيل (د) بوليفيا

٦ من الصادرات المصرية قديمًا ....

(أ) البخور (ب) الأواني الفخارية (جـ) العاج (د) الأخشاب

٧ كان المصري القديم يعتقد أن محكمة الموتى تتكون من ....

(أ) ٢٥ كاهن (ب) ٤٢ كاهن (جـ) ٢٥ محامي (د) ٤٢ قاضيًا

٨ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد ....

(أ) الملك مينا (ب) الملك إخناتون (جـ) أوزوريس (د) آمون

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان حكام الأقاليم من مكونات نظام الحكم في مصر القديمة ( )
٢ عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ عهد الملك مينا ( )
٣ كان المزارعين والعمال والعبيد يأتون على قمة طبقات المجتمع المصري القديم ( )
٤ تكونت الأسرة المصرية القديمة من الأب والأم والأبناء ( )
٥ لم تشغل المرأة مناصب عليا في مصر القديمة ( )
٦ بعد جفاف الهضاب نزل المصري القديم إلى نهر النيل ( )
٧ استخدم المصري القديم الحيوانات في الأعمال الزراعية ( )
٨ صنع المصري القديم الورق من القطن ( )
٩ حدث تبادل تجاري بين مصر وبعض الدول منها الصين ( )
١٠ من الواردات المصرية التوابل والبخور ( )
١١ آمن المصري القديم بوجود حياة أخرى بعد الموت ( )
١٢ اعتقد المصري القديم أن رع هو إله الموتى ( )
١٣ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك إخناتون ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ كان يأتي على رأس نظام الحكم في مصر القديمة ( )
٢ عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهده ( )
٣ كان هو وأسرته على رأس طبقات المجتمع المصري القديم ( )
٤ حرفة عرفها المصري القديم بعد جفاف الهضاب ونزوله إلى وادي النيل ( )
٥ نبات صنع منه المصري القديم الورق ( )
٦ ملك مصري عرف المصريون القدماء التوحيد على يده ( )
٧ حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية ( )
٨ إله الموتى عند قدماء المصريين ( )

٥ ما المقصود بالتحنيط؟

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ عرفت مصر الحكومة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك أحمس
٢ يتكون نظام الحكم في مصر القديمة من الوزراء وحكام الأقاليم والعمال
٣ قسم المصريون القدماء السنة إلى خمسة فصول
٤ صنع المصري القديم المنسوجات من الصوف والحرير والقطن

٥ من الواردات المصرية الأسلحة

٦ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك مينا

٧ بم تفسر ...؟

١ ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا.

٢ نزول المصري القديم إلى وادي النيل

٣ ازدهرت التجارة في مصر قديمًا

٤ أهمية نهر النيل في التجارة الداخلية لمصر قديمًا

٥ قيام المصريون القدماء بتحنيط جثث موتاهم

٦ قام المصري القديم بتسجيل أعماله الجيدة على جدران المقابر

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ حدوث الجفاف على الهضاب

٢ وجود المصري القديم حول وادي النيل

٣ تأمين الطرق التجارية في مصر قديمًا

٤ تعدد الأقاليم في مصر القديمة

٥ اعتقاد المصري القديم في وجود حياة أخرى بعد الموت

٦ اعتقاد المصري القديم في الحساب بعد الموت

٩ دَلِّل على صحة العبارة:

١ تعددت طبقات المجتمع المصري القديم

٢ احتلت المرأة مكانة متميزة في المجتمع المصري القديم

٣ تعددت جهود حكام مصر قديمًا في الاهتمام بالزراعة

١٠ قارن بين:

الصادرات والواردات في مصر القديمة

١١ مَنْ هو ...؟

١ قامت الوحدة في عهده وعرفت مصر الحكومة المركزية ( )

٢ عرف المصريون القدماء التوحيد على يده ( )

٣ إله الموتى عند قدماء المصريين ( )

١٢ ماذا يحدث إذا ...؟

١ لم يعتقد المصري القديم في البعث والخلود

٢ لم يوجد نهر النيل في مصر

٣ لم يحدث جفاف فوق الهضاب

يُجيب عنه الطالب | ١٠/

١ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

٣/

١ عرف المصريون القدماء في عهده التوحيد ( )

٢ نبات صنع منه المصري القديم الورق ( )

٣ إله الموتى عند قدماء المصريين ( )

٢ بم تفسر ...؟

٢/

١ ازدهار التجارة في مصر القديمة

٢ نزول المصري القديم إلى وادي النيل

٣ ما العلاقة ...؟

٣/

١ طبقات المجتمع المصري القديم وازدهاره

٢ مصر وبلاد فينيقيا

٣ نهر النيل والتجارة الداخلية بمصر

٣ ما نتيجة ...؟

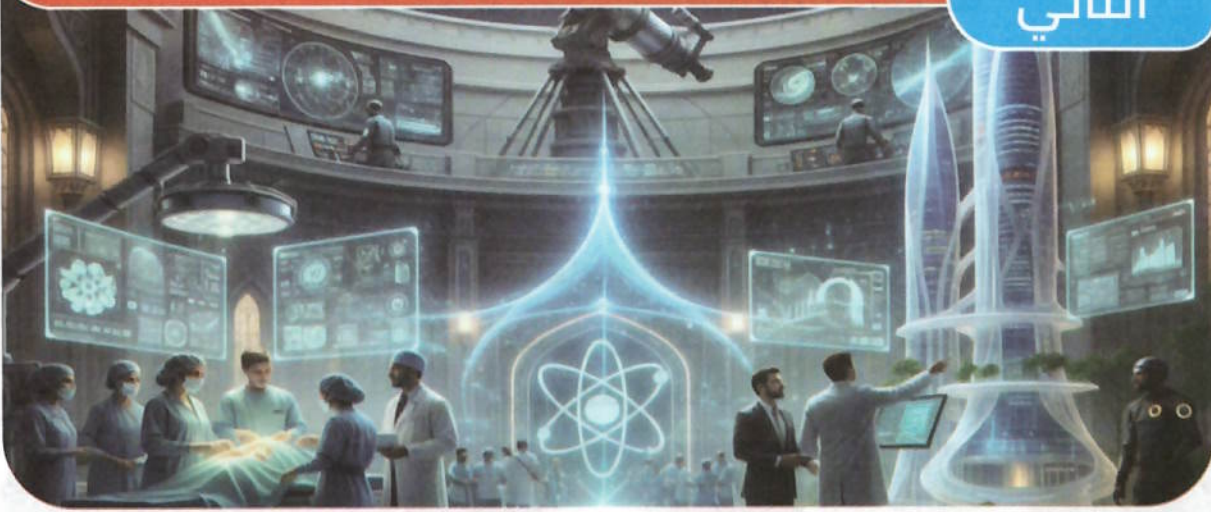
٢/

١ اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود

٢ تعدد الأقاليم في مصر القديمة

الدرس الثاني

العلوم والآداب في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعّدد العلوم المصرية القديمة.
- أوضح أنواع الآداب المصرية القديمة.
- أقارن بين خطوط الكتابة المصرية القديمة.
- أستنتج أثر الحضارة المصرية القديمة على العالم.
- أعّبر عن تقديري لإنجازات العلمية والأدبية للحضارة المصرية القديمة

اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم والآداب، وبرعوا في كثير منها، حيث وضعوا أسس علم الفلك والهندسة والطب، وما زال كثير من إسهاماتهم العلمية والأدبية ممتد تأثيرها إلى يومنا هذا.

معلومة إثرائية

انحصر تعليم العلوم والآداب المصرية القديمة بشكل كبير في طبقة الكهنة، وكانوا يعتبرونها مهنة مقدسة.

نشاط كتاب المدرسة **أفكر وأجيب**

ماذا اخترع المصري القديم في مجال العلوم؟



أولًا العلوم في الحضارة المصرية القديمة

وتشمل

١ علم الفلك	٢ علم الطب	٣ علم الهندسة	٤ الحساب

١ علم الفلك

تقدم المصريون القدماء في علم الفلك حيث استطاعوا:

١ رصد الكثير من مواقع النجوم والكواكب



٢ تحديد حركة الشمس ووضع التقويم الشمسي



٣ قسموا السنة لثلاثة فصول



نشاط كتاب المدرسة **أفكر وأحدّد**

ما أوجه الشبه والاختلاف بين فصول السنة عند المصريين القدماء وفصول السنة الحالية؟

٢ علم الطب

تقدم المصريون القدماء في علم الطب حيث:

١ برع المصري القديم في علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة



٢ استخدم المصري القديم أدوات مثل: المشرط والملاقط



٣ عرفوا بعض العمليات الجراحية



٤ اشتهروا بالتحنيط الذي يعد من أسرار الطب عند المصري القديم ولم يتم الكشف عنه حتى الآن



نشاط كتاب المدرسة **تأمل وأحلل**

دَلِّل على صحة العبارة "برع المصريون القدماء في الطب"

٣ علم الهندسة

استخدم المصريون القدماء علم الهندسة في:

١ تقسيم الأراضي الزراعية



٢ شق الترع



٣ بناء الأهرامات والمعابد



كذلك استخدم المصريون القدماء الأشكال الهندسية مثل: المثلث والمربع والمستطيل.

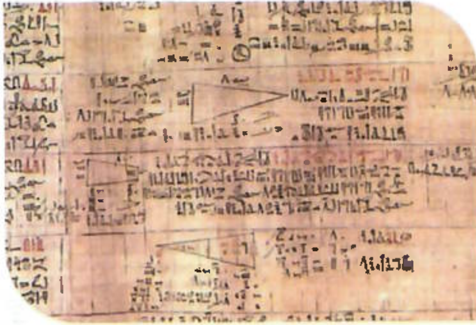
٤ الحساب

عرف المصريون القدماء علم الحساب واستخدموه في

١ معظم شؤن حياتهم اليومية في الزراعة والتجارة

٢ تقدير الرواتب

٣ جمع الضرائب التي تقدر طبقًا لقياس مستوى الفيضان



بردية توضح تقدم المصريين القدماء في علم الحساب والهندسة

نشاط كتاب المدرسة | أفكر وأجيب

قارن بين أدوات الكتابة قديمًا وحديثًا.

نشاط كتاب المدرسة | أقرأ وأجيب

فَسِّر أهمية علم الهندسة في حياة المصريين القدماء.

ثانيًا الأداب المصرية القديمة

تشمل الحياة الأدبية

١ الكتابة المصرية القديمة

٢ الآداب المصرية القديمة

١ الكتابة المصرية القديمة

أ أدوات الكتابة

استخدم المصريون القدماء في الكتابة

١ أقلام مصنوعة من أعواد البوص والقصب

٢ الحبر الأحمر والأسود

٣ أوراق البردي

ب أنواع الكتابة

- المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي عرفت الكتابة ووضعوا لها أبجدية وأصول
- استخدم المصريون القدماء عدة خطوط للكتابة المصرية القديمة وهي

١ الكتابة الهيروغليفية

- تعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية
- استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية

٢ الكتابة الهيراطيقية

- تعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية
- استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية

٣ الكتابة الديموطيقية

- هي الخط الشعبي
- تعد أبسط أنواع الكتابة
- استخدمت في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية

معلومة إثرائية

نَظَّمت مصر موكب ملكيًّا لنقل المومياوات من المتحف المصري بالتحرير لمتحف الحضارة بالفسطاط.



الكتابة الهيروغليفية

حقائق تاريخية

تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩م بالقرب من مدينة رشيد، وقام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموزه عام ١٨٢٢م، ونتيجة لذلك تعرفنا على الحضارة المصرية القديمة.



نشاط كتاب المدرسة — أقرأ وأستنتج

استنتج سبب تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المُقدَّس.

٢ النصوص الأدبية في مصر القديمة

انتشرت في مصر قديمًا عدة أنواع من الأدب ومنها:

أ الأدب الديني

مثل: ١ نصوص الأهرام ٢ قصة إيزيس وأوزوريس

ب الأدب التهذيبي

هو الأدب الذي يهتم بتوجيه النصح والإرشاد مثل: نصائح الحكيم آني لأبنه

جـ الأدب القصص

وهو الذي يتناول رواية القصص والحكايات مثل: قصة سنوهي

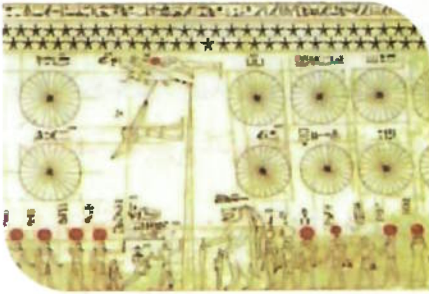
ثالثًا فضل بلدنا على العالم

تأثرت الحضارات المجاورة للحضارة المصرية القديمة

وشمل هذا التأثير عدة مجالات

١ الفلك والتقويم

- أخذ الرومان عن المصريين القدماء التقويم الشمسي وعدلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يومًا إلى ٣٦٥ وربع يومًا
- و أصبح هذا التقويم هو المستخدم حتى الآن


التقويم الشمسي المصري

٢ الأبجدية

- كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب في التاريخ التي ابتكرت الكتابة
- ثم تطورت هذه الكتابة على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي


الكتابة الفنيقية

٣ الطب والصيدلة

- سَجَّلَ المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها
- نقلها عنهم اليونانيون والرومان
- ثم ترجمت تلك النصوص إلى اللغات الأوروبية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا


الطب عند المصريين القدماء

معلومة إثرائية

- امتدَّ تميُّز مصر الأدبي عبر العصور، ففي عصرنا الحديث برز عديد من الأدباء والكتاب مثل: الدكتور طه حسين والكاتب عباس العقاد والكاتب الكبير نجيب محفوظ الحائز على جائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨ م.
- الحضارة الفينيقية حضارة سامية قديمة نشأت على الساحل الشرقي للبحر المتوسط لكل من لبنان وسوريا وفلسطين، وأسست عدة مراكز حضارية بها مثل: بيروت وعكا وصور.

نشاط كتاب المدرسة أقرأ وأجيب

دَلِّل على تطور علم الطب عند المصريين القدماء.

نشاط كتاب المدرسة أقرأ وأستنتج

دَلِّل على صحة العبارة التالية « يُمثِّل تطور الأبجدية تعاونًا بين الحضارات ».

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
الكتابة الهيروغليفية	استخدم في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر وعرفت بالخط المُقدَّس
الكتابة الهيراطيقية	استخدمت في كتابة النصوص الدينية
الأدب التهذيبي	عرفت باسم الخط الشعبي واستخدمت في كتابة المعاملات اليومية
الأدب القصصي	يتناول رواية القصص والحكايات

ملخص الدرس العلوم والآداب في بلدنا

أولًا العلوم

١ علم الفلك
- رصدوا مواقع كثير من النجوم والكواكب
- حددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسي
- قسموا السنة لثلاثة فصول

٢ علم الطب
- برعوا في التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة
- عرفوا العمليات الجراحية
- استخدام أدوات مثل: المشرط والملقاط
- اشتهروا بالتحنيط

٣ علم الهندسة
- استخدموه في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد
- استخدموا الأشكال الهندسية مثل: المثلث والمستطيل والمربع

٤ علم الحساب
استخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية وفي تقدير الرواتب وجمع الضرائب التي تقدر طبقًا لقياس مستوى الفيضان

ثانيًا الآداب المصرية القديمة

تشمل:

١ الكتابة
أ الأدوات :

أقلام من البوص – ورق البردي – حبر أسود أو أحمر

ب أنواعها :
- الكتابة الهيروغليفية (الخط المقدس)
- الكتابة الهيراطيقية (في النصوص الدينية)
- الكتابة الديموطيقية (الخط الشعبي)

٢ الآداب
أ الأدب الديني مثل: نصوص الأهرام وقصة إيزيس وأوزوريس

ب الأدب التهذيبي مثل: نصائح الحكيم آني

ج الأدب القصصي مثل: قصة سنوهي

ثالثًا فضل بلدنا على العالم

١ الفلك والتقويم
أخذ الرومان عن المصريين التقويم الشمسي وعدلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يوم إلى ٣٦٥ وربع يوم

٢ الأبجدية
تطورت الكتابة المصرية على يد الفينيقين إلى الأبجدية الفينيقية ومنها أخذت أوروبا أبجديتها الحالية

٣ الطب والصيدلة
سجلوا على البرديات الكثير من الأمراض وطرق علاجها ونقلها عنهم اليونان والرومان

تدريبات كتاب المدرسة العلوم والآداب في بلدنا

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يطلق اسم الخط المقدس على ....

٢ أول مراحل تطور الكتابة عند المصري القديم ....

٣ ابتكر المصريون القدماء بعض الأدوات الطبية مثل .... و ....

٤ عرف المصريون القدماء العديد من الأشكال الهندسية ومنها .... و ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدمت الكتابة الديموطيقية للكتابة على جدران المعابد والمقابر. (   )

٢ استخدم المصريون القدماء الحساب في الزراعة والتجارة. (   )

٣ قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب التهذيبي. (   )

جـ بم تفسر...؟

١ أهمية معرفة الكتابة.

٢ اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة.

٣ سميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس.

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ فك رموز حجر رشيد.

٢ ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات.

هـ ما المقصود بـــ...؟

الكتابة الهيراطيقية.

هيا نستعد للدرس القادم

اذكر أهم الفنون في مصر القديمة.

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ وضع المصريون القدماء التقويم ....
٢ يعد التحنيط من أسرار .... عند المصري القديم.
٣ قسم المصري القديم السنة إلى .... فصول
٤ استخدم المصري القديم الهندسة في بناء .... و ....
٥ قام العالم الفرنسي .... بفك رموز حجر رشيد.
٦ استخدم المصري القديم أقلامًا مصنوعة من .... و ....
٧ عرفت الكتابة .... بالخط المُقدَّس.
٨ استخدم الكهنة الكتابة .... في كتابة النصوص الدينية.
٩ من أمثلة الأدب الديني قصة ....
١٠ عرفت الكتابة الديموطيقية بـ ....
١١ أخذ .... التقويم الشمسي من المصريين القدماء.

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ قيام المصريون القدماء برصد الكثير من مواقع الكواكب والنجوم يدل على تقدمهم في علم ....
(أ) الطب (ب) الحساب (ج) الفلك (د) التاريخ

٢ من أسرار الطب عند المصري القديم ....
(أ) تحديد الضرائب (ب) وضع مقياس للنيل (ج) بناء الأهرامات (د) التحنيط

٣ استخدم المصري القديم علم الهندسة في ....
(أ) بناء الأهرامات (ب) بناء المعابد (ج) شق الترع (د) جميع ماسبق

٤ عرفت الكتابة .... بالخط الشعبي
(أ) الهيروغليفية (ب) الهيراطيقية (ج) الديموطيقية (د) الفينيقية

٥ قام العالم .... شامبليون بفك رموز حجر رشيد
(أ) الألماني (ب) الفرنسي (ج) الإنجليزي (د) الأمريكي

٦ من أمثلة الأدب الديني ....
(أ) نصوص الأهرام (ب) نصائح آني (ج) قصة سنوهي (د) جميع ما سبق

٧ أخذ الرومان عن المصريين القدماء ....
(أ) التقويم القمري (ب) التقويم السبئ (ج) التقويم الشمسي (د) التقويم الفارسي

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ قسم المصريون القدماء السنة إلى ثلاثة فصول ( )
٢ عرف المصريون القدماء علم التشريح والجراحة وطب الأسنان ( )
٣ عرف المصريون القدماء المثلث والمربع والمستطيل ( )
٤ استخدم المصريون القدماء علم الفلك في تقدير الرواتب ( )
٥ صنع المصري القديم الورق من نبات البردي واستخدمه في الكتابة ( )
٦ عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط المقدس ( )
٧ يتناول الأدب القصصي توجيه النصح والإرشاد ( )
٨ أخذ المصريون القدماء من الرومان التقويم الشمسي ( )
٩ سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها ( )
١٠ قام العالم الإنجليزي شامبليون بفك رموز حجر رشيد ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ العلم الذي استخدمه المصريون القدماء لرصد الكثير من مواقع النجوم والكواكب ( )
٢ علم استخدمه المصريون القدماء في تقسيم الأرض الزراعية ( )
٣ صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية استخدمه الكهنة في كتابة النصوص الدينية( )
٤ نوع من الكتابة المصرية القديمة عرفت بالخط الشعبي ( )
٥ حجر أثري قام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموزه ( )
٦ نوع من الأدب المصري القديم يتناول رواية القصص والحكايات ( )

٥ ما المقصود ...؟

١ الكتابة الديموطيقية
٢ الأدب القصصي
٣ الأدب التهذيبي
٤ الكتابة الهيراطيقية

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ وضع المصريون القدماء التقويم الهجري
٢ يُعدُّ التحنيط أحد أسرار علم الحساب عند المصريين القدماء
٣ بناء الأهرامات والمعابد يدل على تقدم المصريين القدماء في علم الطب
٤ تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩م بالقرب من مدينة القاهرة
٥ استخدمت الكتابة الديموطيقية في كتابة النصوص الدينية

٧ بم تفسر ...؟

١ أهمية علم الهندسة عند المصريين القدماء
٢ أهمية فك رموز حجر رشيد
٣ تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس
٤ تسمية الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبي

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ استخدام المصريون القدماء لعلم الهندسة
٢ معرفة المصريون القدماء لعلم الحساب
٣ فك رموز حجر رشيد
٤ تطور الكتابة المصرية على يد الفينيقين
٥ ترجمة البرديات الطبية المصرية إلى عدة لغات

٩ ما العلاقه بين كل من ...؟

١ علم الطب والتحنيط
٢ التقويم الشمسي المصري والرومان
٣ فرنسا والحضارة المصرية القديمة

١٠ دَلِّل على صحة العبارات الآتية:

١ تقدم المصريون القدماء في علم الفلك
٢ تقدم المصريون القدماء في علم الهندسة
٣ تعددت أدوات الكتابة عند المصري القديم

١١ اذكر الأثر الناتج عن:

١ فك رموز حجر رشيد
٢ ترجمة البرديات الطبية المصرية لعدة لغات

١٢ قارن بين:

١ الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيراطيقية
٢ إنجازات علم الفلك وإنجازات علم الهندسة عند المصريين القدماء

١٣ ما رأيك في ...؟

الأدب التهذيبي عند المصريين القدماء

امتحان الدرس الثاني

١٠/ يُجيب عنه الطالب

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٣/

١ يطلق اسم الخط الشعبي على ....

٢ من أدوات الكتابة عند المصريين القدماء ....

٣ نعدُّ قصة إيزيس وأوزوريس من أنواع الأدب ....

٢ بم تفسر ...؟

٣/

١ أهمية معرفة الكتابة

٢ تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس

٣ أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء

٣ حدِّد الكلمة المختلفة عن المجموعة:

٢/

١ العيون - الباطنة - التشريح - المربع

٢ الفلك - الزراعة - الطب - الهندسة

٤ ما النتائج المترتبة على ...؟

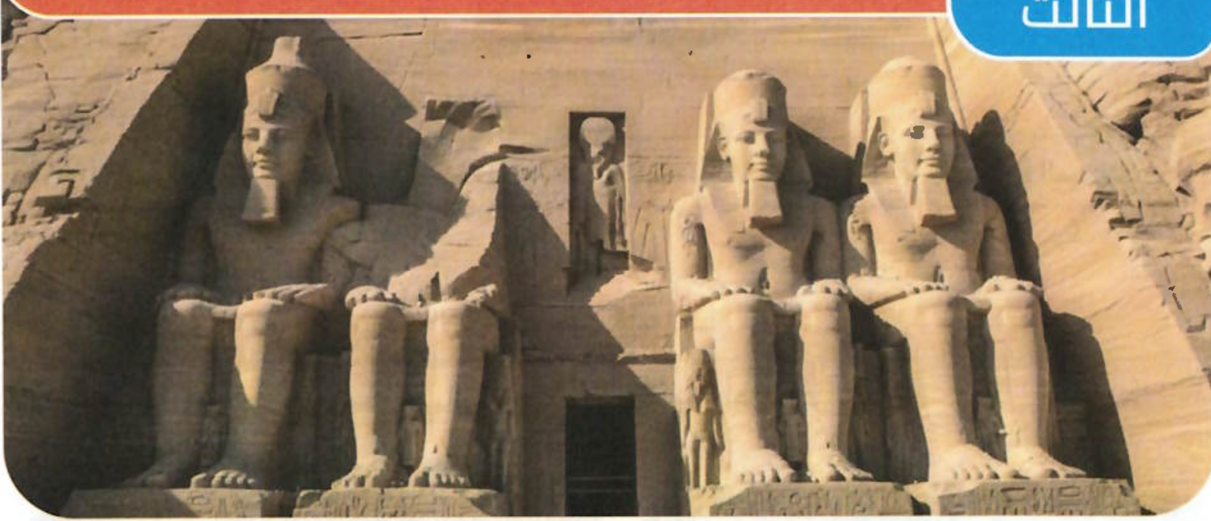
٢/

١ فك رموز حجر رشيد

٢ تقدم المصريون القدماء في علم الهندسة

الدرس الثالث

العمارة والفنون في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أشكال العمارة والفنون في مصر القديمة.
- أوضح ملامح العمارة المصرية القديمة.
- أعدِّد أنواع الفنون المصرية القديمة.
- أستنتج العلاقة بين الفنون والعمارة قديمًا وحديثًا.
- أعبِّر عن تقديري لجهود المصريين القدماء في العمارة والفنون.

ترك لنا المصريون القدماء إرثًا عريقًا من العمارة والفنون يشهد على براعتهم وإتقانهم، وما زال إرثهم بيننا إلى يومنا هذا من معابد ومقابر وأهرامات ونقوش ورسوم.

نشاط كتاب المدرسة **أفكر وأتأمل**

هل هناك علاقة بين العمارة المصرية القديمة والبيئة المحلية للمصريين القدماء؟

أولًا العمارة

العمارة هي فن تصميم وتشييد المباني وتشمل:

١ الأهرامات ٢ المعابد ٣ المقابر ٤ المسلات

١ الأهرامات

- برع المصريون القدماء في تشييد الأهرامات حيث قاموا بـ:

١ تشييد أول بناء حجري ضخم في التاريخ وهو هرم سقارة المدرج (هرم زوسر).



٢ بناء أهرامات الجيزة.



- استخدموا الجرانيت والبازلت في بنائه

معلومة إثرائية

هرم خوفو بالجيزة يُعد إحدى عجائب الدنيا السبع، ويمثل معجزة معمارية وفلكية.

نشاط كتاب المدرسة - أقرأ وأحلل

وضح سبب بناء المصريين القدماء للأهرامات.

٢ المعابد

شَيَّدَ المصريون القدماء الكثير من المعابد التي تميزت بضخامتها وأعمدتها العملاقة

من أشهر المعابد المصرية

١ في الأقصر
أ معبد الكرنك
ب معبد حتشبسوت



٢ في قنا
معبد دندرة



٣ في أسوان
معابد فيلة



٣ المقابر

اهتم المصريون القدماء بتشييد المقابر وزَيّنُوا جدرانها برسوم لأعمال المتوفي ووضعوا بها مقتنياته ليستخدمها في الحياة الأخرى.


مقبرة الملك توت عنخ آمون

من أمثلة هذه المقابر:

وادي الملوك بالأقصر حيث يضم عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة.

أشهر هذه المقابر:

هي مقبرة الملك توت عنخ آمون التي اكتشفت كاملة عام ١٩٢٢م.

نشاط كتاب المدرسة أقرأ وأستنتج

استنتج أسباب شهرة مقبرة الملك توت عنخ آمون.

٤ المسلات


مسلة حتشبسوت

- تعد المسلات المصرية القديمة من نماذج الرقي والتميز في العمارة المصرية.
- ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك.
- كانت توضع في مداخل المعابد لتزيينها.
- من أشهر المسلّات مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك.

المسلة هي نوع من العمارة المصرية القديمة ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك

ثانيًا الفنون

برع المصريون القدماء في الفنون ومنها ما يلي:


النقش على الجدران

أ الرسم

عرف المصري القديم النقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر وذلك منذ عصور ما قبل التاريخ

ب النحت

برع المصريون القدماء في فن النحت مثل:

1 نحت تمثال أبو الهول بالجيزة.



2 نحت تمثال رمسيس الثاني الموجود حاليًا بالمتحف المصري الكبير.



وتدل هذه التماثيل المنحوتة على المهارة الفائقة والإبداع الفني عند المصريين القدماء

جـ الموسيقى


آلة الهارب

- ابتكر المصري القديم الكثير من الآلات الموسيقية مثل: «آلة الهارب» التي تعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ
- كانت الموسيقى تُستَخدم في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية

ثالثًا عمارة مصر وفنونها تنير العالم

تأثرت الحضارات قديمًا بعمارة مصر وفنونها ومثال على ذلك

أ الحضارة اليونانية والرومانية

استخدمت الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والرومانية



ب حضارتي المايا والأزتك بالمكسيك

قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية

مثل: حضارتي المايا والأزتك في المكسيك



نشاط كتاب المدرسة أتأمل وأجيب

تأمل الصور التالية وسَجِّل أوجه الشبه بينها وبين العمارة المصرية القديمة.



أعمدة يونانية



أعمدة رومانية



أعمدة مصرية

معلومات إثرائية

- تميز المصريون على مر التاريخ بالطابع الديني، فشيدوا المعابد قديمًا، وبنوا الكنائس في العصر القبطي مثل: الكنيسة المُعَلَّقة، وبنوا المساجد في العصر الإسلامي كمسجد السلطان حسن.
- تقوم السلطات المصرية بجهود كبيرة لمكافحة تهريب الآثار، وسن القوانين لحمايتها، وتشديد العقوبات على المتورطين في عمليات تهريب الآثار.
- يُعد الفنان محمود مختار من أبرز النحاتين في تاريخ مصر الحديث، ومن أشهر أعماله تمثال نهضة مصر بالجيزة، وبعد وفاته تحوَّل منزله متحفًا لأعماله.

أولًا العمارة

١ الأهرامات
- قام المصريون القدماء بتشييد أول بناء حجري ضخم في التاريخ وهو هرم سقارة المدرج
- بناء أهرامات الجيزة
- استخدموا في البناء الجرانيت والبازلت

٢ المعابد
- يوجد معبد الكرنك - معبد حتشبسوت في الأقصر
- يوجد معبد دندرة في قنا
- توجد معابد فيلة في أسوان

٣ المقابر
- زينوا جدران المقابر برسوم لأعمال المتوفي ووضعوا معه مقتنياته
- أشهر المقابر: وادي الملوك بالأقصر ومقبرة الملك توت عنخ آمون التي اكتشفت كاملة عام ١٩٢٢م

٤ المسلات
- من نماذج الرقي والتميز في الحضارة المصرية القديمة
- كانت توضع في مداخل المعابد
- أشهرها مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك

ثانيًا الفنون

١ الرسم
عرفوا النقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر

٢ النحت
مثل: نحت تمثال أبو الهول وتمثال رمسيس الثاني

٣ الموسيقي
ابتكر المصري القديم العديد من الآلات الموسيقية مثل: آلة الهارب كانت الموسيقي تستخدم في الاحتفالات الكبرى والطقوس الدينية

ثالثًا عمارة مصر وفنونها تنير العالم

١ الحضارة اليونانية والرومانية
استخدمت الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة والرومانية

٢ حضارتي المايا والأزتك بالمكسيك
بناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية في حضارتي المايا والأزتك بالمكسيك.

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

1 توجد معابد فيلة في مدينة ....

2 تُستخدم في تزيين مداخل المعابد ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 برع المصريون القدماء في عدة فنون كالرسم والنحت والموسيقى. (   )

2 اعتمد المصريون القدماء على المواد المحلية لبيئتهم في تشييد مبانيهم. (   )

3 استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الاحتفالات الدينية. (   )

ج بم تفسر ...؟

1 وضع مقتنيات المتوفَّى معه في مقبرته.

2 اهتمام المصريين ببناء المعابد.

د ما النتائج المترتبة على...؟

براعة المصريين القدماء في فن النحت.

هـ ما المقصود بكل من ...؟

1 العمارة.

2 المسلات.

هيا نستعد للدرس القادم

عدِّد أهم أعمال الملك أحمس الأول.

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ .... هي فن تصميم وتشييد المباني
٢ يعد هرم .... هو أول بناء حجري ضخم في التاريخ
٣ يوجد معبد .... و معبد .... في الأقصر
٤ يوجد معبد دندرة في .... ومعبد فيلة في ....
٥ تم اكتشاف مقبرة .... كاملة عام ١٩٢٢م
٦ يعد تمثال .... بالجيزة دليلًا على براعة المصريين القدماء في فن النحت
٧ يوجد تمثال رمسيس الثاني في .... الكبير
٨ من الآلات الموسيقية التي ابتكرها المصري القديم آلة ....
٩ استخدمت الحضارة .... والحضارة .... نظام الأعمدة الدائرية ذات الاشكال النباتية من الحضارة المصرية القديمة.
١٠ من أشهر المسلات مسلة الملكة .... في معبد الكرنك

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ أول بناء حجري ضخم في التاريخ هو ....
(أ) هرم خوفو (ب) هرم خفرع (جـ) تمثال أبو الهول (د) هرم سقارة المدرج

٢ يوجد معبد الكرنك في ....
(أ) سوهاج (ب) المنيا (جـ) الأقصر (د) أسوان

٣ يوجد معبد دندرة في ....
(أ) أسيوط (ب) قنا (جـ) سوهاج (د) أسوان

٤ يضم وادى الملوك بـ .... عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة
(أ) الإسكندرية (ب) الفيوم (جـ) الأقصر (د) سوهاج

٥ تم اكتشاف مقبرة الملك .... كاملة عام ١٩٢٢م
(أ) أحمس (ب) مينا (جـ) زوسر (د) توت عنخ أمون

٦ من أشهر المسلات مسلة الملكة .... في معبد الكرنك
(أ) إياح حتب (ب) نفرتاري (جـ) كليوباترا (د) حتشبسوت

٧ يمثل .... دليلاً على براعة المصري القديم في فن النحت
(أ) هرم خوفو (ب) وادي الملوك (جـ) تمثال أبو الهول (د) هرم زوسر

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم المصريون القدماء الجرانيت والبازلت فى بناء أهرامات الجيزة ( )
٢ من اشهر المعابد المصرية معبد دندرة في الأقصر ( )
٣ وضع المصريون القدماء مع المُتوفَّى مقتنياته ليستخدمها فى الحياة الأخرى ( )
٤ تم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون كاملة عام ١٩٢٢م ( )
٥ كان ينقش على الجوانب الأربعة للمسلة أعمال الملوك ( )
٦ توجد مسلة للملكة حتشبسوت في معبد دندرة ( )
٧ عرف المصري القديم النقش على جدران الكهوف والمعابر والمقابر ( )
٨ يوجد تمثال رمسيس الثاني حاليا بالمتحف المصري الكبير ( )
٩ كانت الموسيقى تستخدم في الطقوس الدينية عند قدماء المصرية ( )
١٠ تأثرت حضارة المايا والأزتك في المكسيك بطراز الأهرامات المصرية ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ هي فن تصميم وتشييد المباني ( )
٢ أول بناء حجري ضخم في التاريخ ( )
٣ ملك مصرى قديم تم اكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م ( )
٤ ملكة مصرية قديمة لها مسلة في معبد الكرنك ( )
٥ آلة موسيقية ابتكرها المصري القديم من أقدم الآلات الوترية في التاريخ ( )

٥ ما المقصود بـ...؟

١ العمارة
٢ المسلة

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ يوجد معبد الكرنك ومعبد الملكة حتشبسوت في الإسكندرية
٢ توجد معابد فيلة في سوهاج
٣ يضم وادى الملوك عدداً من مقابر ملوك الدولة القديمة
٤ تم اكتشاف مقبرة الملك مينا كاملة عام ١٩٢٢م
٥ توجد مسلة للملكة حتشبسوت في معبد الرمسيوم
٦ تأثرت العمارة اليونانية والرومانية بنظام الأعمدة المصرية المثلثة

٧ بم تفسر ...؟

١ قيام المصريون القدماء بوضع مقتنيات المتوفى في مقبرته

٢ شهرة الملك توت عنخ آمون

٣ أهمية وادى الملوك بالأقصر

٤ أهمية المسلات عند المصريين القدماء

٥ أهمية الموسيقى في حياة المصرى القديم

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ اكتشاف مقبرة الملك توت عنخ أمون كاملة عام ١٩٢٢م

٢ ابتكار المصرى القديم للكثير من الآلات الموسيقية

٣ تأثرت الحضارة اليونانية والرومانية بالحضارة المصرية القديمة

٩ ما العلاقه بين كل من ...؟

١ الملك زوسر وأول بناء حجرى في التاريخ

٢ الملكة حتشبسوت والمسلات

٣ الموسيقى المصرية القديمة والدين عند قدماء المصريين

١٠ دَلِّل علي صحة العبارات الأتية:

١ تأثرت حضارة أخرى بفن العمارة المصرية القديمة

٢ بدع المصريون القدماء في فن النحت

١١ اذكر أثر من الآثار المصرية ارتبط باسم كل مما يأتي:

١ الملك توت عنخ آمون

٢ الملك زوسر

٣ الملكة حتشبسوت

يُجيب عنه الطالب ١٠

١ من يكون ...؟

٣

١ صاحب هرم سقارة المدرج ( )

٢ تم اكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م. ( )

٣ لها مسلة مشهورة باسمها في معبد الكرنك ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٣

١ من الآلات الموسيقية التي ابتكرها المصرية القديمة آلة ________ الوترية

٢ يوجد تمثال رمسيس الثاني في ________ حاليًا

٣ توجد معابد فيلة في ________

٣ بم تفسر ...؟

٢

١ وضع مقتنيات المتوفي معه في مقبرته

٢ أهمية الموسيقى في حياة المصري القديم

٤ أجب عما يلي:

٢

١ وضح تأثر حضارة المايا والأزتك بالحضارة المصرية القديمة

٢ في أي المحافظات المصرية توجد المعابد الآتية

أ معبد دندرة

ب معبد حتشبسوت

الدرس الرابع

شخصيات صنعت التاريخ



أهداف الدرس

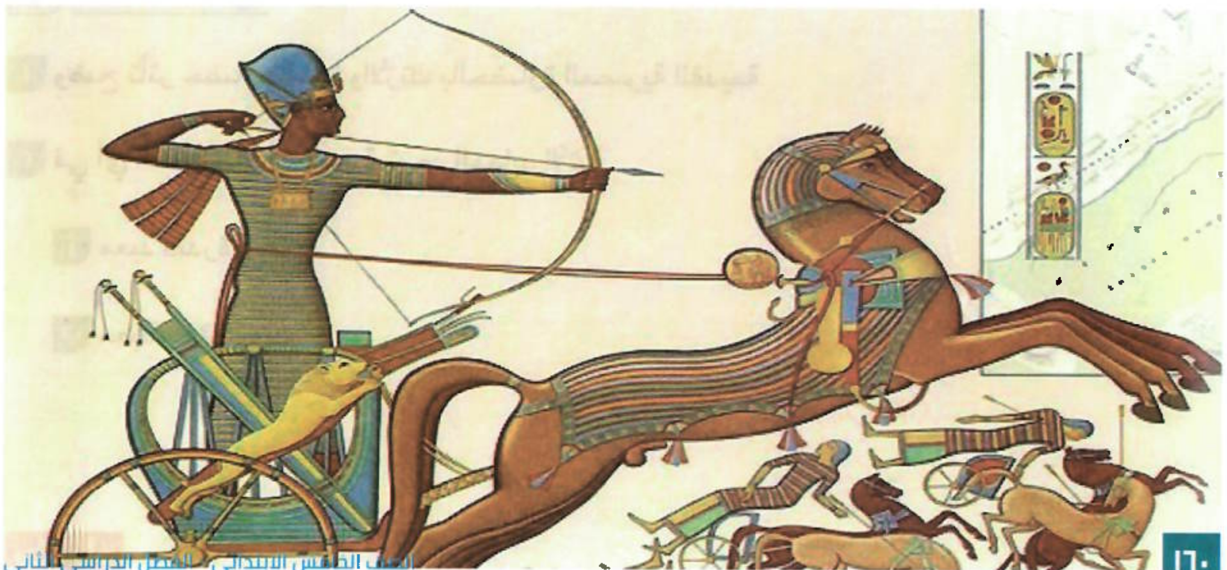
في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف شخصيات من تاريخ مصر القديم.
- أعدِّد إنجازات الشخصيات المصرية القديمة.
- أوضح جهود الشخصيات المصرية القديمة.
- أعبِّر عن تقديري لجهود المرأة المصرية عبر التاريخ.

مرَّ بتاريخ مصر العريق كثير من الشخصيات المهمة، التي شاركت في صناعة الحضارة المصرية القديمة.

نشاط كتاب المدرسة — **أتأمل وأجيب**

"كان للمرأة المصرية في الماضي والحاضر دور في بناء حضارة مصر واستمرار تقدمها"
دَلِّل على صحة العبارة.



من الشخصيات التاريخية التي أثرت في التاريخ المصري القديم ما يلي:

١ إيموحتب (المعماري الأول)	٢ الملك أحمس (قاهر الهكسوس)	٣ الملكة حتشبسوت	٤ الملك رمسيس الثاني (بطل الحرب والسلام)

أولًا إيموحتب المعماري الأول

أ من هو ...؟

- هو مهندس مصري
- شغل منصب مستشار الملك زوسر
- عاش في عصر الأسرة الثالثة

ب انجازاته

- برع ايموحتب في عديد من العلوم ولم تقتصر مهاراته على العمارة فقط
- كان أيضًا طبيبًا وفلكيًا
- صَمَّمَ وشَيَّدَ أول هرم في التاريخ وهو هرم الملك زوسر بسقارة
- وضع قواعد علم الطب


هرم الملك زوسر

معلومة إثرائية

في العصر الحديث نبغ المعماري المصري حسن فتحي، وتميزت أفكاره باستخدام المواد المحلية للبيئة المصرية واستخدام المواد الصديقة للبيئة، ومن أعظم أعماله تصميم قرية القُرْنة بالأقصر.


حسن فتحي

نشاط كتاب المدرسة **أقرأ وأحلل**

١ ساهم إيموحوتب في تغيير العمارة المصرية بشكل جذري، وضِّح ذلك.

٢ اكتب فقرة للإذاعة المدرسية بعنوان «المعماري الأول إيموحوتب».

ثانيًا أحمس قاهر الهكسوس

أ وصوله للحكم


الملك أحمس

ولد الملك أحمس في مدينة طيبة.

والده الملك سقنن رع

بدأ والده حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قُتل.

تولية كامس الحكم

بعد مقتل سقنن رع تولى ابنه كامس الحكم لكنه قتل أيضًا.

أحمس يتولى الحكم

بعد مقتل كامس تولى أخيه أحمس الحكم ليواصل جهود أبيه وأخيه في تحرير البلاد من الهكسوس.

ب من هم الهكسوس ...؟

هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

جـ أهم أعمال الملك أحمس


العجلات الحربية

١ طرد الهكسوس.
٢ تأسيس الدولة الحديثة في مصر.
٣ تنظيم الجيش المصري وإدخال أسلحة جديدة مثل: العجلات الحربية.
٤ تأمين الحدود الجنوبية.

لاحظ أن

أحمس هو أول من أنشأ أول جيش نظامي في مصر.

هل تعلم:

١ الملكة إياح حتب

- شجعت الملكة إياح حتب ابنها الملك أحمس على حرب الهكسوس
- حيث كانت تَمرُّ على المصريين في بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية


الملكة إياح حتب

٢ الملكة أحمس نفرتاري

- هي زوجة الملك أحمس
- كانت أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية


الملكة أحمس نفرتاري

نشاط كتاب المدرسة أفكر وأجيب

أكمل: تولى أحمس حكم مصر بعد الملك ....

نشاط كتاب المدرسة أتأمل وأجيب

وَجِّه رسالة للملك أحمس تشكره فيها على أعماله محددًا أهمها في رأيك.



ثالثًا الملكة حتشبسوت


الملكة حتشبسوت

أ توليها الحكم

- تعلمت على يد كهنة آمون
- أجادت القراءة والكتابة والحساب
- تولت حكم مصر بعد وفاة زوجها الملك تحتمس الثاني
- استمرت في حكم مصر حوالي ٢٠عامًا

ب أهم إنجازاتها

١ الاستقرار السياسي

حيث تميز عهدها بالسلام

٢ الرخاء الاقتصادي

حيث أهتمت بالزراعة

٣ التبادل التجاري

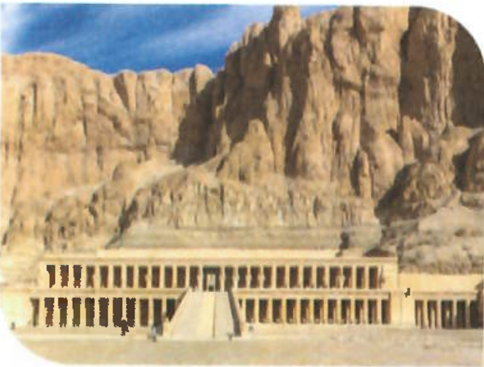


أرسلت البعثات التجارية إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا)
وبلاد فينيقيا (لبنان حاليًا) لاستيراد:

- البخور - الأخشاب - الذهب - العاج

٤ الإنجازات المعمارية

شَيَّدَت العديد من المعالم
وأشهرها معبد الدير البحري في مدينة الأقصر


معبد حتشبسوت

معلومة إثرائية

تولت المرأة حكم مصر منذ زمن بعيد، ففي الأسرة الأولى تولت الملكة «ميريت نيت» وصية على ابنها، وفي الدولة الوسطى تُعد «سبك نفرو» أول ملكة فعلية لحكم مصر بشكل مباشر، ولكن أشهر الملكات هي الملكة «حتشبسوت».

نشاط كتاب المدرسة **أفكر وأحلل**

فسِّر أسباب الرخاء الاقتصادي في عهد حتشبسوت.

رابعًا رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام


رمسيس الثاني

- يعد الملك رمسيس الثاني من أشهر ملوك مصر على مر تاريخها.
- أُطلق عليه بطل الحرب والسلام.

أ توليه الحكم

- أصبح وليًا للعهد وعمره ١٤ عامًا.
- أتقن ركوب الخيل وفنون القتال والسياسة.
- تميز عهده بالقوة العسكرية والرخاء الاقتصادي.


معبد أبو سمبل الكبير

ب أهم أعماله

١ انتصر على الحيثين في معركة قادش.

٢ وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثين.

٣ شَيَّدَ العديد من المعابد ومنها:
- معبد أبو سمبل في أسوان.
- معبد الرمسيوم في الأقصر.

٤ استكمل بناء:
- بهو الأعمدة في معبد الكرنك.
- معبد والده سيتي الأول.


بهو الأعمدة في معبد الكرنك

لذلك يعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.

حقائق تاريخية

أُطلق لقب «بطل الحرب والسلام» على الرئيس الراحل أنور السادات، وذلك بعد الانتصار في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م، وعقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩ م.


الرئيس أنور السادات

نشاط كتاب المدرسة | **أقرأ وأستنتج**

بم تفسر: يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر اهتمامًا بالعمارة؟

ملخص الدرس شخصيات صنعت التاريخ

أولًا إيمحوتب المعماري الأول

أ من هو:

هو مهندس مصري شغل منصب مستشار الملك زوسر وعاش في عصر الأسرة الثالثة

ب انجازاته:

١ برع في الكثير من العلوم
٢ كان طبيبًا وفلكيًّا
٣ شَيَّدَ هرم الملك زوسر بسقارة
٤ وضع قواعد علم الطب

ثانيًا أحمس قاهر الهكسوس

أ وصوله للحكم:

قتل أبوه سقنن رع في حربه ضد الهكسوس كذلك قتل أخيه كامس وقد تولى الحكم بعد مقتله

ب إنجازاته:

١ طرد الهكسوس من مصر
٢ أسَّسَ الدولة الحديثة
٣ نظم الجيش وأدخل فيه أسلحة جديدة
٤ أمن الحدود الجنوبية لمصر

ثالثًا الملكة حتشبسوت

أ توليها للحكم:

تولت حكم مصر بعد وفاة زوجها الملك تحتمس الثاني واستمرت في حكم مصر حوالي ٢٠ عامًا

ب إنجازاتها:

١ تميز عصرها بالاستقرار السياسي
٢ الرخاء الاقتصادي والاهتمام بالزراعة
٣ التبادل التجاري مع بلاد بونت وفينيقيا
٤ الإنجازات المعمارية مثل: تشيد معبد الدير البحري

رابعًا رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام

أ توليه للحكم:

أصبح وليا للعهد عمره ١٤ سنة

ب إنجازاته :

١ قضى على الحيثيين في معركة قادش
٢ وقع أول معاهدة سلام في التاريخ
٣ شيَّدَ العديد من المعابد
٤ استكمل بناء بهوا الأعمدة ومعبد سيتي الأول

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ كان إيمحوتب مستشارًا للملك ....

٢ نجح في القضاء على الهكسوس الملك ....

٣ يُعد معبدا أبو سمبل بأسوان من أعمال الملك ....

٤ أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أسَّس الملك أحمس الأول الدولة المصرية الحديثة. (   )

٢ وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الهكسوس. (   )

٣ شيدت الملكة حتشبسوت معبد الكرنك بالأقصر. (   )

جـ بم تفسر ...؟

١ ازدهار التجارة الخارجية لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

٢ يُعد إيمحوتب أول معماري في التاريخ.

٣ لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

٤ يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

د ما النتائج المترتبة على ...؟

١ الدور الذي لعبته إياح حتب مع أحمس.

٢ الاستقرار السياسي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

هـ ما المقصود بـ ...؟

الهكسوس.



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ عاش المهندس المصري إيمحوتب في عصر الأسرة ....

٢ شيَّدَ ايموحتب هرم الملك .... بسقارة

٣ وُلِدَ الملك أحمس في مدينة ....

٤ أول من بدأ حرب تحرير مصر من الهكسوس هو الملك ....

٥ تولى أحمس الحكم بعد مقتل أخيه الملك ....

٦ استطاع الملك أحمس طرد .... من مصر

٧ أول جيش نظامي أسسه الملك ....

٨ شجعت الملكة .... ابنها أحمس على حرب الهكسوس

٩ كانت الملكة .... أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية

١٠ استمر حكم الملكة .... لمصر مدة ٢٠ سنة

١١ شيدت الملكة حتشبسوت معبد الدير البحري في ....

١٢ أطلق على الملك .... بطل الحرب والسلام

١٣ انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثين في معركة ....

١٤ استكمل رمسيس الثاني بهو معبد ....

١٥ أصبح رمسيس الثاني وليًا للعهد وعمره ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ كان المهندس المصري إيمحوتب مستشار للملك ....

(أ) أحمس (ب) رمسيس الثاني (جـ) زوسر (د) خوفو

٢ وضع .... قواعد علم الطب

(أ) آمون (ب) اخناتون (جـ) خوفو (د) إيمحوتب

٣ ولد الملك أحمس في مدينة ....

(أ) الاسكندرية (ب) منف (جـ) طيبة (د) القاهرة

٤ مؤسس الدولة الحديثة هو الملك ....

(أ) مينا (ب) أحمس (جـ) رمسيس الثاني (د) زوسر

٥ تعلمت الملكة حتشبسوت على يد كهنة ....

(أ) رع (ب) آتون (جـ) آمون (د) إيزيس

٦ تولى الملكة حتشبسوت الحكم بعد وفاة زوجها الملك ________

أ مينا ب زوسر ج تحتمس الثاني د رمسيس الثاني

٧ يوجد معبد الدير البحري للملكة حتشبسوت في ________

أ سوهاج ب أسوان ج الأقصر د المنيا

٨ من المعابد التي شيّدها الملك رمسيس الثاني معبد ________

أ الدير البحري ب الرمسيوم ج فيلة د دندرة

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة, وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان إيمحوتب مهندسًا وطبيبًا وفلكيًا ( )

٢ ساهم إيمحوتب في تغيير شكل العمارة المصرية ( )

٣ استطاع كامس طرد الهكسوس من مصر ( )

٤ الهكسوس قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها ( )

٥ قام أحمس بتنظيم الجيش المصري وإدخال أسلحة جديدة مثل: العجلات الحربية ( )

٦ استطاع الملك أحمس تأمين حدود مصر الجنوبية ( )

٧ شجعت الملكة اياح حتب ابنها أحمس على حرب الهكسوس ( )

٨ تولت الملكة حتشبسوت حكم مصر بعد وفاة والدها رمسيس الثاني ( )

٩ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات لبلاد بونت (الصومال حاليًا) ( )

١٠ وقع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ أول هرم في التاريخ ( )

٢ قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها ( )

٣ من الأسلحة الجديدة التي أدخلها أحمس في الجيش المصري ( )

٤ معبد الملكة حتشبسوت في مدينة الأقصر ( )

٥ معركة انتصر فيها رمسيس الثاني على الحيثيين ( )

٦ وقع معهم الملك رمسيس الثاني في أول معاهدة سلام في التاريخ ( )

٥ مالمقصود بـالهكسوس؟

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ وضع الملك زوسر قواعد علم الطب

٢ تولى أحمس حكم البلاد بعد وفاة أخيه تحتمس الثاني

٣ أسَّسَ الملك مينا الدولة الحديثة في مصر
٤ الملكة حتشبسوت أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية
٥ استكمل الملك أحمس بهو معبد الكرنك
٦ انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة مجدو

٧ بم تفسر ...؟

١ يعد إيمحوتب أول معماري في التاريخ
٢ كان لإيمحوتب إنجازات طبية
٣ تتعدد إنجازات الملك أحمس
٤ زاد التبادل التجاري بين مصر والدول المجاورة في عهد الملكة حتشبسوت
٥ أطلق على رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام
٦ بعد حرب أكتوبر أطلق على الرئيس السادات بطل الحرب والسلام

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ مقتل الملك كامس
٢ تولية أحمس حكم البلاد
٣ وفاة الملك تحتمس الثاني
٤ الإنجازات المعمارية في عهد الملك رمسيس الثاني

٩ ما العلاقه بين كل من ...؟

١ الملك سيتي الأول والملك رمسيس الثاني
٢ الملك أحمس والجيش النظامي
٣ الملكة حتشبسوت والأقصر

١٠ اذكر عملاً واحدًا لكلاً من :

١ إيمحوتب
٢ أحمس
٣ حتشبسوت
٤ رمسيس الثاني
٥ محمد أنور السادات

١١ لمن تنسب الأعمال الآتية :

١ شَيَّدَ أول هرم في التاريخ
٢ وضع قواعد علم الطب
٣ طرد الهكسوس من مصر
٤ شَيَّدَت معبد الدير البحري
٥ انتصر على الحيثين في معركة قادش

يُجيب عنه الطالب ١٠

١ مَنْ يكون ...؟

٣

١ طرد الهكسوس من مصر

٢ أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت وبلاد فينيقيا

٣ انتصر على الحيثيين في معركة قادش

٢ رتِّب الأحداث الاتية من القديم إلى الحديث:

٢

١ تأسيس الدولة الحديثة

٢ مقتل سقنن رع

٣ مقتل كامس

٤ بناء هرم الملك زوسر بسقارة

٣ ما العلاقة بين ...؟

٢

١ علم الطب والأسرة الثالثة المصرية

٢ رمسيس الثاني والرئيس السادات

٤ أجب عما يلي:

٣

١ ما نتيجة دور إياح حتب في حرب الهكسوس

٢ فسر يعد إيمحوتب أول معماري في التاريخ

٣ ما رأيك في شخصية الملك أحمس



١ موقعها

تقع في أقصى جنوب قارة إفريقيا

٢ اقتصادها

- تعتبر من أكبر اقتصاديات إفريقيا
- هى دولة غنية بالذهب والألماس والمعادن النادرة
- تشتهر بالسياحة البيئية

٣ أهم المعالم السياحية

حديقة كروغر الوطنية وهي أكبر محمية سفاري رسمية في جنوب إفريقيا - وهي موطن الخمسة الكبار من الحيوانات البرية

وهي الأسد - الفيل - الزرافة - الفهد الصياد (الشيتا) - الخرتيت

٤ علاقتها بمصر

- دعمت مصر دولة جنوب إفريقيا ضد الاستعمار
- تدعمت العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسي والاقتصادي والثقافي والسياسي فيما بعد

لاحظ أن

توجد بجنوب إفريقيا ١١ لغة

العملة	اللغة الرسمية	العاصمة
الراند الجنوب إفريقي	١١ لغة منها الإنجليزية	بريتوريا

أحترم كل الحضارات لكنني أفتخر بتاريخي

وادي الريان

- لكل دولة معالمها التي تتميز بها، ومصر بمعالمها المتفردة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وادي الريان.

- محمية وادي الريان تقع في محافظة الفيوم وتتميز بشلالاتها الطبيعية الفريدة وكثبانها الرملية الساحرة.
- تضم المحمية تنوعًا بيولوجيًّا غنيًّا من نباتات نادرة وحيوانات مهددة بالانقراض مثل: الغزال الأبيض وثعلب الفنك.

تقييم كتاب المدرسة الوحدة الثالثة

١ اقرأ وأجب:

تمتلك مصر تاريخًا عريقًا ممتدًّا في القِدم، وصنَع هذا التاريخَ كثيرٌ من الشخصيات البارزة، التي قدمت الكثير من أجل بناء حضارة مصر، ومن هذه الشخصيات المهندس المصري والمعماري الأول إيمحوتب، الذي وصل بعلمه وذكائه وخبراته لأعلى المناصب، ولكن أهم أعماله على الإطلاق هو استخدامه للحجر في البناء بدلًا من الطين، وقد غيَّرت فكرته هذه مجرى التاريخ للأبد.

١ اذكر أهم أعمال المهندس إيمحوتب.

٢ قارن بين الملك أحمس والملك رمسيس الثاني من حيث: نشأته - أهم أعماله.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يدل التحنيط على براعة المصريين القدماء في علم الهندسة. (   )

٢ تم بناء هرم الملك زوسر بسقارة بالجرانيت والبازلت. (   )

٣ أقام المصريون القدماء السدود والقناطر على نهر النيل. (   )

٤ تتميز دولة جنوب إفريقيا بوحدة اللغة والعرق. (   )

٥ انتصر الملك أحمس على الهكسوس في معركة قادش. (   )

٣ أكمل العبارات الآتية:

١ أحد الآثار التي تعبِّر عن دقة وتقدم فن النحت المصري القديم هو ....

٢ تدل القصص المصرية القديمة على براعة المصريين القدماء في ....

٣ أشهر القصور الملكية في الإسكندرية بمصر ....

٤ صنع المصري القديم الورق من ....

٥ وقعت مصر تحت احتلال الهكسوس حتى طردهم الملك ....

٦ وقَّع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع ....

٧ قام المصري القديم بتحنيط جثمان المتوفَّى إيمانًا منه بـ..................

٨ يُعد هرم الملك زوسر أول بناء حجري في التاريخ وقام ببنائه ....

٩ تفوَّق المصري القديم في الموسيقى واخترع عدة آلات منها آلة ....

١٠ تتمثل أهم المعالم السياحية في دولة جنوب إفريقيا في ....

١١ أنشأ الملك أحمس الجيش المصري النظامي وأدخل أسلحة جديدة مثل ....

٤ بم تفسر...؟

١ بناء المصريين القدماء للمسلات.

٢ أطلِق على الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس.

٣ يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

٤ أهمية علم الهندسة في مصر قديمًا.

٥ الرخاء الاقتصادي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

٦ تحنيط جثمان المتوفَّى.

٧ أطلق على الملك رمسيس الثاني لقب بطل الحرب والسلام.

٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ الإيمان بالبعث والخلود.

٢ الاستقرار السياسي والسلام في عهد الملكة حتشبسوت.

٣ استقرار المصري القديم بوادي النيل.

٤ التقدم الزراعي والصناعي في مصر قديمًا.

٥ تقدُّم المصريين القدماء في علم الحساب.

٦ عمق العلاقات بين مصر وجنوب إفريقيا.

٦ أجب عما يلي:

١ وضح مظاهر الحياة السياسية في مصر القديمة.

٢ اذكر فضل الحضارة المصرية القديمة على الطب الحديث.

٣ وضح العلاقة بين فن العمارة والبيئة المحلية.

٤ حدِّد طبقات المجتمع المصري القديم.

٥ وضح دور المهندس إيمحوتب في الحضارة المصرية القديمة.

٦ اذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني.

٧ وضح دور المرأة المصرية في معركة تحرير مصر من الهكسوس.

٨ وضح مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

٩ اذكر أسباب اهتمام المصريين القدماء بالمقابر.

١٠ دَلِّل على براعة المصري القديم في فن النحت.

١١ اشرح التشابه بين الأسرة المصرية قديمًا وحديثًا.

٧ دَلِّل على صحة العبارات التالية:

برع المصري القديم في علم الفلك.

٨ قارن بين كل من:

١ الملك أحمس الأول والملك رمسيس الثاني.

٢ الأدب التهذيبي وأدب المديح.

٣ الكتابة الديموطيقية والكتابة الهيراطيقية.

٤ المهندس إيمحوتب والملكة حتشبسوت.

٩ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ فن العمارة. ٢ التحنيط.

٣ الهكسوس. ٤ الكتابة الديموطيقية.

١٠ من أكون...؟

١ قمت بتحرير مصر من الهكسوس وطردهم خارج البلاد. (   )

٢ أرسلت البعثات التجارية لبلاد بونت. (   )

٣ شيدت الكثير من المعابد كمعبدا أبو سمبل ومعبد الرمسيوم. (   )

النشاط الختامي للوحدة الثالثة

يجيب عنه الطالب

يقوم التلاميذ بإعداد فيلم قصير بعنوان « رحلة عبر تاريخ مصر » يتضمن التالي:

- فلاحًا مصريًّا قديمًا يزرع الأرض.
- شخصية مصرية حديثة (محمود مختار) يتحدث عن الفنون.



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ تبدأ العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان لـ ....
٢ بدأ العصر اليوناني والبطلمي في مصر بعد سيطرة .... على مصر عام ٣٣٢ ق.م
٣ تم الفتح الاسلامي لمصر على يد .... عام ٦٤١م
٤ بعد جفاف الهضاب استقر المصري القديم في ....
٥ صنع المصري القديم الورق من نبات ....
٦ من الصادرات المصرية القديمة .... و ....
٧ كانت مصر مقسمة إلى .... إقليم
٨ استخدم المصري القديم الهندسة في بناء .... و ....
٩ قام العالم الفرنسي .... بفك رموز حجر رشيد
١٠ عرفت الكتابة .... بالخط المقدس
١١ استخدم الكهنة الكتابة .... في كتابة النصوص الدينية
١٢ عرفت الكتابة الديموطيقية بـ ....
١٣ يعد هرم .... هو أول بناء حجرى ضخم في التاريخ
١٤ يوجد معبد دندرة في .... ومعبد فيلة في ....
١٥ من أشهر المسلات مسلة الملكة .... في معبد الكرنك
١٦ عاش المهندس المصري ايموحتب في عصر الأسرة ....
١٧ وُلِدَ الملك أحمس في مدينة ....
١٨ أول مَنْ بدأ حرب تحرير مصر من الهكسوس هو الملك ....
١٩ أول جيش نظامي أسسه الملك ....
٢٠ أطلق على الملك .... بطل الحرب والسلام

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ بدأت العصور التاريخية ....
(أ) بعد معرفة الزراعة (ب) قبل معرفة الزراعة (جـ) بعد معرفة الكتابة (د) قبل معرفة الكتابة

٢ تم بناء الإسكندرية في العصر ....
(أ) الإسلامي (ب) اليوناني البطلمي (جـ) الروماني (د) القديم

٣ دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن .... الميلادي
(أ) الأول (ب) الثاني (جـ) الثالث (د) الرابع

٤ كان .... يريد البلاد ويختار معاونيه
(أ) الوزير (ب) الكاهن (جـ) الملك (د) حاكم الإقليم

٥ حدث تبادل تجاري بين مصر و ....

أ) بلاد فينقيا   ب) جنوب إفريقيا   ج) البرازيل   د) بوليفيا

٦ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد ....

أ) الملك مينا   ب) الملك إخناتون   ج) أوزوريس   د) أحمس

٧ من أمثلة الأدب الديني ....

أ) نصوص الأهرام   ب) نصائح آني   ج) قصة سنوهي   د) جميع ما سبق

٨ أخذ الرومان عن المصريين القدماء ....

أ) التقويم القمري   ب) التقويم السبئ   ج) التقويم الشمسي   د) التقويم الفارسي

٩ أول بناء حجري ضخم في التاريخ هو ....

أ) هرم خوفو   ب) هرم خفرع   ج) تمثال أبو الهول   د) هرم سقارة المدرج

١٠ يوجد معبد الكرنك في ....

أ) سوهاج   ب) المنيا   ج) الأقصر   د) أسوان

١١ تم اكتشاف مقبرة الملك .... كاملة عام ١٩٢٢م

أ) أحمس   ب) مينا   ج) زوسر   د) توت عنخ أمون

١٢ يمثل .... دليلاً على براعة المصرى القديم في فن النحت

أ) هرم خوفو   ب) وادي الملوك   ج) تمثال أبو الهول   د) هرم زوسر

١٣ وضع .... قواعد علم الطب

أ) آمون   ب) إخناتون   ج) خوفو   د) إيموحتب

١٤ وُلِدَ الملك أحمس في مدينة ....

أ) الإسكندرية   ب) منف   ج) طيبة   د) القاهرة

١٥ مؤسس الدولة الحديثة هو الملك ....

أ) مينا   ب) أحمس   ج) رمسيس الثاني   د) زوسر

١٦ يوجد معبد الدير البحري للملكة حتشبسوت في ....

أ) سوهاج   ب) أسوان   ج) الأقصر   د) المنيا

١٧ من المعابد التي شيدها الملك رمسيس الثاني معبد ....

أ) الدير البحري   ب) الرمسيوم   ج) فيلة   د) دندرة

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بدأت العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان للكتابة ( )
٢ تم تحقيق الوحدة التاريخية في مصر في العصر القديم ( )
٣ من سمات التاريخ المعاصر تنفيذ المشروعات القومية الكبرى ( )
٤ شغلت المرأة مناصب عليا في مصر القديمة ( )
٥ صنع المصري القديم الورق من القطن ( )
٦ من الصادرات المصرية التوابل والبخور ( )
٧ اعتقد المصري القديم أن رع هو إله الموتى ( )
٨ استخدم المصريون القدماء علم الفلك في تقدير الرواتب ( )
٩ عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط المقدس ( )
١٠ يتناول الأدب القصصي توجيه النصح والإرشاد ( )
١١ أخذ المصريون القدماء من الرومان التقويم الشمسي ( )
١٢ قام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموز حجر رشيد ( )
١٣ من اشهر المعابد المصرية معبد دندرة في قنا ( )
١٤ توجد مسلة للملكة حتشبسوت في معبد دندرة ( )
١٥ يوجد تمثال رمسيس الثاني حاليًا بالمتحف المصري الكبير ( )
١٦ تأثرت حضارة المايا والأزتك في المكسيك بطراز الأهرامات المصرية ( )
١٧ كان إيمحوتب مهندسًا وطبيبًا وفلكيًّا ( )
١٨ استطاع كامس طرد الهكسوس من مصر ( )
١٩ استطاع الملك أحمس تأمين حدود مصر الجنوبية ( )
٢٠ وقع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ مدينة تم بناؤها في العصر اليوناني والبطلمي ( )
٢ قائد إسلامي قام بفتح مصر عام ٦٤١م ( )
٣ كان يأتي على رأس نظام الحكم في مصر القديمة ( )
٤ عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهده ( )
٥ كان هو وأسرته على رأس طبقات المجتمع المصري القديم ( )
٦ حرفة عرفها المصري القديم بعد جفاف الهضاب ونزوله إلى وادي النيل ( )
٧ نبات صنع منه المصري القديم الورق ( )

٨ ملك مصري عرف المصريون القدماء التوحيد على يده ( )
٩ حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية ( )
١٠ إله الموتى عند قدماء المصريين ( )
١١ صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية استخدمه الكهنة في كتابة النصوص الدينية( )
١٢ حجر أثري قام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموزه ( )
١٣ نوع من الأدب المصري القديم يتناول رواية القصص والحكايات ( )
١٤ أول بناء حجري ضخم في التاريخ ( )
١٥ ملك مصرى قديم تم اكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م ( )
١٦ ملكة مصرية قديمة لها مسلة فى معبد الكرنك ( )
١٧ قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها ( )
١٨ معركة انتصر فيها رمسيس الثاني على الحيثيين ( )

٥ ما المقصود بـ ...؟

١ العصور التاريخية.
٢ التحنيط.
٣ الكتابة الديموطيقية
٤ الأدب القصصي
٥ الأدب التهذيبي
٦ الكتابة الهيراطيقية
٧ العمارة
٨ الهكسوس

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ نزل المصري القديم من الهضبة إلى الصحراء الغربية
٢ بدأ العصر الإسلامي لمصر عام ٣٠ ق.م
٣ قسم المصريون القدماء السنة إلى خمسة فصول
٤ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك مينا
٥ وضع المصريون القدماء التقويم الهجري
٦ بناء الأهرامات والمعابد يدل على تقدم المصريين القدماء في علم الطب
٧ تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩م بالقرب من مدينة القاهرة
٨ توجد معابد فيلة في سوهاج
٩ يضم وادي الملوك عددًا من مقابر ملوك الدولة القديمة
١٠ تولى أحمس حكم البلاد بعد وفاة أخيه تحتمس الثاني
١١ أَسَّسَ الملك مينا الدولة الحديثة في مصر
١٢ استكمل الملك أحمس بهو معبد الكرنك

7 بم تفسر ...؟

1 أهمية معرفة الكتابة
2 نزول المصري القديم إلى وادي النيل
3 أهمية نهر النيل في التجارة الداخلية لمصر قديمًا
4 قيام المصريون القدماء بتحنيط جثث موتاهم
5 أهمية فك رموز حجر رشيد
6 تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس
7 تسمية الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبي
8 شهرة الملك توت عنخ آمون
9 أهمية الموسيقى في حياة المصري القديم
10 أطلق على رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام
11 بعد حرب أكتوبر أطلق على الرئيس السادات بطل الحرب والسلام

8 ما النتائج المترتبة على ...؟

1 نزول المصري القديم من الهضبة إلى وادي النيل
2 قيام عمرو بن العاص بفتح مصر عام ٦٤١م
3 حدوث الجفاف على الهضاب
4 اعتقاد المصري القديم في وجود حياة أخرى بعد الموت
5 اعتقاد المصري القديم في الحساب بعد الموت
6 فك رموز حجر رشيد
7 تطور الكتابة المصرية على يد الفينيقين
8 تأثرت الحضارة اليونانية والرومانية بالحضارة المصرية القديمة
9 مقتل الملك كامس
10 وفاة الملك تحتمس الثاني

9 دَلِّل على صحة العبارة:

1 تعددت طبقات المجتمع المصري القديم
2 تقدم المصريون القدماء في علم الهندسة
3 بدع المصريون القدماء في فن النحت

١٠ قارن بين:

١ الصادرات والواردات في مصر القديمة

٢ الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيراطيقية

١١ من هو ...؟

١ عرف المصريون القدماء التوحيد على يده ( )

٢ إله الموتى عند قدماء المصريين ( )

١٢ ماذا يحدث إذا ...؟

١ لم يوجد نهر النيل في مصر

٢ لم يحدث جفاف فوق الهضاب

١٣ ما العلاقة بين ...؟

١ عمرو بن العاص والعصر الإسلامي لمصر

٢ علم الطب والتحنيط

٣ التقويم الشمسي المصري والرومان

٤ الملكة حتشبسوت والمسلات

٥ الموسيقى المصرية القديمة والدين عند قدماء المصريين

٦ الملك سيتي الأول والملك رمسيس الثاني

١٤ رَتِّب من القديم إلى الحديث:

١ بناء الجامع الأزهر الشريف

٢ بداية حكم محمد علي لمصر

٣ بناء مدينة الإسكندرية

٤ بداية الحقبة القبطية لمصر

١٥ اذكر أثر من الآثار المصرية ارتبط باسم كل مما يأتي:

١ الملك توت عنخ آمون

٢ الملك زوسر

٣ الملكة حتشبسوت

١٦ لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

١ شَيَّدَ أول هرم في التاريخ

٢ وضع قواعد علم الطب

٣ طرد الهكسوس من مصر

٤ انتصر على الحيثين في معركة قادش

يُجيب عنه الطالب ١٥

١ لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

٣

١ وضع قواعد علم الطب. ( )

٢ طرد الهكسوس من مصر. ( )

٣ أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت وبلاد فينقيا. ( )

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

٣

١ قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت. ( )

٢ فن تصميم وتشييد المباني. ( )

٣ الكتابة الديموطيقية. ( )

٣ بم تفسر ...؟

٣

١ قيام المصريون القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

٢ أهمية علم الهندسة عند المصريين القدماء.

٣ أُطلِقَ على الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس.

٤ ما النتائج المترتبة على ...؟

٣

١ معركة قادش.

٢ أطلق على رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام.

٣ استقرار المصري القديم في وادي النيل.

٥ أجب عما يلي:

٣

١ ماذا يحدث إذا:

٢ ما العلاقة بين: الملك سيتى الأول والملك رمسيس الثاني؟

٣ قارن بين: الأدب التهذيبي والأدب القصصي.

مُجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ البيئة التي تنتشر بها القرى وتقع في الوادي والدلتا هي البيئة ....
(الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)

٢ ندرة المياه وقلة السكان من الصعوبات التي تواجه البيئة ....
(الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)

٣ الذي يدافع عن الوطن ويحمي الحدود هو .... (الشرطي - المعلم - العامل - الجندي)

٤ تُمثِّل تولية محمد علي حكم مصر بداية التاريخ .... (القديم - الحديث - الإسلامي - المعاصر)

٥ تُمثِّل مشروع الفيروز أهم مشاريع مصر لتحقيق تنمية الثروة ....
(المعدنية - الحيوانية - السمكية - البشرية)

٦ الكهنة وقادة الجيش في المجتمع المصري القديم يمثلون الطبقة ....
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٧ قام المهندس إيمحوتب ببناء هرم .... (زوسر - سنفرو - خوفو - خفرع)

٨ يوجد في مدينة قنا معبد .... (الكرنك - حتشبسوت - فيله - دندرة)

٩ الكتابة التي استُخدمت في العقود التجارية هي ....
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - جميع ما سبق)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نجحت مصر في الانتصار في حرب أكتوبر بفضل تلاحم الجيش مع الشعب. (   )

٢ تُعتبر دولة إسبانيا من الدول ذات الطبيعة السهلية الخلابة. (   )

٣ تشتهر دولة جنوب إفريقيا بوجود هرم كوكولكان. (   )

٤ تختلف بيئات مصر في خصائصها وعادات سكانها. (   )

٥ يقوم الشرطي بحماية الأمن الخارجي لمصر. (   )

٦ التعاون بين أفراد المجتمع يؤدي لتقدم المجتمع ورُقيِّه. (   )

٧ تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة الحيوانية. (   )

٨ من واجبنا نحو وطننا زيادة استهلاك الموارد. (   )

٩ تُعد قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب الديني. (   )

١٠ انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في موقعة قادش. (   )

١١ يقوم الكتبة والموظفون بمعاونة الملك في إدارة شئون الأقاليم. (   )

١٢ أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية لليونان. (   )

١٣ استخدم المصريون القدماء نهر النيل في التجارة مع بلاد بونت. (   )

١٤ تُعد الأهرامات من أهم أعمال النحت في الحضارة المصرية القديمة. (   )

٣ أكمل العبارات الآتية:

١ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة هي البيئة ....
٢ من الحِرَف اليدوية في البيئة الحضرية .... و ....
٣ نستخدم نظم الملاحة في مجال ....
٤ الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم هو ....
٥ تمتلك مصر واحدًا من أهم الممرات المائية في العالم وهو ....
٦ أُنشِئَت مشاريع الدلتا الجديدة وشرق العوينات من أجل تنمية ....
٧ وقعت أول معاهدة سلام في التاريخ بين .... و ....
٨ استقر المصري القديم بوادي النيل بعد جفاف ....
٩ تولى أحمس حكم مصر بعد الملك ....

٤ بم تفسر...؟

١ تتميز البيئة الصحراوية بطابعها الثقافي المختلف عن باقي البيئات.
٢ تدريب الصيادين المصريين على أحدث طرق الصيد
٣ أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.
٤ أهمية الثروة الحيوانية في مصر.
٥ ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر القديمة.
٦ أهمية معرفة الكتابة في مصر القديمة.
٧ أهمية المسلات في مصر القديمة.
٨ لُقِّب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١ وجود الآبار والعيون في البيئة الصحراوية.
٢ عبور القوات المصرية لخط بارليف.
٣ براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.
٤ الاستقرار السياسي في عهد الملكة حتشبسوت.

٦ ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تعقد معاهدة السلام ١٩٧٩م.
٢ كانت مصر ذات طابع بيئي موحد.
٣ لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

٧ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ البيئة.
٢ العصور التاريخية.
٣ التحنيط.
٤ العمارة.
٥ الهكسوس.

٨ ما العلاقة بين كل من...؟

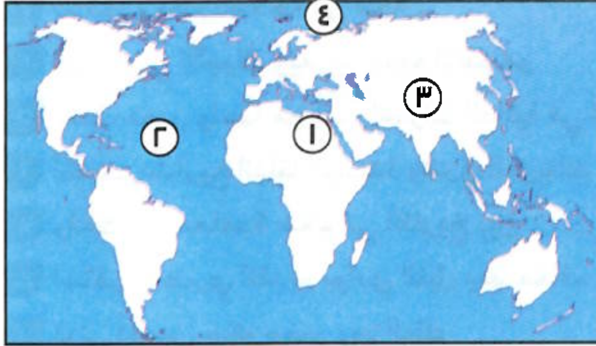
١ الشرطي والأمن.
٢ سلوكياتنا والسياحة.
٣ الأبجدية المصرية القديمة والأبجديات الأوروبية الحديثة.

٩ ما أوجه الشبه والاختلاف بين...؟

١ البيئة الصحراوية والبيئة الريفية.
٢ الثروة الزراعية والثروة الحيوانية.

امتحان ١

١ أ أمامك خريطة صماء للعالم، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ قارة ....
٢ المحيط ....
٣ قارة ....
٤ المحيط ....

ب ما المقصود بـ ...؟

١ القارات   ٢ الأنشطة الاقتصادية   ٣ الهضبة

٢ أ بم تفسر ...؟

١ قيام الزراعة في البيئة الريفية
٢ يعمل كثير من سكان محافظة دمياط بصيد الأسماك
٣ أهمية الثروة الحيوانية

ب صَوِّب ما تحته خط:

١ توجد قمة جبل إفرست في قارة أوروبا
٢ من المحافظات الحضرية بالكامل محافظة القليوبية
٣ توفر الأغنام اللحوم البيضاء والبيض
٤ استطاع محمد علي السيطرة على مصر عام ٣٣٢ ق.م
٥ تم بناء الجامع الأزهر في العصر الحديث بمصر

٣ أ ما العلاقة بين ...؟

١ دائرة الاستواء ودرجات الحرارة
٢ التنمية وتحقيق السلام
٣ الثروة السمكية والأمن الغذائي

ب جَدِّد العملة الرسمية للدول الآتية:

١ المكسيك

٢ إسبانيا

٣ جنوب إفريقيا

٤ **أ** مَنْ هو ...؟

١ فك رموز حجر رشيد

٢ قام بالفتح الإسلامي لمصر

٣ طرد الهكسوس من مصر

ب اذكر نتيجة واحدة لكل من:

١ تعدد الهضاب في قارة إفريقيا

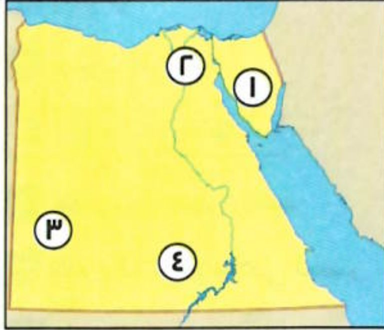
٢ اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود

٣ معرفة المصريون القدماء لعلم الحساب

٤ مشاركة الفرد في الأعمال التطوعية

امتحان ٢

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ أقل محافظات مصر سكانًا ....

٢ عاصمة مصر ....

٣ محافظة حدودية ....

٤ مشروع تنمية زراعية ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم ( )

٢ محافظة تقع شمال قناة السويس كمدخل بحري هام لمصر ( )

٣ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة ( )

٤ حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية ( )

٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ توجد جبال الألب في قارة ....

٢ يحد قارة إفريقيا من جهة الغرب ....

٣ توجد قمة إفرست في قارة ....

٤ يوجد معبد الكرنك في محافظة ....

ب اذكر سببًا واحدًا لكل من:

١ وجود فرق توقيت بين جهات العالم المختلفة

٢ أهمية تنوع مصادر الغذاء

٣ لُقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام

٣ أ دَلِّل على صحة العبارات الآتية:

١ تعدد قيام الحضارات في قارة آسيا

٢ برع المصري القديم في علم الفلك

٣ تتعدد المحافظات الحضرية بالكامل في مصر

ب رَتِّب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث:

1 دخول عمرو بن العاص مصر

2 بناء الأهرامات العظيمة

3 بداية الحقبة القبطية في مصر

4 بداية حكم محمد على لمصر

٤ أ حَدِّد العنصر المختلف في كل مجموعة:

1 مدار السرطان - خط جرينتش - مدار الجدي - دائرة الاستواء

2 القمح - الذرة - القصب - الأرز

3 الهندي - الأطلنطي - الهادي - أستراليا

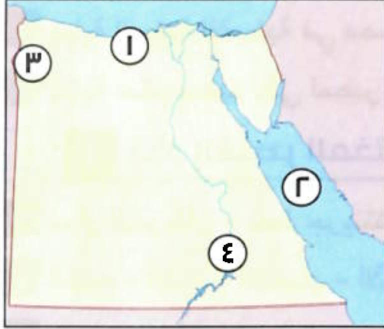
ب أجب عما يلي:

1 ما الأثر الناتج عن التغذية السليمة على حياتنا

2 اذكر جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية

امتحان ٣

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ محافظة حضرية بالكامل ....

٢ البحر ....

٣ واحة ....

٤ السد ....

ب بم تفسر ...؟

١ قلة النبات الطبيعي بالبيئة الصحراوية

٢ تعتبر دولة جنوب إفريقيا من أكبر اقتصاديات قارة إفريقيا

٣ أهمية السياحة في إسبانيا

٢ أ في أي المحافظات المصرية يوجد ما يلي:

١ معبد دندرة　　٢ معبد الكرنك

٣ معابد فيلة　　٤ معبد هيبس

ب اذكر عملًا واحدًا لكلًا من:

١ أحمس　　٢ إيمحوتب

٣ رمسيس الثاني

٣ أ صَنِّف المحافظات الآتية إلى بيئة (ساحلية - ريفية - صحراوية)

١ المنوفية (　　　　)

٢ مطروح (　　　　)

٣ الوادي الجديد (　　　　)

٤ القليوبية (　　　　)

٥ الإسكندرية (　　　　)

٦ البحر الأحمر (　　　　)

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

١ الاقتراب من دائرة الاستواء

٢ التوسع في إنشاء المزارع السمكية

٣ تحطيم الجيش المصري لخط بارليف عام ١٩٧٣م.

٤ أ ما العلاقة بين ...؟

١ السلام والسياحة

٢ المكسيك والحضارة

٣ الطب والتحنيط

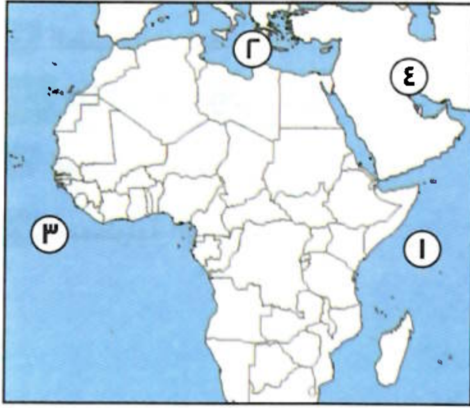
ب ما المقصود بـ ...؟

١ البيئة الساحلية

٢ المسئولية الوطنية

امتحان ٤

١ أ أمامك خريطة صماء لإفريقيا، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ المحيط ....

٢ البحر ....

٣ المحيط ....

٤ قارة ....

ب ما المقصود بـ ...؟

١ الموقع الفلكي ٢ منطقة حرارية ٣ التحنيط

٢ أ أكمل ما يأتي:

١ تقع قارة أمريكا الشمالية بالكامل في نصف الكرة الأرضية ....

٢ يُمثِّل خط .... المرجع الأساسي للتوقيت

٣ يحد محافظة الإسماعيلية من الشرق محافظة ....

ب بم تفسر ...؟

١ أهمية البيئة الصحراوية

٢ أهمية الثروة السمكية

٣ أ من يكون ...؟

١ عقد اتفاقية السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م ( )

٢ عقد أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين ( )

٣ صَمَّمَ هرم سقارة المدرج ( )

ب قارن بين:

١ الصادرات والواردات في مصر القديمة

٢ إسبانيا - جنوب إفريقيا من حيث اللغة الرسمية - العملة - العاصمة

٤ أ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ اعتقاد المصريون القدماء في البعث والخلود

٢ كثرة الهضاب في قارة إفريقيا

٣ اقترابنا من دائرة الاستواء

ب في أي المحافظات يوجد ما يلي:

١ محمية وادي الريان ( )

٢ قصر رأس التين ( )

٣ القناطر الخيرية ( )

٤ معبد هيبس ( )

امتحان ٥

١ أ صَوِّب ما تحته خط:

١ تعد محافظة بورسعيد أكبر محافظات مصر من حيث المساحة
٢ محافظة المنوفية من المحافظات الحضرية تمامًا
٣ عاصمة إسبانيا هي مدينة برشلونة
٤ يوجد معبد الكرنك في أسوان

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

١ تحقيق السلام بالنسبة لمصر
٢ معركة قادش
٣ وجود نهر النيل في مصر

٢ أ اذكر عملًا واحدًا لكلٍّ من:

١ إيمحوتب
٢ أحمس
٣ حتشبسوت
٤ رمسيس الثاني

ب اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ واجب المواطن تجاه وطنه وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه ( )
٢ الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم ( )
٣ موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض ( )

٣ أ بم تفسر ...؟

١ تعتبر المكسيك دولة حرة
٢ أهمية الثروة الحيوانية
٣ اهتمام الدولة بالمشروعات القومية في الزراعة

ب أجيب عما يلي:

١ دَلِّل على تعدد المحافظات الحدودية في مصر
٢ يحدُّ المحيط الهندي حدود أكثر من قارة

٤ أ في أي الدول يوجد ما يلي ...؟

١ حديقة كروغر الوطنية ( )

٢ قصر الحمراء ( )

٣ هرم كوكولكان ( )

ب قارن بين:

محافظة الوادي الجديد ومحافظة القليوبية من حيث:

١- نوع البيئة

٢- أهم أنشطة السكان

٣- أشهر المعالم الموجودة بكل محافظة

إجابات نموذجية

الوحدة الأولى

الدرس الأول: خصائص قارات العالم

تدريبات الكتاب المدرسي

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ الأطلنطي ٢ الشمالي والغربي

٣ الصين – الهند ٤ الأزتك – المايا

ب اكتب صواب أو خطأ:

١ صح ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ صح

جـ بم تفسر :

١ لأنها قامت على أراضي حضارات عديدة مثل: حضارة الصين القديمة والحضارة الهندية وحضارة العراق القديم

٢ بسبب تعدد الهضاب فيها مثل: هضبة أفريقيا الشمالية

٣ لأن أراضي شهدت حضارتين مثل: الحضارة اليونانية وحضارة الرومان

د ما المقصود بكل من: التراث الثقافي: هو هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم

هـ دلّل:

١ حيث يوجد بها جبال الألب والسهل الأوروبي العظيم

٢ حيث يمتد في شمال قارات (أسيا و أوروبا وأمريكا الشمالية)

٣ حيث قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ مثل: الحضارة المصرية القديمة

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ اليابس / المياه ٢ شمالي / جنوبي ٣ خط جرينتش

٤ أستراليا / أنتاركتيكا ٥ أوروبا / أمريكا الشمالية

٦ الشرقي ٧ الأطلنطي ٨ الأطلنطي

٩ الغربي ١٠ إفرست / أسيا ١١ الهضبي

١٢ أوروبا ١٣ أمريكا الجنوبية

١٤ حضارة الصين – حضارة الهند ١٥ الإنكا

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أوروبا ٢ الغربي ٣ آسيا ٤ أوروبا ٥ أوروبا

٦ أمريكا الشمالية ٧ إفريقيا

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ صواب ٢ خطأ ٣ صواب ٤ صواب ٥ صواب ٦ خطأ

٧ صواب ٨ خطأ ٩ صواب ١٠ خطأ ١١ خطأ

٤ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ البحر المتوسط ٢ خط جرينتش ٣ هضبة التبت

٤ قارة أوروبا ٥ الجبل ٦ القارة

٧ الهضبة ٨ التراث الثقافي ٩ قمة إفرست

١٠ قارة أمريكا الشمالية

٥ ما المقصود بـ...؟ أجب بنفسك

٦ صوّب ما تحته خط

١ الغربي ٢ الشرقي أو الجنوبي ٣ الشرق

٤ أوروبا ٥ أسيا ٦ بدولة المكسيك

٧ حضارة العراق القديم ٨ قارة أوروبا

٧ بم تفسر ...؟

١ بسبب تعدد الهضاب بها مثل: هضبة إفريقيا الجنوبية

٢ لوجود الجبال مثل: جبال الألب ووجود السهول مثل: السهل الأوروبي العظيم

٣ لإقترابها من القطب الجنوبي

٨ ما النتائج المترتبة على :

١ يغطيها الجليد طوال العام ٢ تظهر بالمظهر الهضبي

٩ ما العلاقة بين؟:

١ تبدو قارة أمريكا الجنوبية على شكل مثلث

٢ حدائق بابل المعلقة إحدى معالم حضارة العراق القديم التي قامت في قارة آسيا

٣ يوجد البحر المتوسط شمال قارة إفريقيا

١٠ أجب بنفسك

١١ في أي القارات توجد الظاهرات الجغرافية الآتية؟

١ أوروبا ٢ أمريكا الجنوبية ٣ آسيا ٤ آسيا

١٢ في أي القارات قامت الحضارات الآتية:

١ آسيا ٢ أوروبا ٣ إفريقيا

٤ أمريكا الشمالية والجنوبية ٥ النيل

١٣ الخريطة:

١ آسيا ٢ الأطلنطي ٣ إفريقيا

٤ الهادي ٥ أمريكا الشمالية ٦ الهندي

الدرس الثاني: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض

تدريبات الكتاب المدرسي

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ دائرة الأستواء ٢ خط جرينيتش ٣ الدائرتين القطبيتين

ب اكتب صواب أو خطأ:

١ خطأ ٢ صح ٣ خطأ

جـ بم تفسر :

١ بسبب اختلاف موقع الدول على خطوط الطول حيث إن الفرق بين كل خط طول وآخر هو ٤ دقايق

٢ بسبب اختلاف موقع الدول بانسبة لدوائر العرض

د ما المقصود بكل من:

١ هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض

٢ هي مساحة من الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية

هـ دلّل:

١ حيث توجد المنطقة الحارة حول دائرة الاستواء والمنطقة المعتدلة بين المدارين والدائرتين القطبيتين والمنطقة الباردة حول القطبين

٢ حيث تؤثر خطوط الطول في حساب فرق التوقيت بينما تؤثر دوائر العرض على المناخ وتحديد المناطق الحرارية

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ الموقع الفلكي ٢ دوائر العرض ٣ دوائر الاستواء

٤ دائرة الاستواء ٥ القطبين ٦ معتدلة

٧ دائرة الاستواء ٨ جرينتش ٩ ٤ دقائق

١٠ الساحلية ١١ بورسعيد

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ الموقع الفلكي ٢ كلما اقتربنا من دائرة الاستواء
٣ خط جرينتش ٤ الشرق
٥ معتدلة الحرارة ٦ البحر المتوسط

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ صواب ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ خطأ ٥ صواب
٦ صواب ٧ صواب ٨ صواب

٤ اكتب ما تشير:

١ الموقع الفلكي ٢ منطقة حرارية ٣ خط جرينتش
٤ دائرة الاستواء ٥ المنطقة الباردة

٥ ما المقصود بـ...؟ أجب بنفسك

٦ صوّب:

١ خط جرينتش ٢ دائرة الاستواء
٣ دوائر العرض ٤ منطقة معتدلة

٧ بم تفسر ...؟

١ أنها تؤثر في المناخ ٢ لأنها توضح فرق التوقيت بين دول العالم
٣ بسبب موقعها من دائرة الاستواء

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

١ جعلها في منطقة معتدلة ٢ يؤدي إلى ارتفاع درجات الحرارة
٣ يؤدي إلى انخفاض درجات الحرارة

٩ ما العلاقة...؟ أجب بنفسك

١٠ دلّل على صحة العبارات الآتية : أجب بنفسك

١١ أمامك رسمة للكرة الأرضية وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ السرطان ٢ الجدي ٣ الاستواء
٤ الشمالية ٥ الجنوبية

الدرس الثالث مواقع بيئات بلدنا

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ الزراعة – تربية الحيوان ٢ صيد الأسماك
٣ الصحراوية ٤ العلمين الجديدة

٢ اكتب صواب أو خطأ:

١ خطأ ٢ صح ٣ صح ٤ صح

٣ بم تفسر :

١ بسبب الجفاف
٢ بسبب تعدد الهضاب فيها مثل: هضبة أفريقيا الشمالية
٣ بسبب تعدد الأنشطة الاقتصادية بها مثل: الصناعة والتجارة والأنشطة الخدمية

٤ ما النتائج المترتبة على:

١ تحسين أوضاع الفلاحين
٢ قامت الدولة بدور كبير في تطوير البيئة الساحلية وحماية الشواطئ من التآكل
٣ أدى لتنوع الأنشطة الاقتصادية وتنوع وسائل النقل والمواصلات

٥ ما المقصود بكل من: أجب بنفسك

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ الدلتا / منخفض الفيوم ٢ السطح / المياه العذبة / التربة
٣ الأراضي الزراعية ٤ القاهرة / السويس
٥ منف ٦ الصحراوية
٧ السفاري / البيئية ٨ صيد الأسماك / البترول
٩ مدينة العلمين الجديدة
١٠ الأحمر / المتوسط / العقبة / السويس

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ الريفية ٢ الزراعة ٣ الحضرية
٤ السويس ٥ الصحراوية ٦ الزيتون والنخيل
٧ العلمين الجديدة ٨ منف

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ صواب ٢ صواب ٣ خطأ ٤ خطأ
٥ صواب ٦ خطأ ٧ خطأ

٤ اكتب ما تشير:

١ البيئة ٢ الأنشطة الاقتصادية ٣ البيئة الحضرية
٤ البيئة الصحراوية ٥ البيئة الساحلية

٥ ما المقصود بـ...؟ أجب بنفسك

٦ صوّب:

١ البيئة الريفية ٢ البيئة الريفية ٣ محافظة القاهرة
٤ الملك مينا ٥ البيئة الساحلية

٧ بم تفسر...؟

١ بسبب استواء السطح – خصوبة التربة – وفرة المياه العذبة
٢ تعد المصدر الأساسي للغذاء
٣ لتحسين أوضاعهم
٤ بسبب الجفاف
٥ مصدر للمعادن ومصادر الطاقة – بها محاصيل مميزة مثل الزيتون والنخيل وبيئة مناسبة للنشاط السياحي
٦ مصدر للأسماك واستخراج البترول والغاز الطبيعي والسياحة والتجارة

٨ ما النتائج...؟

١ قيام الزراعة ٢ قلة النبات الطبيعي
٣ أصبح لها أهمية كبيرة وعمل عدد من السكان في استخراج البترول والغاز الطبيعي

٩ ما العلاقة...؟ أجب بنفسك

١٠ أذكر اسم البيئة التي تتميز بالخصائص الآتية:

١ البيئة الصحراوية ٢ البيئة الحضرية
٣ البيئة الريفية ٤ البيئة الساحلية

١١ قارن بين: أجب بنفسك

١٢ في أي البيئات المصرية تحب أن تعيش ولماذا: أجب بنفسك

١٣ في أي البيئات المصرية توجد المناطق الآتية:

١ البيئة الساحلية ٢ البيئة الحضرية
٣ البيئة الصحراوية ٤ البيئة الريفية

١٤ في أي البيئات المصرية تنتشر الأنشطة الاقتصادية الآتية:

١ البيئة الريفية ٢ البيئة الحضرية
٣ البيئة الصحراوية ٤ البيئة الساحلية

١٥ أمامك خريطة صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية

١ العلمين الجديدة ٢ حضرية القاهرة ٣ الغربية
٤ العالي ٥ سيوة ٦ وادي النيل

الدرس الرابع: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

تدريبات الكتاب المدرسي

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ القاهرة ٢ دمياط ٣ الوادي الجديد ٤ المنوفية

ب اكتب صواب أو خطأ:

١ خطأ ٢ صح ٣ خطأ

ج بم تفسر :

١ لوجود المدن الساحلية والمناطق الأثرية
٢ لأنها تطل على مسطح مائي (البحر المتوسط)
٣ لأنها من المحافظات الصحراوية

د ما المقصود بكل من: أجب بنفسك

هـ دَلِّل:

١ حيث توجد بـ: - محافظات كبيرة المساحة مثل: الوادي الجديد
- محافظات صغيرة المساحة مثل: دمياط
- محافظات عدد سكانها كبير مثل: القاهرة
- محافظات عدد سكانها قليل مثل: جنوب سيناء

٢ حيث توجد محافظة شمال سيناء وجنوب سيناء والوادي الجديد

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ مساحة / السكان ٢ بورسعيد / شمال سيناء
٣ دول / مسطحات مائية ٤ الوادي الجديد
٥ ليبيا ٦ الوادي الجديد ٧ دمياط
٨ جنوب سيناء ٩ القاهرة ١٠ الوادي والدلتا
١١ صيد الأسماك ١٢ التعدين

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ السويس ٢ مطروح ٣ الوادي الجديد
٤ القاهرة ٥ دمياط ٦ جنوب سيناء
٧ صيد الأسماك ٨ السودان

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ صواب ٢ صواب ٣ خطأ ٤ صواب ٥ صواب
٦ خطأ ٧ صواب ٨ خطأ

٤ اكتب ما تشير:

١ محافظة حدودية ٢ الوادي الجديد ٣ دمياط
٤ القاهرة ٥ جنوب سيناء ٦ كثافة السكان

٥ ما المقصود بـ...؟ أجب بنفسك

٦ صَوِّب:

١ شمال سيناء ٢ مطروح ٣ جنوب سيناء
٤ محافظات بها مناطق أثرية جنوب سيناء

٧ بم تفسر...؟

١ لوجود مدن متعددة ٢ لوجود مناطق أثرية
٣ لأنها محافظة صحراوية

٨ ما النتائج...؟

١ قيام النشاط التعديني ٢ قيام النشاط السياحي
٣ قيام النشاط الزراعي

٩ ما العلاقة...؟ أجب بنفسك

١٠ دَلِّل على صحة العبارة:

١ أجب بنفسك
٢ تختلف مساحة المحافظات المصرية عن بعضها البعض

١١ أمامك خريطة صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية

١ جنوب سيناء ٢ الوادي الجديد
٣ دمياط ٤ القاهرة
٥ الأحمر ٦ الغربية

تقييم الوحدة الأولى

١ أكمل:

١ الحارة ٢ الوادي الجديد ٣ الهادي
٤ الجنوبي - الشرقي ٥ الأرتك - المايا ٦ آسيا
٧ جنوب سيناء ٨ دائرة الاستواء ٩ الوادي الجديد
١٠ الأقصر

٢ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ خطأ ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ خطأ ٥ صواب ٦ خطأ
٧ صح ٨ صواب ٩ خطأ ١٠ خطأ

٣ بم تفسر...؟

١ بسبب توافر التربة الخصبة والمياه العذبة
٢ حيث تطل على المحيطين الهادي والأطلنطي وخليج المكسيك
٣ حيث قامت بها حضارة اليونان وحضارة الرومان
٤ لاختلاف مواقع الدول على خطوط الطول
٥ لأنها من المحافظات الصحراوية الحدودية
٦ حيث قامت بها حضارة الصين القديمة والحضارة الهندية
٧ لأنها من المحافظات التي تطل على مسطح مائي (البحر المتوسط)

٤ ما المقصود بكل من: أجب بنفسك

٥ دَلِّل:

١ حيث يحده قارات آسيا وإفريقيا واستراليا
٢ حيث توجد المنطقة الحارة والمعتدلة والباردة
٣ حيث يوجد بها قمة جبل إفرست أعلى جبال العالم وهضبة التبت أعلى هضاب العالم
٤ حيث تؤثر خطوط الطول في فرق التوقيت وتؤثر دوائر العرض في المناخ
٥ حيث قامت على أرضها أعظم حضارات العالم وهي الحضارة المصرية القديمة
٦ حيث توجد محافظات كبيرة المساحة مثل: الوادي الجديد ومحافظات صغيرة المساحة مثل دمياط

٦ ما العلاقة...؟

١ تحتلف الكثافة السكانية حسب عدد السكان بالنسبة لمساحة المحافظة
٢ تحدد المناطق الحرارية حسب القرب أو البعد عن دائرة الأستواء

٣ النشاط السكاني لمحافظة البحر الأحمر يتأثر بساحل البحر الأحمر مثل: صيد الأسماك والنشاط السياحي
٤ خط جرينتش هو الأساسي في تحديد فروق التوقيتات الزمنية
٥ تطل قارة أمريكا الشمالية على المحيط الهادي من جهة الغرب
٦ قامت على أرض قارة آسيا حضارة الصين والهند مما أدى لتنوع التراث الحضاري بها

بنك أسئلة الوحدة الأولى

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ جنوبي وشمالي ٢ الشرقي (أو الجنوبي) ٣ إفرست / آسيا
٤ الهضبي ٥ أوروبا ٦ دوائر العرض
٧ دائرة الاستواء ٨ القطبين ٩ دائرة الاستواء
١٠ بورسعيد ١١ القاهرة / الإسكندرية ١٢ منف
١٣ السفاري / البيئية ١٤ الأحمر / المتوسط / العقبة / السويس
١٥ الوادي الجديد ١٦ الوادي الجديد ١٧ دمياط
١٨ جنوب سيناء ١٩ الوادي والدلتا ٢٠ صيد الأسماك

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أوروبا ٢ آسيا ٣ أوروبا ٤ إفريقيا
٥ كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ٦ خط جرينتش
٧ معتدلة الحرارة ٨ الريفية ٩ الزراعة ١٠ الصحراوية
١١ منف ١٢ السويس ١٣ جنوب سيناء
١٤ صيد الأسماك ١٥ السودان

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ خطأ ٥ خطأ ٦ صح
٧ خطأ ٨ صح ٩ صح ١٠ صح ١١ صح ١٢ صح
١٣ خطأ ١٤ صح

٤ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ خط جرينتش ٢ هضبة التبت ٣ القارات
٤ قمة إفرست ٥ قارة أمريكا الجنوبية ٦ الموقع الفلكي
٧ دائرة الاستواء ٨ المنطقة الباردة ٩ البيئة
١٠ البيئة الحضرية ١١ البيئة الصحراوية ١٢ محافظة الوادي الجديد
١٣ محافظة دمياط ١٤ كثافة السكان

٥ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية: أجب بنفسك

٦ صَوِّب ما تحته خط:

١ الشرق ٢ أوروبا ٣ المكسيك ٤ أوروبا
٥ دائرة الاستواء ٦ منطقة معتدلة ٧ البيئة الريفية
٨ القاهرة ٩ البيئة الساحلية ١٠ شمال سيناء ١١ جنوب سيناء

٧ بم تفسر...؟

١ لتعدد الهضاب بها
٢ لأنها تؤثر على المناخ
٣ لمعرفة فرق التوقيت بين دول العالم
٤ لأنها مصدر رئيسي للغذاء
٥ بسبب الجفاف
٦ لأنها مصدر للمعادن ومصادر الطاقة وبها محاصيل مميزة مثل: الزيتون والنخيل ومناسبة للسياحة البيئة وسياحة السفاري
٧ يعمل سكانها في صيد الأسماك واستخراج البترول والغاز الطبيعي والسياحة خاصة البيئية والترفيهية والتجارة
٨ لوجود مناطق أثرية بها

٨ ما النتائج:

١ تغطى هذه المناطق بالجليد طوال العام وتنخفض فيها درجات الحرارة
٢ ترتفع درجات الحرارة
٣ انخفاض درجات الحرارة ٤ قيام الزراعة
٥ قلة النبات الطبيعي ٦ قيام النشاط السياحي

٩ ما العلاقة: أجب بنفسك.

١٠ دَلِّل على صحة العبارة: أجب بنفسك.

١١ في أي القارات توجد الظاهرات الجغرافية الآتية:

١ أوروبا ٢ أمريكا الجنوبية ٣ آسيا ٤ آسيا

١٢ أمامك رسمة للكرة الأرضية وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ السرطان ٢ الجدي ٣ الاستواء
٤ الشمالية ٥ الجنوبية

١٣ قارن بين: أجب بنفسك.

١٤ في أي البيئات المصرية توجد المناطق الآتية :

١ ساحلية ٢ حضرية ٣ صحراوية ٤ ريفية

١٥ أمامك خريطة صماء للعالم :

١ آسيا ٢ الأطلنطي ٣ إفريقيا
٤ الهندي ٥ استراليا ٦ الهادي

الوحدة الثانية

الدرس الأول الغذاء وحياتنا

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ مشروع الدلتا الجديدة ٢ الفيروز

٢ اكتب صواب أو خطأ:

١ صح ٢ خطأ ٣ خطأ

٣ بم تفسر :

١ من مصادر الغذاء المهمة حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية لجسم الإنسان
٢ لتحقيق الأمن الغذائي وتنمية الزراعة

٤ ما النتائج المترتبة :

١ أدى إلى تنمية الثروة الحيوانية وتحقيق الأمن الغذائي
٢ أدى إلى تنمية الثروة السمكية وتحقيق الأمن الغذائي

٥ دَلِّل:

١ حيث أقامت مشروع الدلتا الجديدة ومشروع الفرافرة ومشروع شرق العوينات
٢ حيث قامت بحماية المسطحات المائية من التلوث والتوسع في إنشاء المزارع السمكية واستخدام وسائل صيد حديثة
٣ حيث قامت بتطوير صناعة الأعلاف وتوفير الرعاية البيطرية وتحسين السلالات الحيوانية وإنشاء المزارع الحديثة

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ الغذاء الصحي ٢ الزراعة والثروة الحيوانية
٣ القمح والأرز ٤ قصب السكر وبنجر السكر
٥ شرق العوينات ٦ الأسمدة ٧ نهر النيل
٨ اللاهون ٩ البروتين

10 البحيرة ومحافظة الشرقية 11 البيطرية
12 الأحمر / المتوسط 13 الساحلية
14 المزارع السمكية 15 النمو

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
1 البرتقال 2 الأرز 3 الصحراء الغربية
4 سد اللاهون 5 الدواجن 6 بركة غليون

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:
1 خطأ 2 خطأ 3 صواب 4 صواب 5 صواب 6 صواب
7 صواب 8 خطأ 9 صواب 10 صواب

٤ اكتب ما تشير:
1 الغذاء الصحي 2 الغذاء غير الصحي 3 سد اللاهون
4 الدواجن 5 المزارع السمكية

٥ صَوِّب:
1 الصحراء الغربية 2 قصب السكر 3 البحيرة
4 البحر الأحمر 5 محافظة القليوبية

٦ بم تفسر...؟
1 لأنها توفر احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي
2 لتحقيق الأمن الغذائي
3 لأنه تم الاعتماد عليه قديمًا وحديثًا في قيام الزراعة بمصر
4 توفر اللحوم الحمراء والألبان .
5 توفر اللحوم البيضاء والبيض
6 استخدموها في توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل
7 ، 8 أجب بنفسك

٧ ما النتائج...؟
1 سد احتياجات السكان من الغذاء وتوفير الأمن الغذائي من الغذاء
2 توفير المنتجات الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي
3 اعتمدت عليه الزراعة
4 توفير اللحوم البيضاء والبيض
5 أجب بنفسك
6 زيادة الثروة السمكية

٨ مالعلاقة بين...؟
1 معظم مشروعات استصلاح الأراضي الصحراوية يوجد في الصحراء الغربية
2 أجب بنفسك 3 أجب بنفسك 4 أجب بنفسك

٩ أجب بنفسك. ١٠ أجب بنفسك. ١١ أجب بنفسك.

الدرس الثاني بلادي مسؤليتي

تدريبات الكتاب المدرسي

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:
1 ترابط 2 القوانين 3 يربي الأجيال

ب اكتب صواب أو خطأ:
1 صح 2 صح 3 صح 4 خطأ 5 خطأ

ج بم تفسر :
1 لأن التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده في تفاهم
2 لأنها تساعد على توفير فرص العمل وتنمية الوطن
3 للحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية؛ لأنها سر النهضة والتقدم

د ما النتائج المترتبة :
1 يؤدي إلى جعل المجتمع أكثر ترابطًا وتفاهمًا
2 يؤدي إلى تنمية الوطن وخدمته وحمايته وجعل المجتمع أكثر ترابطًا

هـ ما المقصود بـ : أجب بنفسك

أسئلة سنديان

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:
1 نظافة الشوارع 2 الأعمال التطوعية 3 المياه / الكهرباء
4 التلوث 5 المنتجات المحلية 6 الأمن / السلام
7 الأجيال / القيم 8 الطبيب 9 الشرطي
10 الجندي

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
1 الالتزام بالقوانين 2 المعلم
3 حماية الموارد المائية من التلوث 4 الطبيب

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:
1 صح 2 صح 3 صح 4 صح 5 صح 6 خطأ
7 خطأ 8 خطأ 9 صح 10 صح

٤ اكتب ما تشير:
1 المعلم 2 الشرطي
3 الجندي 4 حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م

٥ صوب:
1 لهدم المجتمع 2 الأمن والسلام
3 الطبيب 4 شجاعة وتضحية الجنود المصريين

٦ بم تفسر...؟
1 لأنها سر نهضتنا وتقدمنا
2 لأنه يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده في تفاهم
3 لأنه يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم
4 لأنه يدافع عن الوطن ويحمي حدوده
5 لخدمة المجتمع
6 لحماية حدود الوطن

٧ ما النتائج...؟
1 نتقدم ونزدهر 2 يؤدي إلى تنمية الوطن
3 يؤدي إلى ترابط المجتمع وتحقيق التفاهم بين أفراده

٨ ما العلاقة بين كل من:
1 حرب أكتوبر أظهرت شجاعة وتضحية الجنود المصريين في الدفاع عن وطنهم وحماية حدوده
2 يقوم المعلم بغرس القيم في المجتمع من خلال تربية الأجيال وغرس القيم فيهم

٩ اذكر عملًا واحدًا لكلًا من: أجب بنفسك

١٠ حدِّد أي من السلوكيات الآتية توافق أو لا توافق عليها: أجب بنفسك

١١ وضح المقصود بـ: أجب بنفسك

الدرس الثالث

سيناء كاملة لمصر

تدريبات الكتاب المدرسي

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:
١ خط بارليف ٢ طابا ٣ أمريكية ٤ القدس

ب اكتب صواب أو خطأ:
١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ خطأ

ج بم تفسر :
١ لتحقيق السلام العادل
٢ لأنها حققت النصر من خلال الإيمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الصف بين الجيش والشعب

د ما النتائج المترتبة :
١ وضعت المفاوضات أسس السلام
٢ انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء

هـ دلِّل:
١ بناء المدن الجديدة - إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر
٢ عودة الأمن والاستقرار للمصريين - تفرغ الدولة للبناء والتنمية - تحسين علاقات مصر مع دول العالم - زيادة الاستثمار والسياحة

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:
١ الأحمر / المتوسط ٢ السادس من أكتوبر ١٩٧٣م
٣ قناة السويس ٤ بارليف
٥ الإيمان بالله ٦ محمد أنور السادات
٧ أمريكية ٨ طابا
٩ الزراعية ١٠ الاستثمار / السياحة

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
١ قناة السويس ٢ الإيمان بالله ٣ كامب ديفيد
٤ بورسعيد ٥ محمد أنور السادات

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:
١ صح ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح ٥ خطأ ٦ خطأ
٧ صح ٨ صح

٤ اكتب ما تشير إليه العبارة:
١ حرب السادس من أكتوبر ٢ خط بارليف
٣ محمد أنور السادات ٤ مفاوضات كامب ديفيد ٥ طابا

٥ صوب:
١ البحر المتوسط ٢ قناة السويس ٣ التخطيط الجيد
٤ القدس ٥ سيناء

٦ بم تفسر...؟
١ غنية بالموارد الطبيعية - تحتوي على كثير من المعادن - بها موارد مائية- تمتلك سواحل على البحرين الأحمر والمتوسط
٢ الإيمان بالله - التخطيط الجيد - وقوف الشعب خلف الجيش
٣ من أجل تحقيق السلام العادل
٤ عودة الأمن والاستقرار للمصريين - تفرغ الدولة للبناء والتنمية - زيادة الاستثمار والسياحة - تحسين علاقات مصر مع العالم

٧ ما النتائج...؟
١ تحقق النصر ورفع علم مصر على أرض سيناء
٢ وضعت أسس السلام
٣ نص على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء
٤ أجب بنفسك
٥ إعمار سيناء وبناء مدن جديدة - إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر في سيناء

٨ ما العلاقة بين...؟
١ تطل سيناء بسواحل على البحرين الأحمر والمتوسط
٢ وقف الشعب المصري خلف جيشه يدعمه بالدعاء والعمل في مواجهة العدو
٣ عقد الرئيس السادات اتفاقية السلام مع إسرائيل

٩ دلِّل: أجب بنفسك

١٠ رتِّب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث:
أجب بنفسك

١١ أجب عما يلي: أجب بنفسك

تقييم الوحدة الثانية

١ الخريطة:
١ الدلتا الجديدة ٢ شرق العوينات ٣ الفرافرة
٤ الأحمر ٥ المتوسط ٦ ناصر
٧ الغربية ٨ الشرقية

٢ اكتب كلمة صواب أو خطأ:
١ صح ٢ صح ٣ صح

٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:
١ تطوير صناعة الأعلاف - توفير الرعاية البيطرية
٢ المشاركة في الأعمال التطوعية - الالتزام بالقوانين

٤ بم تفسر...؟
١ لتحقيق الأمن الغذائي وتوفير احتياجات السكان من الغذاء
٢ لتحقيق التنمية الزراعية وتوفير الأمن الغذائي
٣ لتحقيق الأمن الغذائي - تنمية الدولة
٤ لزيادة الإنتاج السمكي
٥ أجب بنفسك

٥ ما النتائج...؟
١ إنشاء مشروع بركة غليون ومشروع الفيروز حيث تنتج المزارع السمكية ٨٠٪ من إنتاج الأسماك في مصر
٢ انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء
٣ أصبحت أكبر وجهة سياحية في العالم

٦ أوجه الشبه والاختلاف: أجب بنفسك.

٧ ما العلاقة بين...؟

١ من أهمية الثروة السمكية تحقيق الأمن الغذائي
٢ وقوف الشعب المصري خلف جيشه كان من أسباب انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣م
٣ يؤدي تحقيق السلام إلى تحقيق التنمية

٨ ماذا يحدث إذا...؟

لم يستطيع الجيش المصري تحطيم خط بارليف ولا استعادة سيناء من إسرائيل

٩ دلّل: أجب بنفسك

١٠ رتِّب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث: أجب بنفسك

١١ أجب عما يلي: ١ أجب بنفسك

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادي الجديد
	ريفية	صحراوية
	مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة - مسجد السلطان الأشرف بالخانكة	معبد هيبس مقابر المزوقة
	الخضراوات والفاكهة	التمور / الزيتون
	تصدير الخضراوات والفاكهة إحياء رحلة العائلة المقدسة	تصدير التمور وتسويق الأماكن السياحية

بنك أسئلة الوحدة الثانية

١ أكمل:

١ القمح والأرز
٢ قصب السكر وبنجر السكر
٣ نهر النيل
٤ البحيرة / الشرقية
٥ الساحلية
٦ نظافة الشوارع
٧ الأمن / السلام
٨ الأجيال / القيم
٩ الطبيب
١٠ الأحمر / المتوسط
١١ بارليف
١٢ محمد أنور السادات
١٣ أمريكية
١٤ طابا
١٥ الاستثمار / السياحة

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ الأرز
٢ الدواجن
٣ بركة غليون
٤ الطبيب
٥ كامب ديفيد
٦ طابا
٧ محمد أنور السادات
٨ القليوبية
٩ الوادي الجديد
١٠ الوادي الجديد
١١ الاسكندرية

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ خطأ
٢ خطأ
٣ خطأ
٤ صح
٥ صح
٦ صح
٧ صح
٨ خطأ
٩ صح
١٠ صح

٣ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ سد اللاهون
٢ الدواجن
٣ الشرطي
٤ الجندي
٥ خط بارليف
٦ محمد أنور السادات
٧ طابا
٨ الوادي الجديد
٩ مدريد
١٠ القليوبية

٥ صوِّب:

١ قصب السكر
٢ البحر المتوسط
٣ هدم المجتمع
٤ الطبيب
٥ التخطيط الجيد
٦ القدس
٧ شرق الدلتا
٨ الصحراوية
٩ الاسكندرية
١٠ الإسبانية

٦ بم تفسر:

١ توفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي
٢ اعتمد عليه المصريون في الزراعة قديمًا وحديثًا
٣ توفر اللحوم البيضاء والبيض
٤ توفير حاجة السكان من الغذاء البروتيني وتوفير اللحوم الحمراء والألبان
٥ لأنه يجعل المجتمع أكثر ترابطًا
٦ لأنه يقوم بعلاج المرضى
٧ يعمل على حفظ الأمن والنظام
٨ ، ٩ أجب بنفسك

٧ ما النتائج...؟

١ زيادة الإنتاج الزراعي وتحقيق الأمن الغذائي
٢ توفير اللحوم الحمراء والألبان
٣ أجب بنفسك
٤ تقدم الوطن ازدهاره
٥ المشاركة في تنمية الوطن
٦ وضعت أسس السلام
٧ عقد اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م وانسحاب إسرائيل الكامل من سيناء
٨ أجب بنفسك

٨ ما العلاقة...؟ أجب بنفسك

٩ دلّل: أجب بنفسك

١٠ اذكر اثنين من جهود الدولة في : أجب بنفسك.

١١ اذكر عملًا واحدًا لكلًا من:

١ غرس القيم في الأجيال الجديدة
٢ علاج المرضى
٣ حماية حدود الوطن
٤ حفظ الأمن والنظام

١٢ رتِّب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث:

أجب بنفسك

١٣ أجب عما يلي:

أ أجب بنفسك
ب أجب بنفسك
ج الإسكندرية
د البحر المتوسط / المحيط الأطلنطي
هـ قصر رأس الحمراء - القصر الملكي في مدريد

١٤ أمامك خريطة صماء للعالم وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ ناصر
٢ البحر المتوسط
٣ شرق العوينات
٤ الأحمر
٥ الفرافرة
٦ العالي

الوحدة الثالثة

تمهيد العصور التاريخية لمصر

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ محمد علي
٢ الإسكندر الأكبر

٢ اكتب صواب أو خطأ:

١ خطأ
٢ صواب

ج بم تفسر...؟ بسبب زخارفه الجميلة

د ما المقصود : فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة

هـ دَلِّل: بدأت العصور التاريخية وعرفنا تاريخ مصر القديمة

و رَتِّب:

1 بناء الأهرامات العظيمة
2 بناء مدينة الإسكندرية
3 دخول المسيحية مصر
4 تولى محمد علي حكم مصر
5 قيام ثورة ٢٣ يوليو

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

1 الهضبة – وادي النيل
2 الكتابة
3 القديم
4 الإسكندر الأكبر
5 الرومان
6 عمرو بن العاص
7 محمد علي
8 ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

٢ اختر:

1 بعد معرفة الكتابة
2 القديم
3 اليوناني البطلمي
4 الأول
5 الإسلامي

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

1 خطأ
2 صواب
3 صواب
4 خطأ
5 خطأ
6 صواب
7 صواب
8 صواب

٤ اكتب ما تشير:

1 العصور التاريخية
2 الإسكندرية
3 العصر القديم
4 عمرو بن العاص
5 ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

٥ ما المقصود بـ...؟ أجب بنفسك.

٦ صَوِّب:

1 وادي النيل
2 الإنسان للكتابة
3 مدينة الإسكندرية
4 العصر الروماني
5 العصر الإسلامي

٧ بم تفسر...؟

1 بدأت العصور التاريخية
2 بسبب زخارفه الجميلة

٨ ما النتائج...؟

1 عرف الزراعة وبناء البيوت وصناعة أدواته
2 بدأت العصور التاريخية
3 بدأ العصر الإسلامي في مصر

٩ ما العلاقة...؟

1 تم بناء الأهرامات في العصر القديم
2 تم بناء مدينة الإسكندرية في العصر اليوناني والروماني
3 قام عمرو بن العاص بفتح مصر عام ٦٤١م فبدأ فيها العصر الإسلامي

١٠ رتب من قديم إلى الحديث:

1 بناء مدينة الإسكندرية
2 بداية الحقبة القبطية لمصر
3 بناء الجامع الأزهر الشريف
4 بداية حكم محمد علي لمصر

الدرس الأول: منجزات حضارتنا

تدريبات الكتاب المدرسي

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1 الأسلحة – الأواني الفخارية
2 الزراعة

ب اكتب صواب أو خطأ:

1 صح
2 صح
3 صح

ج بم تفسر...؟

1 لاعتقادهم في البعث والخلود والحياة مرة أخرى بعد الموت
2 بسبب تقدم الزراعة والصناعة وتأمين الطرق التجارية

د ما النتائج :

1 قيام المصري القديم بتحنيط جثث الموتى – وضع مع الميت مقتنياته
2 أجب بنفسك

هـ ما المقصود : أجب بنفسك

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

1 مينا
2 الملك
3 المزارعين – العمال
4 وادي النيل
5 البذر – الحصاد
6 البردي
7 المراكب – التوابيت
8 نهر النيل
9 الأسلحة – الأواني الفخارية
10 البخور – العاج
11 ٤٢
12 تحنيط
13 أوزوريس

٢ اختر:

1 الملك
2 الوزير
3 الزراعة
4 جميع ما سبق
5 بلاد بونت
6 الأواني الفخارية
7 ٤٢ قاضيًا
8 الملك إخناتون

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

1 صح
2 صح
3 خطأ
4 صح
5 خطأ
6 صح
7 صح
8 خطأ
9 صح
10 صح
11 صح
12 خطأ
13 صح

٤ اكتب ما تشير:

1 الملك
2 الملك مينا
3 الملك
4 الزراعة
5 نبات البردي
6 إخناتون
7 التحنيط
8 أوزوريس

٥ ما المقصود بـ...؟ أجب بنفسك

٦ صَوِّب:

1 الملك مينا
2 وكبار الموظفين
3 ثلاثة
4 والكتان
5 العاج
6 إخناتون

٧ بم تفسر...؟

1 بسبب توافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.
2 بسبب حدوث الجفاف فوق الهضاب.
3 بسبب تقدم الزراعة والصناعة وتأمين الطرق التجارية.
4 استغل قدماء المصريين نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال.
5 لاعتقادهم في البعث والخلود.
6 لتشفع لهم لدى محكمة الموتى.

٨ ما النتائج...؟
١ نزل المصرى القديم إلى وادي النيل وعرف الزراعة والاستقرار واستأنس الحيوان.
٢ معرفته للزراعة والاستقرار.
٣ ازدهار التجارة الداخلية.
٤ تعدد الآلهة حيث كان لكل إقليم معبود خاص به.
٥ تحنيط جثث موتاهم – وضع مقتنيات الميت معه.
٦ اعتقد في وجود محكمة الموتى التي تحاسب الميت على كل أعماله.

٩ دلّل على صحة العبارة: أجب بنفسك
١٠ قارن بين كل من: أجب بنفسك
١١ من هو:
١ الملك مينا. ٢ الملك إخناتون. ٣ أوزوريس.
١٢ ماذا يحدث إذا: أجب بنفسك

الدرس الثاني المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل)

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:
١ الهيروغليفية ٢ الهيروغليفية ٣ المشرط / الملقاط
٤ المربع / المثلث
٢ اكتب صواب أو خطأ:
١ خطأ ٢ صح ٣ خطأ
٣ بم تفسر...؟
١ بداية العصور التاريخية – تسجيل أعمال الإنسان – تعرفنا من خلالها على الحضارة المصرية القديمة
٢ لأنهم استخدموه في بناء المعابد والأهرامات وتقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع
٣ لأنها استخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر
٤ ما النتائج : أجب بنفسك
٥ ما المقصود : أجب بنفسك

أسئلة ستدباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:
١ الشمس ٢ الطب ٣ ثلاثة
٤ الأهرامات – المعابد ٥ شامبليون ٦ البوص – القصب
٧ الهيروغليفية ٨ الهيراطيقية ٩ إيزيس وأوزوريس
١٠ الخط الشعبي ١١ الرومان

٢ اختر:
١ الفلك ٢ التحنيط ٣ جميع ما سبق
٤ الديموطيقية ٥ الفرنسي ٦ نصوص الأهرام
٧ التقويم الشمسي

٣ اكتب كلمة صح أو خطأ:
١ صح ٢ صح ٣ صح
٤ خطأ ٥ صح ٦ خطأ
٧ خطأ ٨ خطأ ٩ صح
١٠ خطأ

٤ اكتب ما تشير:
١ الفلك ٢ الهندسة ٣ الهيراطيقية
٤ الديموطيقية ٥ حجر رشيد ٦ القصص

٥ ما المقصود: أجب بنفسك.

٦ صوّب ما تحته خط:
١ التقويم الشمس ٢ التحنيط ٣ الهندسة
٤ رشيد ٥ الهيراطيقية

٧ بم تفسر...؟
١ تقسيم الأراضي الزراعية – شق الترع – بناء الأهرامات والمعابد.
٢ التعرف على الحضارة المصرية القديمة.
٣ لأن الكهنة استخدموها في كتابة النصوص الدينية.
٤ لأنها كانت تستخدم في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

٨ ما النتائج...؟
١ أدى إلى تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات.
٢ استخدموه في شئون حياتهم اليومية وتقدير الرواتب.
٣ التعرف على الحضارة المصرية القديمة.
٤ أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي.
٥ أصبحت من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

٩ ما العلاقة بين كل من...؟
١ التحنيط من أسرار علم الطب عند المصريين القدماء.
٢ أخذ الرومان التقويم الشمس عند القدماء المصريين.
٣ قام العالم الفرنسي بفك رموز حجر رشيد والتعرف على الحضارة المصرية القديمة.

١٠ دلل على صحة العبارات الآتية:
١ رصد مواقع النجوم والكواكب ووضع التقويم الشمس
٢ برعوا في بناء الاهرامات والمعابد وشق الترع.
٣ حيث استخدموا أقلام من البوص والقصب والحبر الأحمر والأسود وأوراق البردي

١١ اذكر الأثر الناتج عن:
١ التعرف على الحضارة المصرية القديمة.
٢ أصبحت من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

١٢ قارن بين: أجب بنفسك
١٣ ما رأيك في...؟ أجب بنفسك

الدرس الثالث العمارة والفنون في بلدنا

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:
١ أسوان ٢ المسلات
٢ اكتب صواب أو خطأ:
١ صح ٢ صح ٣ صح
٣ بم تفسر...؟
١ يستخدمها في الحياة الأخرى ٢ لإقامة الشعائر الدينية
٤ ما النتائج :
قاموا بنحت تمثال أبو الهول ونحت تمثال رمسيس الثاني
٥ ما المقصود : أجب بنفسك

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ العمارة ٢ زوسر
٣ الكرنك - حتشبسوت ٤ قنا - أسوان
٥ توت عنخ آمون ٦ أبو الهول
٧ المتحف المصري ٨ الهارب
٩ اليونانية - الرومانية ١٠ حتشبسوت

٢ اختر:

١ هرم سقارة المدرج ٢ الأقصر
٣ قنا ٤ الأقصر
٥ توت عنخ أمون ٦ حتشبسوت
٧ تمثال أبو الهول

٣ اكتب كلمة صح أو خطأ:

١ صح ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح ٥ صح ٦ خطأ
٧ صح ٨ صح ٩ صح ١٠ صح

٤ اكتب ما تشير:

١ العمارة ٢ هرم سقارة المدرج
٣ توت عنخ آمون ٤ حتشبسوت
٥ الهارب

٥ ما المقصود: أجب بنفسك.

٦ صَوِّب ما تحته خط:

١ الأقصر ٢ أسوان ٣ الدولة الحديثة
٤ توت عنخ آمون ٥ معبد الكرنك ٦ الدائرية

٧ بم تفسر...؟

١ ليستخدمها في الحياة الأخرى.
٢ بسبب اكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م.
٣ لأنه يضم عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة.
٤ ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك
٥ لأنها كانت تستخدم في الاحتفالات الكبري والمناسبات والطقوس الدينية.

٨ ما النتائج...؟

١ شهرة الملك توت عنخ آمون.
٢ ابتكروا آلة الهارب التي تعد أقدم آلة وترية في التاريخ.
٣ استخدموا الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة.

٩ ما العلاقة بين كل من...؟

١ الملك زوسر هو صاحب الهرم المدرج الذي يعد أول بناء حجري في التاريخ.
٢ أقامت الملكة حتشبسوت مسلة في معبد الكرنك.
٣ استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الطقوس الدينية

١٠ دلِّل على صحة العبارات الآتية:

١ حيث تأثرت بها الحضارة اليونانية والرومانية وحضارة المايا والأزتك في المكسيك.
٢ حيث برعوا في نحت تمثال أبو الهول وتمثال رمسيس الثاني.

١١ اذكر أثر من الآثار المصرية أرتبط بأسم كل مما يأتي:

١ اكتشاف في مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م. ٢ الهرم المدرج بسقارة.
٣ أقامت مسلة في معبد الكرنك.

الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ الوحدة الثالثة

تدريبات الكتاب المدرسي

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ زوسر ٢ أحمس ٣ رمسيس الثاني ٤ بونت

ب اكتب صواب أو خطأ:

١ صح ٢ خطأ ٣ خطأ

ج بم تفسر...؟

١ لأنها أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت وبلاد فينيقيا
٢ لأنه صَمَّمَ وشَيَّدَ أول هرم في التاريخ (هرم زوسر المدرج)
٣ لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش وعقد أول معاهدة سلام في التاريخ
٤ لأنه نجح في طرد الهكسوس وتأسيس الدولة الحديثة

د ما النتائج:

١ شجعت ابنها الملك أحمس على حرب الهكسوس ورفع الروح المعنوية للمصريين
٢ أدى إلى تميز عهدها بالسلام

هـ ما المقصود : أجب بنفسك

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ الثالثة ٢ زوسر
٣ طيبة ٤ سقنن رع
٥ كامس ٦ الهكسوس
٧ أحمس ٨ إياح حتب
٩ أحمس نفرتاري ١٠ حتشبسوت
١١ الأقصر ١٢ رمسيس الثاني
١٣ قادش ١٤ الكرنك
١٥ ١٤ عامًا

٢ اختر:

١ زوسر ٢ إيمحوتب ٣ طيبة
٤ أحمس ٥ آمون ٦ تحتمس الثاني
٧ الأقصر ٨ الرمسيوم

٣ اكتب كلمة صح أو خطأ:

١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ صح ٥ صح ٦ صح
٧ صح ٨ خطأ ٩ صح ١٠ صح

٤ اكتب ما تشير:

١ هرم زوسر ٢ الهكسوس
٣ العجلات الحربية ٤ الدير البحري
٥ قادش ٦ الحيثيين

٥ ما المقصود: أجب بنفسك.

٦ صوب ما تحته خط:

١ إيمحوتب ٢ كامس
٣ أحمس ٤ أحمد نفرتاري
٥ رمسيس الثاني ٦ قادش

٧ بم تفسر...؟

١ لأنه صَمَّمَ وشَيَّدَ هرم زوسر المدرج
٢ لأنه وضع قواعد علم الطب
٣ طرد الهكسوس - تأمين الحدود الجنوبية - تنظيم الجيش المصري
٤ حيث أرسلت البعثات التجارية إلى بلاد بونت وبلاد فينيقيا
٥ لأنه انتصر في معركة قادش وعقد أول معاهدة سلام في التاريخ
٦ لأنه انتصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣ وعقد معاهدة السلام ١٩٧٩م

٨ ما النتائج...؟

١ تولى أحمس الحكم ليواصل الجهود في تحرير البلاد
٢ قام بتحرير البلاد وطرد الهكسوس
٣ تولت حتشبسوت الحكم
٤ شَيَّدَ معبدا أبو سمبل ومعبد الرمسيوم واستكمال بهو الأعمدة في الكرنك

٩ ما العلاقة بين كل من...؟

١ استكمل الملك رمسيس الثاني بناء معبد والده سيتي الثاني
٢ قام الملك أحمس بتنظيم الجيش وتأسيس أول جيش نظامي
٣ شيدت الملكة حتشبسوت معبد الدير البحري في الأقصر

١٠ اذكر عملًا واحدًا لكل من: أجب بنفسك

١١ لمن تنسب الأعمال الآتية :

١ إيمحوتب ٢ إيمحوتب ٣ أحمس
٤ حتشبسوت ٥ رمسيس الثاني

تقييم الوحدة الثالثة

١ اقرأ وأجب: أجب بنفسك

٢ صح أو خطأ :

١ خطأ ٢ صح ٣ صح ٤ خطأ ٥ خطأ

٣ أكمل:

١ تمثال أبو الهول ٢ الآداب
٣ قصر رأس التين ٤ نبات البردي
٥ أحمس ٦ الحيثيين
٧ البعث والخلود ٨ إيمحوتب
٩ الهارب ١٠ حديقة كروغر الوطنية
١١ العجلات الحربية

٤ بم تفسر:

١ لأنها كان ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك وكانت توضع في مداخل المعابد لتزيينها
٢ لأنها كانت تستخدم في الكتابة على المعابد والمقابر
٣ لأنه استطاع طرد الهكسوس من مصر ونظم الجيش وأَسَّسَ الدولة الحديثة
٤ لأنه المصري القديم استخدمه في بناء المعابد والأهرامات وشق الترع
٥ لأنها اهتمت بالزراعة والتجارة
٦ لاعتقادهم في البعث والخلود
٧ لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش ثم عقد معهم أول معاهدة سلام في التاريخ .

٥ ما النتائج...؟

١ تحنيط جثث الموتى - وضع مقتنيات المُتوفَّى معه في قبره
٢ اهتمامها بالزراعة - إرسالها بعثات تجارية إلى بلاد بونت وبلاد فينيقيا
٣ عرف الزراعة والاستقرار وبناء البيوت وضع أدواته
٤ ازدهار التجارة
٥ استخدمه في تحديد الرواتب وتقدير الضرائب
٦ تدعيم العلاقات على المستوى الدبلوماسي والاقتصادي والثقافي والسياسي

٦ أجب عما يلي : أجب بنفسك

٧ دلل:

حيث عرف مواقع الكثير من الكواكب والنجوم ووضعوا التقويم الشمسي وقَسَّمَ السنة إلى ثلاثة فصول

٨ قارن بين كل من: أجب بنفسك

٩ ما المقصود:

١ العمارة هي فن تصميم وتشييد المباني
٢ التحنيط : حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية
٣ الهكسوس هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها
٤ الكتابة الديموطيقية هي الخط الشعبي وهي أبسط أنواع الخطوط واستخدمت في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية

١٠ من أكون :

١ الملك أحمس ٢ الملكة حتشبسوت ٣ الملك رمسيس الثاني

بنك أسئلة الوحدة الثالثة

١ أكمل:

١ الكتابة ٢ الإسكندر ٣ عمرو بن العاص
٤ الوادي ٥ البردي ٦ الأسلحة - الأواني الفخارية
٧ ٤٢ ٨ الأهرامات - المعابد ٩ شامبليون
١٠ الهيروغليفية ١١ الهيراطيقية ١٢ الخط الشعبي
١٣ سقارة المدرج ١٤ قنا - أسوان ١٥ حتشبسوت
١٦ الثالثة ١٧ طيبة ١٨ سقنن رع
١٩ أحمس ٢٠ رمسيس الثاني

٢ اختر:

١ بعد معرفة الكتابة ٢ اليوناني البطلمي ٣ الأول
٤ الملك ٥ بلاد فينقيا ٦ الملك إخناتون
٧ نصوص الأهرام ٨ التقويم الشمسي ٩ هرم سقارة المدرج
١٠ الأقصر ١١ توت عنخ آمون ١٢ تمثال أبو الهول
١٣ إيمحوتب ١٤ طيبة ١٥ أحمس
١٦ الأقصر ١٧ الرمسيوم

٣ اختر صح أو خطأ:

١ صح ٢ صح ٣ صح ٤ صح ٥ خطأ ٦ خطأ
٧ خطأ ٨ خطأ ٩ خطأ ١٠ خطأ ١١ خطأ ١٢ صح
١٣ صح ١٤ خطأ ١٥ صح ١٦ صح ١٧ صح

٤ اكتب ما تشير:

١ الإسكندرية ٢ عمرو بن العاص ٣ الملك
٤ الملك مينا ٥ الملك ٦ الزراعة
٧ نبات البردي ٨ إخناتون ٩ التحنيط
١٠ أوزوريس ١١ الهيراطيقية ١٢ حجر رشيد
١٣ الأدب القصصي ١٤ هرم سقارة المدرج (هرم زوسر)
١٥ توت عنخ آمون ١٦ الملكة حتشبسوت ١٧ الهكسوس
١٨ معركة قادش

٥ ما المقصود: أجب بنفسك.

٦ صوّب ما تحته خط:

١ وادي النيل ٢ الروماني ٣ ثلاثة
٤ إخناتون ٥ التقويم الشمسي ٦ الهندسة
٧ مدينة رشيد ٨ أسوان ٩ الدولة الحديثة
١٠ كامس ١١ أحمس ١٢ رمسيس الثاني

٧ بم تفسر...؟

١ بداية العصور التاريخية وتسجيل الأعمال.
٢ بسبب حدوث الجفاف على الهضبة.
٣ تم استخدام لربط الشمال بالجنوب.
٤ لاعتقادهم في البعث والخلود.
٥ التعرف على الحضارة المصرية القديمة.
٦ لأن الكهنة استخدموها في كتابة النصوص الدينية.
٧ لأنهم استخدموها في العقود التجارية والأعمال اليومية.
٨ بسبب اكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م.
٩ استخدموها في المناسبات والاحتفالات والطقوس الدينية.
١٠ لأنه انتصر في معركة قادش وعقد أول معاهدة سلام في التاريخ.
١١ لأنه انتصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣ وعقد معاهدة السلام ١٩٧٩م.

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

١ معرفة الزراعة والاستقرار. ٢ بدأ العصر الإسلامي في مصر.
٣ نزول المصرى القديم إلى الوادي.
٤ تحنيط الجثث ووضع مقتنيات الميت معه
٥ اعتقدوا في وجود محكمة الموتى من ٤٢ قاضي.
٦ أدى إلى التعرف على الحضارة المصرية القديمة.
٧ أخذت منها أوروبا أبجديتها الحالية.
٨ أخذو الأعمدة الدائرية من المصريين القدماء.
٩ تولى الملك أحمس الحكم وواصل تحرير البلاد وطرد الهكسوس.
١٠ تولت الملكة حتشبسوت الحكم.

٩ دلّل:

١ وجود أربع طبقات على رأسهم الملك وأسرته.
٢ بناء الأهرامات والمعابد وشق الترع وتقسيم الأراضي.
٣ نحت تمثال أبو الهول وتمثال رمسيس الثاني.

١٠ قارن بين: أجب بنفسك.

١١ من هو...؟

١ إخناتون ٢ أوزوريس

١٢ ماذا يحدث إذا...؟ أجب بنفسك.

١٣ ما العلاقة بين...؟

١ قام عمرو بن العاص بفتح مصر وبدأ العصر الإسلامي لمصر.
٢ التحنيط من أسرار علم الطب عند المصريين القدماء.
٣ أخذ الرومان التقويم الشمسى عند القدماء المصريين.
٤ أقامت الملكة حتشبسوت مسلة لها في معبد الكرنك.
٥ استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الطقوس الدينية.
٦ استكمل الملك رمسيس الثاني معبد والده سيتي الثاني.

١٤ رتّب من القديم إلى الحديث:

١ بناء مدينة الإسكندرية. ٢ بداية الحقبة القبطية لمصر.
٣ بناء الجامع الأزهر الشريف. ٤ بداية حكم محمد علي لمصر.

١٥ اذكر أثر من الآثار المصرية ارتبط باسم كل مما يأتي:

١ اكتشاف مقبرته عام ١٩٢٢م. ٢ بناء الهرم المدرج بسقارة.
٣ بناء معبد الدير البحري في الأقصر.

١٦ لمن تنسب الأعمال الآتية:

١ إيمحوتب ٢ إيمحوتب ٣ أحمس ٤ رمسيس الثاني

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الريفية ٢ الصحراوية ٣ الجندي
٤ الحديث ٥ السمكية ٦ الثانية
٧ زوسر ٨ دندرة ٩ الديموطيقية

٢ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ صواب ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ صواب ٥ خطأ ٦ صواب
٧ صواب ٨ خطأ ٩ صواب ١٠ صواب ١١ خطأ ١٢ خطأ
١٣ خطأ ١٤ خطأ

٣ أكمل:

١ الصحراوية ٢ أجب بنفسك ٣ أجب بنفسك
٤ المعلم ٥ قناة السويس ٦ زراعية
٧ الملك رمسيس الثاني – الحيثين ٨ الهضاب
٩ كامس

٤ بم تفسر...؟

١ لاختلاف طبيعة البيئة الصحراوية عن بقية البيئات الأخرى.
٢ لزيادة الإنتاج السمكي.
٣ يساعد تماسك وترابط المجتمع.
٤ توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان.
٥ لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.
٦ بدأت العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان للكتابة.
٧ – تزيين المعابد. – كان ينقش على جوانها الأربعة أعمال الملوك.
٨ لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش ثم عقد معهم أول معاهدة سلام في التاريخ.

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١ قيام الزراعة في الواحات التي تتوافر مياه الآبار والعيون.
٢ انتصار مصر على العدو الإسرائيلي واسترداد سيناء وتحطيم أسطورة الجيش الذي لا يُقهر
٣ استطاعوا بناء الأهرامات والمعابد وشقوا الترع باستخدام علم الهندسة.
٤ أدى إلى حدوث نهضة اقتصادية

٦ ماذا يحدث إذا ...؟ أجب بنفسك